

令和 7 年度

旭 スタンダード

家庭と学校が連携して、子どもに

学習・生活習慣を身に付けさせましょう！

1

家 庭 学 習

2

ノート指導

3

あいさつ・言葉遣い

4

健 康 意 識

札幌市立旭小学校

家庭学習



? なぜ行うのでしょうか？

家庭で毎日学習する習慣を身に付けさせるとともに、自分の課題に主体的に取り組む力を育みます。

? 家庭学習をすると、どんな「よさ」があるのでしょうか？

- ①学習習慣を身に付けることができます！（学習の準備、姿勢、環境）
- ②基礎的・基本的な学習内容の習熟が図れます！
- ③家庭での規則的な生活リズムが確立できます！
- ④生活時間の有効な使い方が身に付きます！（動画視聴・ゲーム < 勉強、読書、お手伝い）
- ⑤授業への意欲向上につながります！
- ⑥親子のコミュニケーションを図ることができます！

! 6年間で、このような積み上げを目指します！

低学年

家で学習する習慣を身に付ける

学校からのプリントに取り組む

家族もそばについて見守る

中学年

家で学習する習慣を確実に身に付ける

学校からのプリント
+
自分で課題を見つけて

認めて、褒めて
自信を付けさせる

高学年

自分から学習する

自分で課題を見つけて
取り組むことを基本に

見守って伸ばす

高学年は「与えられたものではなく、自分で課題を見付け、学習に取り組む力を付ける」ことを目指すために、家庭学習プリントは配付せず、家庭学習ノート（家庭で用意されたドリルを含む）のみに取り組みます。ご理解とご協力をお願いいたします。

週末にはクロームブックを持ち帰ります。「ドリルパーク」などを活用した個別最適な学びや、授業での協働的な学びのまとめを中心とした課題に取り組みます。



ご家庭に協力いただきたいこと

★時間の目安は、学年×10分。

※お子さんと話し合っ、毎日決まった時間に続けることが大切です！

★学習環境を作りましょう。

- ①決まった時間に机に向かうよう声を掛けましょう。
(生活のリズムが作れます。)
- ②テレビやパソコンなどを消して、静かな中で学習できるように配慮しましょう。(集中力が付きます。)
- ③整理整頓された机で学習するよう声を掛けましょう。(学習道具の準備や後片付けが身に付きます)
- ④正しい姿勢で学習するよう見守りましょう。(集中力が増し、やる気が出ます。)
- ⑤辞書や図鑑、地図や本などを身近に置いて活用し、調べる習慣を付けさせましょう。
(自分から調べる力が付きます。)

★全員が毎日取り組み、学校に提出します。

- <低学年> 学校からの学習プリントに取り組みます。
<中学年> 学校からの学習プリントの他に、家庭学習ノートに自分でやることを決めて取り組みます。

<高学年> 家庭学習ノートに自分でやることを決めて取り組みます。

★お願い

家庭学習ノートに取り組んだ問題については、家庭で丸付けをして提出してください。特に下の学年については、保護者の方にご協力をお願いいたします。ドリルなどの問題集に取り組んだ場合は、振り返りを書いて提出してください。

★頑張りを認め、褒めて励ましましょう。

- <低学年> そばについて、見守りましょう。やる気いっぱい低学年では、頑張りを褒めてあげると、更に意欲も高まります。
- <中学年> 励ましやアドバイスなどの手助けも重要です。根気強く声を掛けてあげ、習慣付けをしていきましょう。努力を認め、具体的に褒めることにより、やる気も引き出され、力も伸びていきます。
- <高学年> 子どもの話を聞き、温かく見守ってあげましょう。子どもを認め、賞讃することにより、子どもは安心して力を発揮し、確かな自信も付いてきます。自分から取り組んだ時は、特にほめてあげましょう。



どんなことに取り組ませるとよいのでしょうか？

①教科の基礎的・基本的な学力向上につながるもの ②授業の復習、予習（ノートのまとめ直しなど） ③教科の発展した内容など

<国語> ひらがな・カタカナ・漢字・ローマ字練習、音読、視写、作文、意見文、日記、随筆、国語辞典・漢字辞典を使う。

<算数> 計算練習、問題作り、文章問題、定規・コンパス・分度器を使う、図形を書く。

<社会> 身の周りの人・こと・ものに興味をもって調べる、世の中の出来事に興味をもって調べる、新聞記事の解説、日本や世界の国々について興味をもって調べる、歴史について興味をもって調べる、都道府県名や国名などを調べる、地図や年表などの資料に親しみ読み解く。

<理科> 植物・生物を育てた観察日記、ものづくり、身の周りのなぜを調べる、観察・実験したことを新聞・レポートにまとめ直す。

ノート指導



❓ なぜ、行うのでしょうか？

ノート作りによって、子どもの**思考力、判断力、表現力**を育みます。

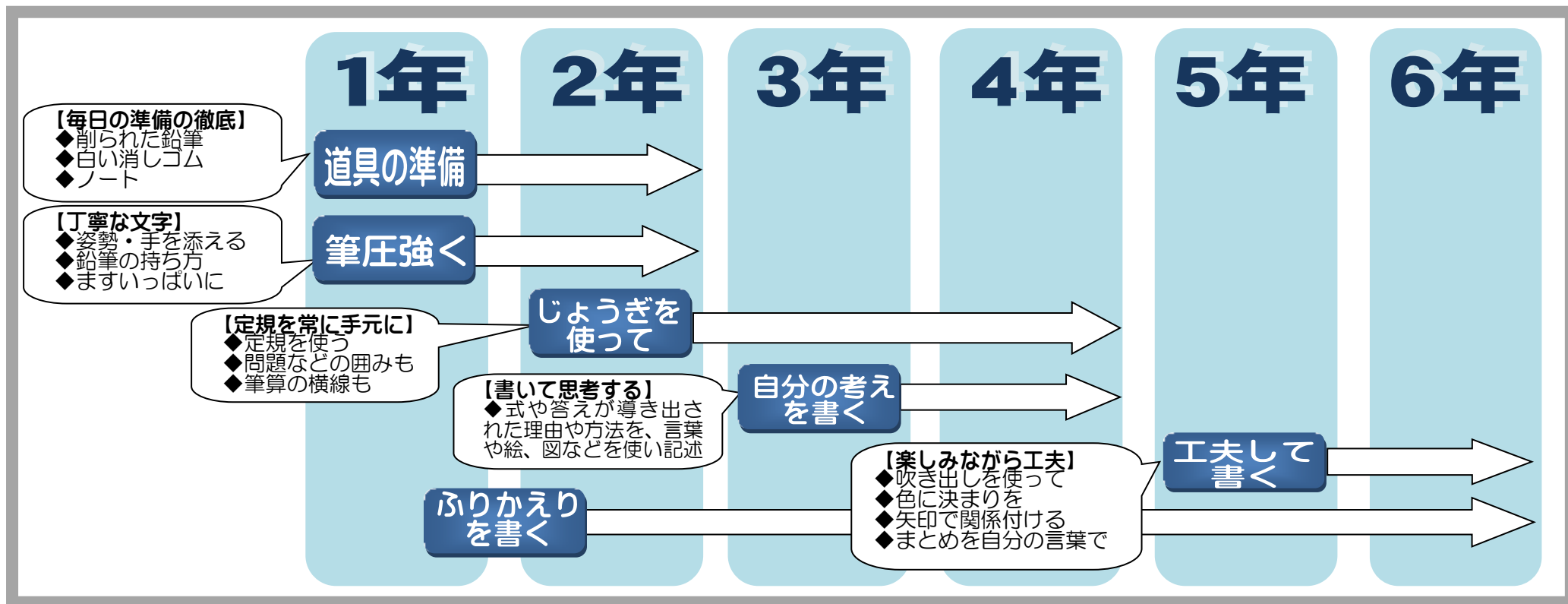
❓ ノート指導をすると、どんな「よさ」があるのでしょうか？

- ①書く力が付きます。
- ②考えを文字や図に表すことで、**考える力**が付きます。
- ③落ち着いて文字を書いたり、話をよく聞いたりして、**集中して学習する力**が付きます。
- ④丁寧に文字を書くことで、**言葉を大事にしよう**という意識が高まります。
- ⑤自分の思いや考えを**友達へ伝達**することができます。
- ⑥1時間の**学びの足跡**が分かります。（課題や解決までの道筋、課題のまとめ）
- ⑦ノートの足跡から**既習をふまえた考え方**ができるようになります。
- ⑧自分の学習活動を**省みたり、自らの成長を自覚**したりすることができます。
- ⑨学習への**参加意識**が増し、**授業への意欲**が高まります。
- ⑩ノートをはじめ、**学習用具を大切にしたり、準備を忘れないように**したりしようという意識が高まります。

❗ 全校がそろえて、このようにノート指導をします！

- ①ノートに書かせる内容（基本例。活動内容によって変わることがあります）
●学習した日 ●問題 ●自分の考え ●友達の考え ●まとめ ●振り返り（自己評価） など
- ②囲み線や筆算などの線は、**定規を用いて引きます**（2年生以上）
- ③ノートに**余白を取ります**。詰めすぎず、余裕をもって記述させます。
- ④始めに**自分で考えたことや自分で求めた答えは消しません**。結論に至るまでの思考の過程を残すことで、自分の学びを振り返ることに役立ってます。子ども自身が付ける赤鉛筆での○も、きれいな円い形でていねいに書かせます。

！ 6年間で、このような積み上げをめざします（各学年で必ず指導し定着させる内容）



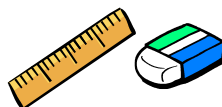
！ ご家庭に協力いただきたいこと

①学習道具の準備のチェックを！

最低限必要な物



教科書・ノート 削ってある鉛筆5本 消しゴム(白くてよく消えるもの)
 赤鉛筆か赤ボールペン 定規(2年生以上)



②日常的にノートに目を通し、褒めたり励ましたり声掛けを！

旭小学校 ノート規格

	国語	社会	算数	理科
1年	10マス		(前期) 7マスB (後期) 14マス	
2年	12マス 十字リーダー入り		14マス	
3年	18マス	10mmマス 5mmリーダー入り	10mmマス 5mmリーダー入り	10mmマス 5mmリーダー入り
4年	縦罫15行	10mmマス 5mmリーダー入り	10mmマス 5mmリーダー入り	10mmマス 5mmリーダー入り
5年	縦罫15行	10mmマス 5mmリーダー入り	10mmマス 5mmリーダー入り	10mmマス 5mmリーダー入り
6年	縦罫17行	10mmマス 5mmリーダー入り	10mmマス 5mmリーダー入り	10mmマス 5mmリーダー入り

あいさつ・言葉遣い

❓ なぜ行うのでしょうか？

相手を大切に思う「**温かい心をもつ子**」を育みます。

❓ あいさつや言葉遣いを大切にすると、どんな「よさ」があるのでしょうか？

- ①友達と**仲良く楽しい生活**を送ることができます。
- ②相手を大切に**思いやりの心**が育まれ、**温かな人間関係**ができます。
- ③**基本的な生活態度**が育まれ、メリハリのある**気持ちのよい生活**を送ることができます。
- ④周りとの**コミュニケーション**が豊かに図れます。
- ⑤言葉を媒介にして自分の気持ちを伝えたり相手を理解しようとしたりする、「**言葉**」を大切にしようとする**意識**が育まれます。

❓ 頑張りたいあいさつや言葉って？

おはようございます	こんにちは	はい
さようなら		わかりました
ただいま	おかえりなさい	お願いします
いただきます、ごちそうさま		失礼します 失礼しました
ありがとうございます		～です ～ます ～ください
ごめんなさい		など

「ひまわり活動」の中でも
育んでいきます！

異学年が集まって楽しい活動をつくる中で、子どもたちは温かいふれあいを経験し、「温かい心をもつ子」が育まれます。また、下級生への優しい接し方を学び、上級生へのあこがれが生まれ、望ましい集団へと高まっていくことを目指します。

この活動においても、「あいさつ」や「言葉遣い」が大切になります！



❗ 令和6年度にできた「あ・さ・ひ」のあいさつフレーズ

あ

あかるく

さ

さきに

ひ

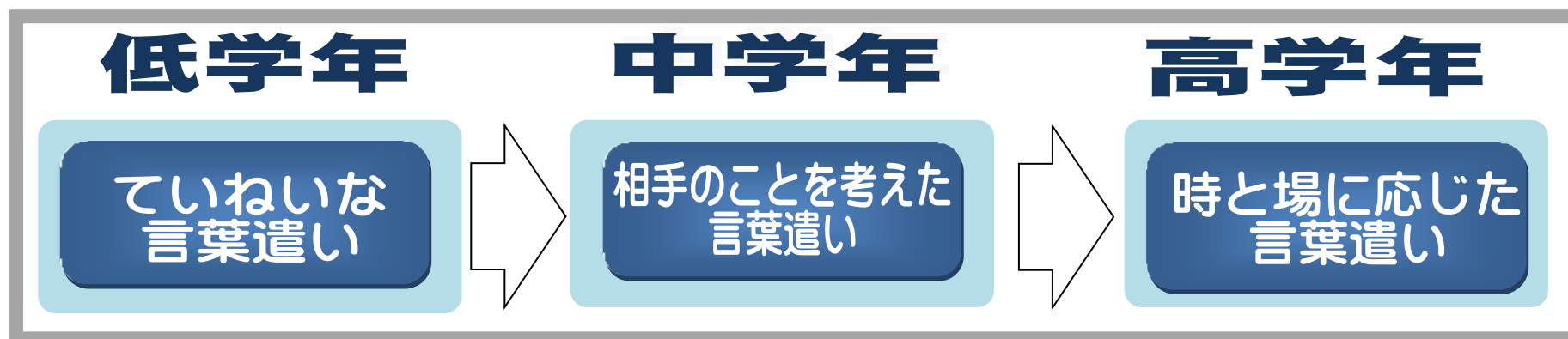
ひかりかがやくえがおで

旭小の挨拶のよさと課題について、子どもたちにアンケートをとり、そこから合言葉を作りました。全校で共通して使える合言葉ができたことで、子どもたちも普段の挨拶から意識していけるようになることをねらっています。また、校内掲示や委員会活動など、様々な場面で活用し、子どもたちにとって身近になるように周知していきます！

❗ 1年間で、このような積み上げをめざします（あいさつ）



❗ 6年間で、このように積み上げを目指します（言葉遣い）



❗ ご家庭に協力いただきたいこと

- ★ ご家庭の中でも、積極的に、あいさつの言葉を響き合わせましょう。
- ★ 学校での出来事を聞き、お子さんの理解に努め、家族で共に過ごす時間を大切にして、お子さんとの対話を増やしましょう。
- ★ いろいろな場に出かけ、あいさつを始め、社会のルールを身に付ける機会を増やしましょう。

健康意識

コロナ禍が終わっても、正しい手洗いや部屋の換気、バランスの良い食事など、正しい健康意識を身に付けて生活し、最強の身体づくりをしましょう！

❗ 家庭と学校が連携し、健康な生活の仕方を身に付けましょう

手洗い

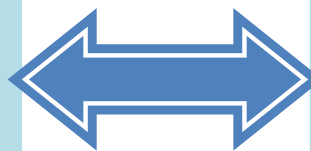
換気をしよう

好き嫌いせず食べよう

❗ お子さんの健康のため、ご家庭に協力いただきたいこと

毎朝
ごはん

ゲーム・スマホの
時間を短く



睡眠時間を
長く

ハンカチ・ティッシュの携帯