



運動会を終えて

学校行事部 部長 角田 由希子

小学校の大きな行事の一つ、運動会が終わりました。代表委員会の子どもたちが考えた、今年の運動会のテーマ「楽しもう紅白～全力前進～」。その言葉から、丘珠小学校の子どもたちは、勝敗だけにこだわるのではなく、勝負そのものや、競技に対する自分や他の学年の頑張り、そして、体をいっぱい使って運動することを楽しみたいと願っているのが分かります。運動会当日の子どもたちの姿を思い出すと、みんなテーマのように、運動会そのものを楽しめたのではないのでしょうか。

行事を楽しむのはもちろん、行事を通して、子どもたちに成長が見られることが、教師としてもとても楽しみです。今年の運動会でも、たくさんの頑張りや成長が見られました。子どもたちは、自分のめあてを決めて頑張りました。クラス・紅白の仲間と一緒に頑張りました。兄弟姉妹学年での競技では、先輩として頑張りました。下学年は教わることを頑張り、それがいつか教えるときにつながっていきます。5、6年生は、特別委員会でも学校のために頑張りました。練習のときには、一人一人がたくさん考えていました。どうしたら勝てるか、どうしたらうまくいくか、どうしたら自分の力を発揮できるか。自分で、そして仲間と考えました。

運動会当日は、心と体をたくさん使い、応援したり一緒に踊ったり、勝ちを喜び、負けを悔しがっていました。素敵な表情がたくさん見られました。

短い時間ではありましたが、生きるパワーをたくさん使って、また一つ心身が成長した行事でした。たくさんの仲間や家族・地域の方々に応援してもらったり一緒に表現してもらったりすることで、競技中の子どもたちはみんな、主役になった気分を味わったと思います。皆さんのたくさんの応援とご理解ご協力に感謝いたします。

さて、行事は一つ終わりましたが、日々の生活の中でもどの子も主役感を味わえるように、学びや遊びを応援していきます。そして、次の行事にも繋いでいきます。



10月の行事予定

日	曜	行	事
1日	火	全校朝会③任命式 後期教育懇談①(全学年5時間授業) 1, 2, 4, 6年・3組 二計測 鉄棒週間(～8日)	
2日	水	後期教育懇談② 3, 5年・3組 二計測	
3日	木	後期教育懇談③(全学年5時間授業) SC9:00～12:00	
4日	金	後期教育懇談④ 3組 中沼小交流会 6年生 薬物乱用防止教室 3校時	
5日	土		
6日	日		
7日	月	後期教育懇談⑤(全学年5時間授業) 玉ねぎを食べよう週間～11日 ALT⑬ 外国語ボランティアティーチャー石橋先生来校 学校徴収金引落日	
8日	火	後期教育懇談⑥(全学年5時間授業)	
9日	水	クラブ⑤	
10日	木	SC9:00～12:00 学校徴収金再引落日	
11日	金	1年生 巡回歯みがき指導 3校時 資源回収 マツト週間(～26日)	
12日	土		
13日	日		
14日	月	スポーツの日	
15日	火	4年生アイヌ民族出前授業3・4校時	
16日	水	児童委員会⑧	
17日	木	開校記念日	
18日	金		
19日	土		
20日	日		
21日	月	ALT⑬ 3年生カルビー出前授業2校時	
22日	火	札幌研秋の研究集会 (短縮4給食あり)	
23日	水	クラブ⑥(3年生見学) ALT⑭ 6年生 Kitaraファーストコンサート	
24日	木	4年 青少年科学館 SC13:00～16:00	
25日	金	集団下校訓練	
26日	土		
27日	日		
28日	月	ALT⑮ 外国語ボランティアティーチャー石橋先生来校	
29日	火		
30日	水	クラブ活動⑦最終	
31日	木	SC12:30～16:30	

写真撮影業者変更のお知らせ

今年度 4 月より、写真撮影の業者が変わっています。昨年度までは、インターネット注文後、学校から写真を配付しておりましたが、今年度からは、写真業者から直接郵送になります。ご承知おきください。

本日、通知表を手交いたしました

本日 30 日(月)に通知表を手交いたしました。詳しくは別紙「通知表について」をご覧ください。よいところは認め、後期の頑張りや力の伸びにつながるよう、ご家庭でもこの通知表をご活用ください。尚、通知表の返却は10月4日(金)までとなっています。「家庭から学校へ」の欄に記入し、中の用紙は抜き取らずに、そのまま、担任に返却してください。



10・11月の帰宅時刻について

10月、11月の帰宅時刻は、午後4時30分になります。帰宅時刻は、あくまでも目安としての設定ですので、子どもたちが事故やトラブルに巻き込まれることのないよう、ご家庭でも暗くなる前に帰宅することをご確認ください。

開校記念日



10月17日(木)は開校記念日です。この日は、お休みとなります。明治10年10月17日に「丘珠教育所」が設立され、今年の開校記念日で147年を迎えます。初代校長 菅井喜久治先生の胸像が、学校の入り口で登下校時の子どもたちを見守っています。

オニオントイムの玉ねぎと「玉ねぎを食べよう週間」

8月29日(木)JAの職員の方々、地域農家の皆様のご協力とご厚意により、オニオントイムの畑で獲れた「札幌黄」を収穫することができました。また、給食では、オニオントイムの札幌黄を使った「イタリアンスープ」「豚ミックス丼」「ミートソース」を提供することができました。

10月7日(月)～10月11日(金)は、食育の「玉ねぎを食べよう週間」です。この期間の給食でも、丘珠の札幌黄を使ったメニューが毎日提供されます。



学習発表会のお知らせ

保護者公開日 11月23日(土)

11月5日(月)より、学習発表会特別時間割が始まります。小道具や衣装の準備等、ご協力をお願いいたします。演目や時程等の詳細は、後日プリントを配付いたします。

相談支援パートナーについて

2学期より、相談支援パートナーの永光先生、渡邊先生の2名が来校し、学習の支援をしています。また、学びのサポーターとして、生駒先生、薮田先生、根本先生、札幌保健医療大学の学生が来ています。

学校徴収金について

10月の引き落とし日は10月7日(月)です。(再引き落とし日は10日(木)です。)全学年、後期の教材費が引落になります。4年生は、校外学習のバス代金も一緒に徴収いたしますのでご準備をお願いいたします。なお、手数料10円がかかりますので、忘れずにお願いいたします。

通知表「おかだまの子」について

学習指導要領の改訂に合わせ、3つの観点で評価をしています。



知識・技能

思考・判断・表現

主体的に学習に取り組む態度

※3組につきましては、これまで通り個別の指導計画に基づいた評価を行っています。

【3つの観点についての評価と主な評価方法】

【知識・技能】

学習の過程を通した知識及び技能の習得状況について評価します。また、それらの学習の過程を通して、身に付けた知識や技能を、これまで身に付けた知識や技能と関連付けたり、活用したりする中で、他の学習や生活の場面でも活用できる程度に概念等を理解したり、技能を習得したりしているかを評価します。テストだけではなく、日常の授業における、技能の獲得なども合わせ、総合的に評価をしています。

【主な評価方法】

テスト、言葉や文章による説明、文字の組立て、対象に対する必要な情報を調べまとめる力、式・図・表・グラフでの表現、自然の事物・現象についての理解や観察・実験の様子、生活上必要な習慣や技能、歌唱・器楽・音楽表現、造形・絵・立体・工作表現、家族や家庭・衣食住などの基礎的な知識や技能、基本的な動きや運動技能、外国語コミュニケーションの基本的な技能 など



【思考・判断・表現】

各教科で得た知識や技能を活用して、課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等を身に付けているかどうかを評価します。知識・技能を活かしての自分なりの考えをもつこと、さらにそれを表現したり伝えたりするための力がついているかが重視されています。

【主な評価方法】

テスト、問題を解決するための話し合い・発表の様子、見通しをもって活動を進める様子、自己の課題解決のための活動の工夫、題材のよさや面白さを感じ取った活動、ノートやプリントなどの記述内容 など



【主体的に学習に取り組む態度】

知識・技能を習得したり、思考力・判断力・表現力等を身に付けたりするために、自らの学習状況を把握し、学習の進め方について試行錯誤するなど、自らの学習を調整しながら学ぼうとしているかどうか、という意志的な側面を評価します。以前の関心・意欲・態度から変更された、この主体的に取り組むということが、現在の学習指導要領では重要視されています。

【主な評価方法】

学習への積極性・粘り強さ、めあて・学習過程・学習の取組みに対する自己評価や振り返りと改善、ノートやプリントなどの記述内容、これまで身に付けた知識・技能の活用の様子など



総合的な学習の時間

総合的な学習の時間は、探究的な学習を通して、自ら課題を見付け、横断的・総合的に課題を解決していく学習です。

総合的な学習の時間を通じて「どんな力が身に付いたか」「どんなことができるようになったか」などについて、一年を通して評価し、後期の通知表でお知らせします。

道徳

道徳については、一年間を通じての道徳的価値の高まりや変容等について評価するため、後期の通知表でお知らせいたします。

3・4年生の外国語活動

3・4年生の外国語活動は、外国語に慣れ親しみ、外国語を通じてコミュニケーション能力を養うという観点から、どのような学習を通してどのような姿や変遷が見られたのかなど、記述にて評価を後期の通知表でお知らせします。

5・6年生の外国語科

3・4年生の外国語活動から一步すすみ、外国語科として教科と同じ扱いになっています。それに伴い、評価の方法が記述式から他の教科と同様、到達度による3段階（大変よい・よい・もうすこし）の評価になっています。

行動の記録は、その子の特によいところを評価

「その子のよさを生かし、伸ばしていく」という観点から、特によいところに○を付ける評価の仕方をしています。



学校から

文章でお伝えする、「学校から」については、今年度より後期の通知表にて通年分を記述することとなりました。

前期の通知表の評価欄だけでは伝えられない、お子様の学習や生活の詳しい様子、成長や頑張りなどについては、10月1日から始まります、教育懇談にてお伝えいたします。

通知表と教育懇談のお話を基に、お子さんと一緒に後期の学習や生活についての目標や取り組み方について、お話ししていただければと思います。

