

# 前田北の「家庭学習」のススメ

令和7年4月

～「自ら学ぶ習慣づくり」のために～ 札幌市立前田北小学校

家庭での学習時間の目安は  
「学年×10分+10分以上」



文部科学省発表の調査結果から、  
自発的・計画的な学習をしている子は、国語や算数の正答率が高い！  
ことが分かりました。

だから、こんな子どもを目指して！

- ①自ら学ぼうとする子
- ②深く考えたり、工夫したりできる子
- ③計画がつけられる子
- ④続けられる子
- ⑤学習を楽しむ子
- ⑥分からないこと、苦手なことを放っておかない子

こんな「約束」で

◆いつも

決まった時刻に！

◆集中できる環境で

◆毎日、

基礎基本、思考表現の両方に

◆丁寧に・姿勢良く

こんな「家庭学習」を

	基礎・基本 (練習する課題)	思考・表現 (考える・言葉で表現する課題)
1年	5月から開始。学校から配付される国語または算数のプリントに取り組みます。 10月からはクロームブックの「まなびポケット」にも取り組みます。学校から指定されます。 音読～読む力の向上～	平仮名の学習終了後の 2学期から開始。 日記 ～字、文の練習～
2年	クロームブックの	日記～文のルールの徹底、漢字～
3年	「まなびポケット」	4月に学年ごとにメニューを配付します。
4年	にあるドリルに取り	その中から選んで取り組みます。
5年	り組みます。学校	
6年	から指定されます。	



こんな「方法」で

思考・表現の家庭学習は、  
ノートにします。  
ノートの種類や冊数は、各学年から配られるプリントを参考にしてください。

1年生は2学期以降に使用します。

ノートには、

- ①日付
- ②思考・表現
- ③ふりかえり
- ④お家の人のコメント(サイン)を書きます。



学校では…

家庭学習のきっかけになる授業をします。  
子どもの取組を励まします。



6年間の継続で  
目指す子どもに！

家庭では…

家庭学習へサインやコメントを書き、  
子どもを励まします。

