

5月18～22日 2年生のおべんきょう

★ふうとうに入っているプリントをやりましょう。こたえがついているものは、じぶんでこたえあわせもしましょう。

【こくご】

◆かんぺきくん

21～25ページを正しくていねいにかく。まちがえた字はノートなどにれんしゅうしよう。

◆「つづけてみよう」をつづけよう

こくごのノートに、その日のできごとや見つけたことをかきましよう。1～2ぎょうでみじかくかきましよう。まい日つづけることがだいじです。

【生かつ】

◆ミニトマトのおせわとかんさつ

まい日水やりをしましよう。ほんばが2～3まい出てきたら、かんさつカードをかきましよう。

◆じぶんでやろう・お手つだいをしよう

じぶんでできることは、じぶんで。お手つだいを1日2つしよう。

◆1日1かい、そとに出よう

さんぽやジョギング、そとでなわとびなどをしよう。そろそろさくらやチューリップなど、いろんな花がさくころですね。さがしてみよう。

【おんがく】

※けんばんハーモニカをやりたい人は、かだいをとりにきたときにもちかえってよいです。

【たいいく】

◆なわとび、どうぶつあるき、かえるさかだち、じゅうなんたいそうなど つづけましよう。けがにはきをつけてね。

【どうとく】

◆「6. ぶらんこ」の学しゅうをしましよう

おはなしをよんで、かんがえたことをシートにかきましよう。

《金よう日に学校にもってくるもの》

★学習プリント（5まい）

★しよしゃプリント

★どうとくプリント←学校のファイルにとじるので、かえしません。

★ミニトマトかんさつカード1まい目

←学校のファイルにとじるので、かえしません。

★音どくカード

2年生のおうちの方へ

●ミニトマトについて

栽培にかかわって質問がありましたので、お伝えします。参考にしてください。お手数をおかけしますが、ご協力お願いいたします。

Q、 学校からもらった苗がかれてしまいました。

A、 一緒にもちかえていただいた種を、直接植木鉢に数粒植えてください。4～7日程度で発芽します。芽がしっかりしてきたら、1株になるように間引いてください。

Q、 外で育てるのは、まだ寒くて心配です。

A、 本来であれば、もうしばらく教室や温室で育てている時期です。もし可能でしたら、直接雨風が当たらないところや、屋内で育てると安心だと思います。ラップをかけておくのもよいです（密閉せず、隙間をあけてかぶせてください）。日光には十分に当ててください。

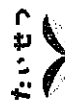
6月中旬、気温が十分に上がる時期になったら、屋外でたっぷり日に当てて育ててください。

「はらう」の ほうとう

(教科書 10・11ページ)

月	日	名前
---	---	----

① に 当てはまる ことばを 書いて、大切な ことを おぼえよう。



「はらう」の ほうとう

★「はらう」の に 気をつけて 書くど、
字の 形が うつる。

② 「左はらい」の ほうとうに 気をつけて 書く。

		し	手
		く	九
		へ	火
		り	形

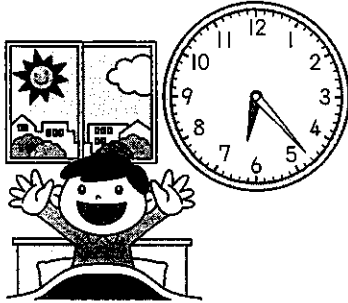


- 日記に 書く てせうとを あつめよう。
- ① 「いつ」「どこで」「だれが」「どうした」てせうとなのかが 分かるように、一文で 書きましょう。

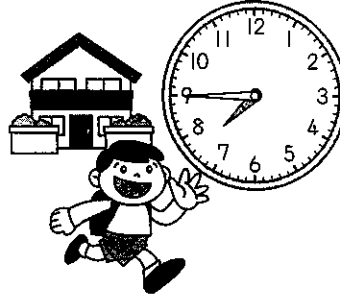
いつ	
どこで	
だれが (だれと)	
どうした	

- ② 書き出した てせうとに「見た こと、見つけた もの」「言った こと、聞いた こと」「思った こと」などを 書きましょう。

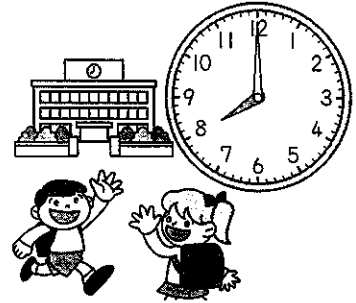
1 あきとさんの 1 日についてしらべましょう。



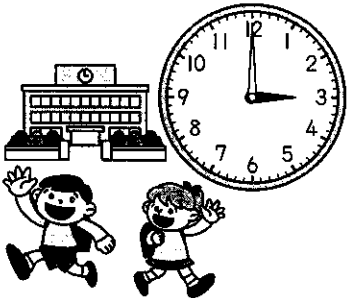
おきる



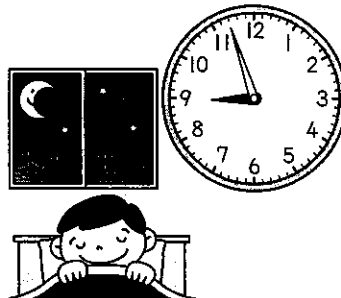
いえ
家を出る



学校につく



学校を出る



ねる

① おきた 時こくを 午前か 午後をつけて
か
書きましょう。

② ねた 時こくを 午前か 午後をつけて
書きましょう。

③ 家を出てから 学校につくまでの 時間は
なんぶんかん
何分間でしょうか。

2 □に あてはまる 数を 書きましょう。

時計の 長い はりが 1 めもり すすむ 時間は □ 分間です。

また、長い はりが ひとまわりする 時間は □ 分間です。

3 時間が 長い ほうに ○を つけましょう。

① 70 分間 | 時間

② | 日 22 時間

● 日記に 書く てきりを おつめよう。

- ① 「いつ」「どこで」「だれが」「どうした」てきりとなのかが 分かるように、一文で 書きましょう。

いつ

どこで

だれが (だれと)

どうした

- ② 書き出した てきりに「見た こと、見つけた もの」「言った こと、思った こと」「思った こと」などを 書きたしましょう。

2

時こくと 時間

組

番

名前

- ① まゆみさんは、午後3時に 学校を 出ました。
家につくまでに 25分間 かかります。

下の 時計に 長い はりを 線で かいて、家につく 時こくを あらわしましょう。

また、□にあてはまる 数を書いて、家につく 時こくの もとめ方を 2とおりの 考え方で せつ明しましょう。



- ① 時計の 長い はりが 1メモリ すすむ 時間は □分間
だから、午後3時から 長い はりを □メモリ
すすませました。



- ② 時計の 大きい メモりは □分ごとについているから、
午後3時から 長い はりを □とびで 数えて 25分間
すすませました。

きのうの 午前7時と 午後7時に、あなたは それぞれ 何をして いましたか。
また、それぞれ どのくらいの 時間 して いましたか。

● 日記に 書く てきりりを あつめよう。

- ① 「いつ」「どこで」「だれが」「どうした」てきりりなのかが 分かるように、一文で 書きましょう。

いつ

どこで

だれが (だれと)

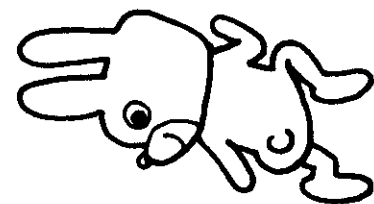
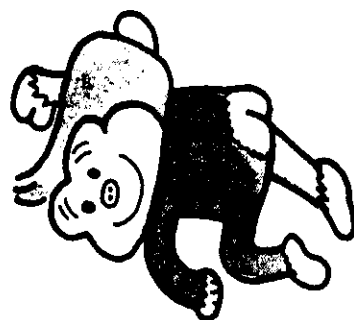
どうした

- ② 書き出した てきりりに「見た こと、見つけた もの」「言った こと、思った こと」「思った こと」などを 書きたしましょう。

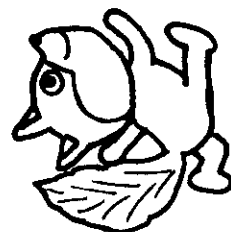
日 月	6 ぶん	組	番
		名 前	

かんがえよう・はなしばわん
 友だちと なかよくするために 大切なことは、何でしょう。

●友だちがいて うれしいなとか よかったなと思つのは、どんなときですか。



●友だちと なかよくするために 大切なことは、何でしょう。



● 日記に 書く でせんとを あつめよう。

- ① 「いつ」「どこで」「だれが」「どうした」でせんとなのか
が 分かるように、一文で 書きましょう。

いつ タ方 タンはんのしたく

どこで キンチン ↑×かかない

だれが (だれと) ほくとおがあさん

どうした コロケをついた

- ② 書き出した でせんとに「見た こと、見つけた もの」
「言った こと、思った こと」「思った こと」などを
書きたしましょう。

おがあさんとタンはんのしたくをしあ
した。ほくは、コロケをつくるのを手伝
ました。じがこもど、ひき肉と、玉ねぎを
まぜたものを ねるめあした。きんこながだち
にするのが、おすかしかったです。

② 時と時間

知識・技能

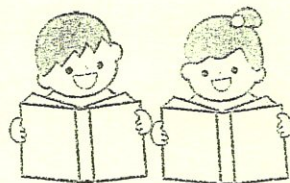
問題	配点	解答	評価規準
1	60点 (各20点)	① 午前6時23分 ② 午後8時57分 ③ 15分間	・時計から時刻を正しくよむことができる。
2	20点 (各10点)	1, 60	・時間の意味、時間の単位「時、分」の関係を理解している。
3	20点 (各10点)	① 70分間 ② 1日	・時間の単位「日、時、分」と、それらの関係を理解している。

思考・判断・表現

主体的に学習に取り組む態度

問題	配点	解答	評価規準
1	50点 (各10点)	 ① 1, 25 ② 5, 5	・時間の単位に着目し、短針や長針の動きをもとに日常生活における時刻や時間の求め方を考えている。
		(解答例) ・午前7時には、朝ごはんを食べていた。朝ごはんを食べていた時間は20分間ぐらい。 ・午前7時には、顔をあらっていた。1分か2分ぐらいだったと思う。 ・午後7時には、お風呂に入っていた。入っていた時間は30分間ぐらい。 ・午後7時には、テレビを見ていた。1時間ぐらいだった。	・時刻と時間を表すことに進んで関わり、生活や学習に活用しようとしている。

まいぬ



ねん くみ

なまえ

[illegible]