

要点	Q14.その他、本校の教育でお気付きの点(よい点・改善してほしい点等)がありましたらお書きください。	回答
<p>学級通信について</p>	<p>上の子の学級は写真などで授業や学校での様子がわかりますが、下の子のクラスは写真などないので、学校での様子が分かりにくい…</p> <p>他の学年は学級通信もあるのに、1年生は学級通信がなくて、学校の様子がわかりません。1年生は学級通信をしないと決めているのでしょうか？1年生こそ学校の様子を知りたいのに、他の学年が出して、出さない理由があるなら、せめて年度初めにお知らせしていただきたいです。</p>	<p>本校では、概ね月1回のペースで実施している「授業や行事の参観」、あるいは「授業ボランティアへの参加」を通じ、お子様の学習の様子や成長した姿を直接ご覧いただく機会を大切にしております。これには、学校でのありのままの雰囲気や、保護者の皆様に感じていただきたいという願いが込められています。一方で、お仕事等のご都合により、ご来校が難しい場合が多いことも重々承知しております。学級通信は家庭との情報共有を補う有効な手段ですが、教材研究や生徒指導、教育相談といった本来業務を最優先とするため、その発行については各学年の判断に委ねております。代わりに取組として、少しづつではありますが学校ホームページは全学年の様子を写真等で随時紹介しております。今後も様々な媒体を通じ、本校の教育活動を温かく見守っていただければ幸いです。</p>
<p>学年学級閉鎖の周知について</p>	<p>インフルエンザなどの学級閉鎖の情報を、該当クラス、学年以外であっても知りたいです。</p> <p>風邪等で病院を受診すると、必ず「周りで流行っている病気はあるか」聞かれます。子供に聞いてもわからない事が多い為、学校で流行っている病気や、学級閉鎖になったクラス(○年○組)を都度お知らせしていただけたら助かります。</p> <p>学級閉鎖について、該当クラス以外の全校にお知らせして頂く事は難しいでしょうか？子供が体調を崩して急遽病院にかかった際には、「学校で何か流行っていますか？」と聞かれ「わかりません」「特に聞いていません」と答えるしかない状態です。手洗い・うがい等、日頃から気を付けてはいますが、やはり感染・拡大防止の為に、どれくらい学校で流行っているのか把握し、マスクを着用させる等の対応をしたいです。(基本的に子供があまりマスクをつけたがらない為)今回も、【12月の個人懇談日程表について】というメールで、初めて学年・学級閉鎖のクラスがある事を知り、札幌市HPの学級閉鎖等情報を見に行き把握しました。全校へのお知らせを検討頂けますと幸いです。</p> <p>インフルエンザの学級閉鎖の状況など、他の学年やクラスでも分かるようにしてほしい。</p> <p>学級閉鎖の時、該当するクラスにならないと学級閉鎖になっていることが知らされず、学校全体の感染症の流行具合がわからないのを改善してほしい。特に低学年だと、風邪やインフルで欠席者が増えてきた段階で、事前に知らせてくれたらマスクなど個人的な対策がしやすいので、教えてほしい。</p> <p>インフルエンザなどの学級閉鎖の情報を、該当クラス、学年以外であっても知りたいです。</p> <p>学校で流行している疾患や学級学年閉鎖について、メールでかまいませんので、お知らせ頂けるとありがたいです。9月の頭に娘が発熱しました。学校だよりが発行されたときに、インフルエンザとマイコプラズマ肺炎が流行しているとあり、通院し検査をお願いしたところ、マイコプラズマ肺炎に罹患していることがわかり、投薬治療を始めることができました。ただ、未だに咳が取れず服薬しています。感染症の治療を早期に行うことができるよう、お手数おかけしてしまい申し訳ありませんが、情報提供をお願いしたいところです。検討をよろしく願います。子どもたちのために、日々ありがとうございます。</p> <p>普段から、すぐで児童に関する情報を周知していただけて、感謝しています。加えて、感染症による欠席者の増加などの情報をいただければ、予防としてマスクを付けて登校させたり体調の変化に気をつけたりすることができ、有難いです。また、通院の際にも○○が学校で流行っている、と伝えて検査を受けることができるので、検討をお願いしたいです。</p> <p>学校でインフルや感染症が流行してる時全く情報がない事が多く感染してから病院へ行って学校で流行ってると聞かされる事があるので今後、学級閉鎖などが出た場合は保護者宛にどのクラスがなったのかを通知をして欲しいです。感染を広げない為に各家庭で対応しやすいと思います。</p> <p>子供は毎日楽しそうに友達と学校に行っており、安心して学校生活を送っていると感じます。ありがとうございます。</p> <p>よい点：児童数が多いので、友達がどんどん増えて楽しそうです。</p> <p>改善してほしい点：学級、学年閉鎖(インフルエンザ、コロナ等による)の情報を知りたいです。どのくらい感染が広がっているのかわからず、急に学級閉鎖となり、親の仕事の調整ができず慌てます。</p> <p>インフルエンザなどによる他学年、他クラスの学級閉鎖の情報を感染流行の把握のために、すぐでのお知らせしてほしいです。</p> <p>学級閉鎖になったら他クラスについてもお知らせしてほしいです。子供への手洗いうがいの声掛けや児童館を休むなど対策が取れると思います。</p> <p>インフルエンザ等での学級閉鎖の情報を学校HPやすぐで、全体の状況を記載してほしい。共働きの家庭が多いご時世、急に何日も休みになると困ることもあると思うので、現在の学校の状態を把握しておくことと仕事の休暇、預け先の確保等の準備ができるからです。</p>	<p>学級閉鎖に関する情報発信についてのご意見をお寄せいただき、ありがとうございます。</p> <p>インフルエンザ等による学級閉鎖の情報について、該当する学級や学年以外の保護者の方にも知らせてほしいというご意見は、他にも複数いただいております。今後は、感染症予防への意識を高めていただくことを目的に、3学期より学校全体の感染状況について学校ホームページで情報発信してまいります。</p>

要点	Q14.その他、本校の教育でお気付きの点(よい点・改善してほしい点等)がありましたらお書きください。	回答
	<p>行事に関しましては、学習指導要領の目標に沿って、教育課程を編成しております。以下に&lt;参考&gt;として、小学校学習指導要領「学校行事」の目標や内容を掲載いたします。</p> <p>目標 学校行事を通して、望ましい人間関係を形成し、<b>集団への所属感や連帯感</b>を深め、公共の精神を養い、<b>協力してよりよい学校生活を築こうとする</b>自主的、実践的な態度を育てる。</p> <p>(2) 文化的行事 <b>平素の学習活動の成果を発表</b>し、その向上の意欲を一層高めたり、文化や芸術に親しんだりするような活動を行うこと。</p> <p>(3) 健康安全・体育的行事 心身の健全な発達や健康の保持増進などについての理解を深め、<b>安全な行動や規律ある集団行動の体得、運動に親しむ態度の育成、責任感や連帯感の涵養、体力の向上</b>などに資するような活動を行うこと。</p>	
<p>【学校行事】 体育大会の種目 について</p>	<p>来年は絶対運動会では、ダイナミック琉球以外のものを作って欲しいです。今までずっと1.2年生は毎年違うダンスをしていた。4年のアンケートでも書きましたが、先生の負担を減らそう減らそうとしてる気がしてなりません。</p>	<p>本校では、「お師匠・お弟子」の関係づくりを大切に、<b>学年間での関わりを通して学び合う教育活動</b>を重視しております。2年間同じ表現内容としたのは、<b>上の学年の児童が、これまでの学習経験を生かして下の学年の児童に教えたり、支えたりすることができるという良さ</b>を大切にしたいためです。また、限られた授業時数の中で、上の学年が新たな表現を一から覚える時間を増やすよりも、児童同士が関わり合い、協力しながら表現を高めていく時間をより多く確保したいと考え、このような判断をいたしました。決して教職員の負担軽減を目的としたものではなく、児童の学びや成長を第一に考えた教育的配慮によるものです。</p>
<p>【学校行事】 体育大会の種目 について</p>	<p>体育大会では徒競走のように個人種目があっても良いのでは?と思いました。誰にでも得意不得意はあるので、個人で順位が着くのは悪いことではないと思います。受験もそうですし、社会に出ると出世等嫌でも競争があります。</p> <p>体育大会では、もう少し子どもたちが競えるような競技を増やしてもよいのではないのでしょうか。運動が得意な子・苦手な子にとっても、挑戦する事の大切さを学ぶ機会をつくるのが大切なのではないのでしょうか。</p>	<p>個人種目の実施についてのお考えは、児童一人一人の得意・不得意や努力の成果が表れやすいという点からも、意義のあるご意見として受け止めております。本校ではこれまでも、行事の内容や実施方法について見直しを重ねてまいりました。教育課程における「体育的行事」のねらいに基づき、<b>学年や学級、仲間と協力し合う活動を大切にしながら行事を構成</b>しております。今後も、子どもたちにとって楽しく、達成感や学びのある行事となるよう、教職員で十分に話し合いを重ね、内容の工夫や改善を検討しながら実施してまいります。</p>
<p>【学校行事】 体育大会の案内 について</p>	<p>運動会に幼稚園の先生を呼ばなくなったのも先生の負担になるからなのではないでしょうか?毎年来てたのに来なかったの、幼稚園の先生に聞いたら、そもそも案内が今年は来なかったと言っていました。子供は幼稚園の先生が見に来ると思っていたので、かわいそうでした。例年と変えることがあるならちゃんと知らせて欲しいです。</p>	<p>幼稚園・保育園の先生方へのご案内につきましては、以前より個別の案内は行っておらず、札幌市のホームページを通して日程を周知する方法を取っております。これは、すべての園に公平に情報が届くよう配慮した対応です。今年度の運動会におきましても、この周知を通して複数の幼稚園・保育園の先生方にご来場いただいております。</p>
<p>【学校行事】 遠足 について</p>	<p>お弁当作らせておいて裏の星置公園に行くのも、だったら学校で給食食べてくれていいと思います。先生の負担を減らすことばかりで、働いている親に負担かけることが多くなっていると思います。</p>	<p>本校では、コロナ禍を経て行事の在り方を見直し、今年度より遠足を再開いたしました。遠足のねらいは、校外における集団活動を通して自然と親しみながら、教員と児童、児童同士のつながりを深め、学級・学年の仲をより深めることにあります。また、長距離の移動を主とする活動ではなく、学校に隣接する星置公園という立地の良さを生かし、子どもたちが日常とは異なる環境の中で、のびのびと活動し、非日常を十分に味わうことを大切に実施内容を計画いたしました。お弁当の準備につきましては、保護者の皆様にご負担をおかけすることとなり心苦しく思っておりますが、行事のねらいをご理解いただけましたら幸いです。なお、行き先につきましては、今後も子どもたちの体力や発達段階を踏まえながら、よりよい形となるよう検討を重ねてまいります。</p>
<p>【学校行事】 学習発表会 について</p>	<p>学習発表会は、後ろの椅子席で見ましたが、バンブーダンスなど、何をしているのか全く見えず、発表会で発表するものなのかと思いました。</p>	<p>学習発表会では、<b>日頃の学習で身に付けたことや学んでいる内容を生かし、子どもたちが自分らしく表現する場</b>となるよう工夫しながら発表内容を構成しております。また、保護者の皆様に児童の様子や成長をご覧いただけるよう、会場の配置や動線についても可能な限り工夫を重ねております。一方で、学級数が多いことから、観覧位置によっては見えにくさが生じる場合があることにつきましては、何卒ご理解いただけますと幸いです。今後も、より多くの方に児童の頑張りが伝わる発表内容や会場づくりについて、教職員で検討を重ね、改善に努めてまいります。</p>
<p>【学校行事】 行事内容 について</p>	<p>学校関係者の皆さんいつもありがとうございます。今後もっとこんなことができれば子供達のために良いのかなと思うのは、学習発表会や運動会などの行事で、もっと学年に合わせて高度な内容を組み込んでほしいように感じます。当たり前にどの子も個人差はありますが、そんな個性を伸ばすことなく、全て横一列でみんなが平等に発表する内容を毎年見ていると、高学年に行くにつれて昔ながらの発表をできる他校と比べて、挑戦する機会が失われコロナ前と比べても子供達が出来る経験の乏しさが気になります。また学年によっても毎年ストーリー性や劇仕立てを出来る学年は毎年学年が上がっても固定されていると子どもには映っているようです。星置東小の子供達は人数は多いですが、素直な子が多い印象を受けます。どうしても手に負えない状況にも思えないため、少しずつでも難しいことに挑戦させてもらえる機会を増やしてください。</p>	<p>本校では、学年や学級の実態を踏まえ、すべての児童が安心して参加し、それぞれの良さを発揮できることを大切にしながら、発表内容や表現方法を工夫してまいりました。今後は、これまで大切にしてきた「全員で取り組む良さ」を基盤としつつ、学年の発達段階に応じて段階的に難しさや工夫を取り入れ、子どもたちが挑戦し、達成感を味わえる機会を広げていけるよう、検討と改善を重ねてまいります。学習発表会に限らず、さまざまな行事や日常の学習の場面においても、一人一人が活躍できる機会を大切にし、子どもたちの成長につながる教育活動を進めてまいります。</p>

要点	Q14.その他、本校の教育でお気付きの点(よい点・改善してほしい点等)がありましたらお書きください。	回答
保護者ボランティア募集について	<p>ここ数年、保護者へのボランティアの募集が多いです。仕事があるため参加はしていないので、私が言うことでもないですが、今よりもっとクラス数が多かった時だって先生たちでやっていたことまで(運動会や学習発表会の整列など)保護者のボランティアに頼るのはボランティア募集のすぐるが来る度に不快です。</p> <p>授業へのボランティアの参加もでき、子どもたちの様子を一部ですが、知ることができるのがいいです。ですが、もう少し早めに参加できることと仕事の調整もできるので、嬉しいです。(時間割確定の問題もあるとは思いますが)子どもの様子を気にかけて過ごすのは、大変なことだと思いますが、ボランティアで学校に行ったときに、様子を聞かせていただけるのは、とても嬉しいです。ありがとうございます。</p> <p>今年のフェスティバルでは当日ボランティアで参加させていただきましたが、とても良い企画に感じました。保護者としてもそういう企画に参加協力していきたいのでこれからも子供達が楽しめる企画をお願いします。</p>	<p>本校には、2種類の保護者ボランティアがあります。一つは、本校PTAによる保護者ボランティアで、教育環境の整備や充実、親睦や教養の向上などを目的とした活動です。以前のような「一人一役」や「〇〇委員」を廃止し、すべての活動をボランティア制にし「できる人が、できるときに、できることをする」という自主性・主体性を大切にした活動へと変わりました。そのため、どうしてもボランティア募集のお知らせが多くなります。その点についてご理解いただけますと幸いです。</p> <p>もう一つは、各学年からお願いしている授業ボランティアで、児童が安全に教育活動を行うための支援をお願いするものです。学習活動支援にお力を貸していただくだけでなく、参観日は違う「普段の様子を間近にご覧いただく機会」としての意味もございません。それだけでなく、「学級・学年の子どもたちや教職員とのよいコミュニケーションの機会にもなる」という声もいただいております。日頃よりご協力いただいている皆様へ、心より感謝申し上げます。いずれの保護者ボランティアも参加を強制するものではなく、あくまでも任意でお願いしているものですので、ご都合に応じてご判断いただければと考えております。また、授業ボランティアについては、早めに知らせてほしいというご意見も踏まえ、時間割確定などの事情はございますが、今後はできる限り早めにご案内できるよう努めてまいります。</p>
水泳学習における保護者ボランティア募集について	<p>プールの着替えは保護者ボランティアに頼むものではないと思います。ただでさえ、先生の盗撮とかで問題になっていたのに、先生以外の人が着替えの場所に入るのはいかがなものでしょうか。</p>	<p>水泳学習を安全に実施するために保護者ボランティアを募集いたしました。お願いした内容は、プールでのけがへの対応、水泳学習中の見守り、学習後に校舎へ戻る際の児童の付き添い等であり、着替えの場所に入ったり、着替えの介助を行ったりすることはございません。水泳学習は特に安全配慮が求められる活動であるため、教職員に加えて複数の大人の目で児童を見守る体制を整えることを目的としております。今回の取組は、児童の安全確保を第一に考えたものであり、ご理解いただけましたら幸いです。</p>
スマ☆キラについて	<p>家庭学習も親の負担になっています。夏冬休みの宿題も固定で出してもらわないと、全部こっちで考えなくてははいけません。</p> <p>宿題の新しい制度がいまいち良くない気がします。学習の予定表をいただいて、提出物など記載しているなら、従来通り宿題というかたちでやっても良いのかなと思ってます。宿題というかたちで、プリントやワークが毎回あった方が今学習している内容を親も一緒に把握して取り組める気がします。</p> <p>今年度からスマ☆キラ予定表をみて宿題をしていますが、主体性が出ていいと思いました。</p> <p>いつもお世話になっております。近隣の小学校では、宿題なしや授業時間の短縮で先生方の負担削減を目指すところが多い中、宿題も中学校まで見据えた学習習慣の定着を目標に提案して下さって、感謝しています。反抗期にさしかかると、わかってはいるけど、親には言われたくないところがあります。信頼している担任の先生や友達の言うことは律儀にやろうとするところがあるので、宿題があることよって、周りの力も借りて、学習しようという意欲になっています。ぜひ、これからも続けていただきたいです。学級閉鎖の時に課題も、なかなかの量でびっくりしましたが、あの量の課題を作る先生に頭が下がります。先生に直接メッセージを子どもあてに送信いただいたことで、やる気も出て本当に、ありがたい限りでした。家で子どもたちが集まるときに、大人から見ると、できていない子がいても、「こういうところがいいね」とお互いに励まし合っていることがあって、日ごろの先生方の言葉掛けのおかげだなと思っています。また、明るい先生方の雰囲気にも、子どもたちの素朴な雰囲気にも星置東小学校でよかったなあとと思っています。これからもよろしくお願いします。</p> <p>夏休みの学習計画や目標を書くシート?計画表の書き方がよく分からなかったの、見本などがあると嬉しいです。子供に聞いても、書き方があっていいのかよく分かりませんでした。目標や予定を書くのであれば、振り返りの欄があると書きやすいのではないかと思います。これから冬休みの予定も立てていくと思うので、ご検討いただければと思います。</p> <p>先生によってやり方が違いすぎるのはあまり良くないのでは?と思います。先生によって当たり外れなんて声が聞こえてしまうのは先生にとっても辛いことだと思います。あと、かなり家庭に任せる宿題になってきてると思うのですが、できる子とできない子の差が激しくなったりはしないのでしょうか?それも少し心配です。</p>	<p>本校では、「全員一律・強制的な宿題」から、「子どもが自ら学ぶ」自主学习へと段階的に移行することを目的としております。その取組を通して、6年間の学びの中で、子どもたちが自分で学習内容や方法を考え、調整する力や、粘り強く取り組む姿勢、主体性を育てていきたいと考えております。一方で、今年度は「スマ☆キラ」の取組が初年度であったこともあり、学習の進め方や内容が分かりにくく、戸惑われたご家庭も多かったのではないかと感じております。学校としても、学習のねらいや具体的な取組例、子どもたちの様子がより伝わるよう、今後は丁寧な情報発信に努めてまいります。今回いただいたご意見を教職員で共有し、子どもたちの学びと、保護者の皆様のご負担の両面に配慮しながら、よりよい取組となるよう改善を重ねてまいります。ご理解いただけましたら幸いです。</p>
行事予定について	<p>気温が下がると、風邪・インフルエンザの流行や、雨や雪など天候への不安が生じます。学習発表会をもう少しだけ早めていただけたら…と思うのですが、難しいでしょうか。</p> <p>運動会も毎年同じ時期と思っていたのに、いきなり遅くなったり、かと思えば今年は戻ったり、学習発表会も今年はいつよりも遅かったり…仕事の予定を組むのに行事の日程が年ごとにコロコロ変わらないで欲しいです。</p>	<p>今年度より本校では、給食を親学校である星置東小学校で調理し、子学校である手稲北小学校へ配達する「親子方式」を導入しております。このため、行事予定についても、給食の提供回数等を踏まえ、手稲北小学校と相談・調整しながら年間計画を立てております。行事日程は、他の学校行事や関係機関との兼ね合いを含め、全体のバランスを考慮して決定しているため、毎年必ず同じ時期に固定して実施できるものではありません。次年度の主な行事予定につきましては、3月にお知らせできるよう努めております。今後も、できるだけ早く、分かりやすい形で行事予定をお伝えしてまいります。</p>
事前連絡の徹底について	<p>GPSの使用申請や体育の時の服装など、子どもから突然「これはだめと言われている」と伝えられて戸惑うことがありました。事前に「これから子どもたちにこういったお話をします」といった説明が保護者にも共有されていると、こちらにも心構えができて大変助かると感じました。今後、可能な範囲で事前の周知があるとありがたいです。</p> <p>時間割のお便りは担任の先生ごとに作られているのか分かりませんが、懇談で授業で使う持ち物のお知らせがあって、かなり日が空いてから時間割に持ち物のお知らせが記載されるのですが、「いつ」「何を」「どれくらい」持たせたらいいのか分からず、いつもだいたい適当に持たせてしまいます。お便りに「来週」と記載があっても、それはいつからの来週なのか分からないので、しっかりと日にちや曜日を記載していただけると分かりやすくて助かります。例えば、12/1(月)…紙コップ2個 12/2(火)…ペットボトル3本 のような感じだと分かりやすいと思います。もしかすると学年統一の書き方なのかもしないですが、それなら尚のこと記載方法を見直していただきたいです。今年は体調不良で発表会に参加できず残念でしたが、本人はとても楽しみにしていてやる気満々だったので、また来年を楽しみにしたいと思います。いつもうるさい娘の教育をしていただき、本当にありがとうございます。</p> <p>図工やせいかつの授業では工作がありますが、家庭で材料を用意する事が多い気がします。また、持ち込み材料が自由な分、子供は選ぶ楽しみがあったりしますが、各家庭により用意する材料に差があると、作品にも影響があるのでと気になります。</p> <p>運動会リレーのバトンの色は当日にならなさと不明だが、予め決めておいて</p>	<p>学校で子どもたちに伝える内容については、事前に保護者の皆様にも共有されていることで、ご家庭での心構えや準備がしやすくなるものと受け止めております。今後も、できる限り見直しをもってお知らせできるよう努め、突然のお知らせとならないよう配慮してまいります。また、お子さんからの話だけでは、学校からの連絡等が十分に伝わらない場合も多いのではないかと思います。お子さんから話をお聞きになった際に何かご不明な点がございましたら、どうぞ遠慮なくご相談ください。</p>

要点	Q14.その他、本校の教育でお気付きの点(よい点・改善してほしい点等)がありましたらお書きください。	回答
交通安全指導について	先日子供を学校に車で迎えに行った際、学校横(グラウンドの鉄棒がある側の道路)を通行した時に、2年生か3年生くらいの男児2人がぶざけ合って背中を押して道路に飛び出そうとして来ました。よくその道を運転するのでいつも徐行すると児童から距離をとって運転するように気をつけていますが、防ぎようがない事故が起きそうで怖いです。学校の方で登下校時の注意をしてほしいです。よろしくお願いします。	学校といたしましては、これまでも登下校時の安全について継続して指導を行っております。今後も、下校前の全校放送等を活用し、道路での危険な行動を避けることや、周囲の状況を考えて行動することについて、繰り返し指導を行い、事故の未然防止に努めてまいります。ご家庭におかれましても、安全な登下校についてお子さんと話題にさせていただくなど、ご協力いただけますと幸いです。
情報発信のツールについて	ライブラリーにボランティアで行くのですが、お休みに本を借りたり読書をしに来る子が多いので素晴らしいと思います。手間がかかるとはありますが顔を出しても良いよという子の分は学校での様子をモザイク無しの写真で配信してもらえると嬉しいです。  『ホームページ』か『すぐー』どちらかにまとめて頂けると便利だと思います。	学校での様子を、可能な範囲でモザイクなしの写真で見られるとよいというご提案につきましては、保護者の皆様に児童の生き生きとした姿をお伝えしたいというお気持ちとして、私共も同じ思いです。一方で、写真の掲載につきましては、個人情報保護の観点から慎重な対応が必要であり、児童数の多い本校においては、確認や判断の過程で誤りが生じることのないよう、「学校ホームページ」と「すぐー」を使い分けて運用しております。今後は、それぞれの役割を踏まえつつ、できるだけ情報が煩雑にならないよう、発信内容や方法を整理し、保護者の皆様にとって分かりやすい情報提供となるよう努めてまいります。
評価の在り方について	未だに担任の教員のマンパワーに偏りを感じる。担任教員の負担が大きいため、家庭で出来ることを具体化してもらいたい。子に対する評価の根拠が不明確なことがある。個人懇談などで、担任教員の主観ではない、評価の起点を知りたい。	担任の業務が多岐にわたる中で、家庭と学校が同じ方向を向いてお子さんを支えていくことの大切さを、改めて認識しております。今後も、参観・懇談などのさまざまな機会を通して、学習内容や指導のねらい、家庭で取り組んでいただける具体的な関わり方について、より分かりやすく情報を共有してまいります。また、評価につきましては、担任一人の主観ではなく、「札幌市教育課程編成の手引き」に沿って、《評価の観点》《指導のねらい》《児童の学習の様子》を基に行っております。個人懇談等の機会には、「どのような学習の様子を、どの観点から、どのように評価したのか」が伝わるよう、教職員間で共通理解を図りながら、丁寧な説明に努めてまいります。
安全安心な環境づくりについて	いつもお世話になっております。中、高学年の少し問題のある生徒がいるクラスは、休み時間や授業中等、見回る生活指導の先生が必要だと思えます。クラスの子供達も安心出来るかと思えます。(見回っていたらすいません🙇)女子も力が付いてきますし、男子だとかなり力があるように思いますので、担任は男性にするなどの対策は必要かと思えます。毎年クラスが変わるため、その様な引き継ぎもして頂いてるとは思いますが、宜しくお願い致します🙇	学校では、担任だけに対応を任せるのではなく、担任外の教職員も校内を見回り、必要に応じて声掛けやサポートを行っています。今後も、子どもたちが安全に、安心して学校生活を送れるよう、複数の教職員で見守り体制を整えてまいります。また、学級編制や担任配置につきましては、児童の実態や学年の状況を踏まえ、前年度からの引き継ぎを行いながら、学校全体で検討してまいります。
授業参観について	授業参観についてですが、土曜参観のとき、枕草子の授業で、「自分の意見(?)」と「クラスメイトの考えで良いところ」をChromebookで送っていましたが、とても便利なものですが、参観を見ている側からは何もわからないので、声を出して発表などしてくれたらもっと良かったなと思いました。あと、参観当日にQRコードの読み取り、入力がありましたが、参観の数日前など事前にすぐーで送っていただければあらかじめ入力していくほうが落ち着いて出来ると思います。教室で立ちながらの入力だとあまり頭が回らないのと、参観に来てる保護者がみんなスマホを触っていたら、子供たちがどう思うか…と考えてしまいます。一意見ですが、今後ともよろしくお願ひいたします。  参観日に行くど、大体Chromebookを触っていて、先生からの問いに対して、答えを調べている気がしてしまいます。自分で考える力、読む力、書く力など、どんどん失われている気がしています。授業の時間的なもの、時代など仕方ない面もあるかと思えますが…学校に対してというよりは、指導要領に疑問を持っています。	発表の仕方や共有の方法については、参観される方にも学習の様子が分かりやすく伝わるよう、工夫を重ねてまいります。デジタル機器の活用については、「調べること」が目的ではなく、「自分で考え、読み、書いたことを深めるための手段」として位置付けています。学校としても、デジタルのよさを生かしつつ、思考力・表現力を育てる授業づくりを模索し、子どもたちが楽しく学び、学びが深まる授業となるよう、引き続き工夫してまいります。
通知表について	通知表は、年度末に一度だけ渡されても、そこから学習状況を改善することはできないので、年に2回(前期末、学年末)出してほしい。	学習状況をその都度振り返り、改善につなげたいというお考えは、学校としても大切にしたい点であると受け止めております。本校では、学期ごとの学習の様子をお伝えするため、1学期と2学期にそれぞれ個人懇談を実施し、3学期に通知表を配付しております。個人懇談は、文字でお伝える通知表より、多くの情報を丁寧にお伝えることを目的として設定しており、日頃の学習の様子や今後に向けた課題について、保護者の方に共有しております。また、より客観的に学習状況を把握していただくために、NRT学力テストを年1回実施し、その結果をお渡ししていますので、そちらもご活用ください。今後も、これまでの取組を大切にしながら、学習状況や改善につながる情報をより分かりやすく伝えられるよう、伝え方について検討を重ねてまいります。
指導の仕方について	担任教員の主観が強い。子どもの多面性について共感してもらえていない。学校で一生懸命に過ごす面と、家庭で甘えが出る面の相違を理解してもらえず、家庭での様子に対して否定的な姿勢を感じる。個人懇談で家庭の様子を話すと、信じてもらえないのが苦痛。個人懇談をパスする権利も親に与えてもらいたい。 言葉遣いの良くない先生がいるようで、少しだけ気になります。  係や委員会活動の担当教員に対する事前挨拶について、学校行事や学級閉鎖で挨拶が直前になってしまった事に対して「もっと早く来れたのでは」と怒るのはおかしいと思う。クラブの挨拶に行ったら、担当教員が欠勤していて挨拶出来なかったのに、子どもに対して来るのが遅いと怒るのはおかしい。10年間子どもを東小に通わせていて、理不尽な指導だと思うのは今年度が初めて。	何かありましたら、ご相談ください。
安全指導について	数ヶ月前、イタズラによる椅子引きで我が子が転倒、背中を強打しました。幸い大事には至りませんでした。数日の間、痛みや違和感がありました。椅子引きは当たりどころが悪ければ命に関わる行為です。他のお子さんには、我が子のような辛い思いをさせたくないで、ぜひ再発防止に取り組んでいただきたいと思えます。	椅子引き等の危険な行為が重大な事故につながる可能性があることについては、改めて全校で安全指導を行いました。今後も同様の指導を繰り返し行い、様々な事故の未然防止に努めてまいります。子どもたち一人一人が安全に、安心して学校生活を送ることができるよう、教職員一同、責任をもって指導を重ねてまいります。

要点	Q14.その他、本校の教育でお気付きの点(よい点・改善してほしい点等)がありましたらお書きください。	回答
	引き取り訓練は想定状況を保護者に共有すべき。ただのお迎えになった	ご指摘ありがとうございます。
	積雪の時期、通学路の住宅の方々が一生懸命雪かきをして道を作ってくださっていて、本当に有難いです。児童や保護者からの感謝を伝えていただけたらと思います。	ご意見ありがとうございます。
	担任の先生が1人で生徒全員を指導している姿がとても大変そうに見えます。先生と生徒のためにサポートの先生がいると良いと思います。	ご意見ありがとうございます。
	PTAの花壇整備募集のチラシに使用されている全体写真で、数名の保護者の顔が桜の模様で隠れていましたが、このボランティア参加者に対して失礼になるのでは、と思いました。	ご指摘ありがとうございます。
	ミニフェスで配布された景品ですが、学校ではキャラクターの消しゴムや定規を使わないよう指示がありますし、好みもありますので、学校で使用可能な物が良いと、個人的には感じました。	ご指摘ありがとうございます。
	すぐるで担任の先生に気軽に相談できて、ありがたいです。学校のことをあまり子供が話さないで、心配事も多かったのですが、先生が優しく心強いです。	ご意見ありがとうございます。
	子供たちを守る取り組みが組織的に行われていると感じます。教職員の皆様が良い雰囲気醸成してくださっているので、安心して通わせる事ができます。時流にあったITの活用も素晴らしいです。	ご意見ありがとうございます。
	担任との連絡帳のやりとりのおかげで学校での様子がわかるのでありがたいです。	ご意見ありがとうございます。
	担任の厚子先生が連絡事項を細かくお便りに書いて配布して下さるので本当に助かっております。熱心な先生で有難いです。今後も宜しくお願い致します！	ご意見ありがとうございます。
	タブレット端末を活用した学習や、すぐるによる連絡が便利で時代に合っていて良いと思います。	ご意見ありがとうございます。
	日ごろより、温かく児童を見守り、ご指導くださいまして、本当にありがとうございます。10月に、いじめにつながるようなあだ名による嫌がらせなどの相談が学校に入ったときに、学年で対応してくださったことを知りました。みんなでいじめを許さないという意識で、仲間作りをしてほしいですので、これからもご指導をよろしく願います。	ご意見ありがとうございます。
	時代の流れに沿った教育をしていただいていると思います。	ご意見ありがとうございます。
	いつもありがとうございます。	ご意見ありがとうございます。
	3年生になって、担任の先生、クラスが変わって学校に行けるようになりました。田村先生が子どもに無理なく提案して頂き感謝しております。細かいところまで見て頂き、安心して登校できております。漆田先生、尾辻先生もいてくださる事でさらに安心感があるようです。ありがとうございます。	ご意見ありがとうございます。
	先生忙しい中、子供の様子もしっかり見てくれて、様子がおかしかったらすぐに連絡くれて助かってます。いつもありがとうございます。	ご意見ありがとうございます。
	クラスの係について、子供たちで「こんな係があったらいいな」というアイデアを出しあって決めていたという話を聞いて、とてもよい取り組みだと思いました。古い係やお誕生日係など、楽しい係でクラスが盛り上がっているそうです。子どもも「お笑い係」になり、毎日友達と楽しく活動をしているという話を生き生きと話してくれます。コントのアイデアを考えたり、図書室の司書さんに相談して寸劇に向いている物語の本を紹介してもらったりと、対話や関わりを深めながら成長している姿を感じられ、とても感謝しています。いつも本当にありがとうございます。	ご意見ありがとうございます。
	タブレット端末を活用した学習や、すぐるによる連絡が便利で時代に合っていて良いと思います。	ご意見ありがとうございます。
	いつもありがとうございます。子どもたちが落ち着いて過ごしている雰囲気があるように感じています。引き続き、よろしくお願いします。	ご意見ありがとうございます。
	周防先生はいつも親身になって相談に乗って下さり、本当に感謝しております。	ご意見ありがとうございます。
	いつもありがとうございます。	ご意見ありがとうございます。
	連絡帳で毎日の様子などを記載していただき、ありがとうございます。先生が記載していただいた内容を本人との話しのきっかけづくりになっており、とても助かっています。	ご意見ありがとうございます。
	先生方がいつも丁寧にご指導くださり、子どもも安心して学校生活を送っています。学校全体の雰囲気も良く、特に改善してほしい点はありません。	ご意見ありがとうございます。
	担任の小松先生は、とてもよく子供たちを見ていて、様子の違いなどにも気付いてくれる。	ご意見ありがとうございます。
	去年、学習発表会の練習で楽器のパート別に音源をChromebookに入れて自宅などで練習できるようにしてほしいとお願いしました。今年、意見を取り入れて貰えて、自宅や休み時間など練習することができました。子供もすごく良かったと言っていました。先生方には仕事を増やして申し訳なかったです、本当に助かりました、ありがとうございます。	ご意見ありがとうございます。
	体育大会の際に学年毎に色の違うカードが配布された点がとても良かったです。(一昨年は、最前列で見ていた保護者のグループが次の学年になったら移動してくれると思い後ろで待っていましたが、そのままの場所に立ち見で留まっていたのでこちらが移動せざるを得ませんでした)また、座ってみるエリアと立ち見のエリアと分けていたのも良かったです。皆が気持ちよく応援できるように工夫して下さいありがとうございます。	ご意見ありがとうございます。
	いつも子どもたちのために一生懸命関わってくださってありがとうございます！！	ご意見ありがとうございます。
	HP更新頻度が昔のように上がり日常がわかるようになった、先生の取り組みも見れるのが良い	ご意見ありがとうございます。
	年間行事予定が詳しくなって分かりやすい	ご意見ありがとうございます。
	プール授業の回数が増えたのが良い	ご意見ありがとうございます。