



風わたる

学校だより

NO. 2

令和6年4月18日

札幌市立篠路中学校

今年度の変更点

先日、ご来賓の方々のご臨席を賜りながら入学式が盛大に挙行されました。今年度の入学式は、新入生、保護者の方々と共に、久しぶりに在校生が出席し、新入生を温かい雰囲気でもかえることができました。

さて、昨年度の学校評価アンケートのご意見から教職員で話し合い、今年度学習面や生活面について変更する点がいくつかございます。今年度は、以下の通り変更いたしますので、ご理解ご協力をお願いいたします。何かご不明な点がございましたら、学校（771-2810）までご連絡ください。

【いじめ防止基本方針について】

- ・篠路中学校いじめ防止基本方針を改定いたしました。篠路中学校ホームページに載せましたので、ご確認をお願いいたします。

【5教科の3期制について】

- ・定期テストが2回から3回になり、5教科の通知表も3回配付されます。

1学期末テスト： 6月12日（水）予定

2学期末テスト： 11月 1日（金）予定

学年末テスト： 1月15日（水）、16日（木）予定（3年生）

2月13日（木）、14日（金）予定（1、2年生）

※実技4教科は前期（9月）・学年末の2期制です。

【開門時間について】

- ・8時15分に開門いたします。登校は8時15分から25分の間にお願いいたします。
- ・篠路中学校は、風も強く、吹雪になることも多いです。早く着かないようにお願いいたします。

【服装について】

- ・（昨年度に引き続き）体育の授業がある日はジャージ登校といたします。
- ・行事や、体育以外でも教科担任の先生の指示で、ジャージ登校の場合もあります。

【心の教室の運用について】

- ・9時00分から15時00まで開設いたします。
- ・心の教室を利用したい場合は、担任の先生に相談し、保護者と本人、学校の先生などで目的や期間などについて相談してから利用開始となります。

【ポロシャツの導入について】

- ・熱中症予防、洗濯の簡易化、費用などのことを考えて、標準服着用日に、ポロシャツを着用可能にしたいと検討しております。

ルールなどの詳細が決まり次第、ご家庭にご報告いたします。

篠路中学校の評価・評定について

令和6年4月18日

札幌市立篠路中学校

新しい学習指導要領では、全ての教科等において目標、及び内容が「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力」「学びに向かう力、人間等」の育成を目指す三つの柱で示されています。本校では「自ら立ち、未来を拓く、生徒の育成」を学校教育目標とし、日々生徒への支援、指導を進めています。本校の教育課程のうち、生徒の学習面、特にその達成状況を見取る評価・評定の方法について概要を説明します。

1 【 評価・評定について 】

(1) 各教科の評価・評定の大まかな流れ

毎日の授業の「日常の学習状況の評価結果」や「小テスト・定期テスト」の観点別の評価結果により、総合的に評定を出します。

《 学習状況の評価資料例 》

- ・レポート
- ・作品
- ・提出物の内容
- ・単元テスト
- ・実力テスト
- ・小テスト
- ・1学期定期テスト
- ・2学期定期テスト
- ・学年末テスト（すべて5教科のみ）

など

枠内にあるような評価資料をもとに、各教科で定めた基準に照らし合わせて学習の達成状況を観点別に評価します。

(評価はA・B・Cの三段階)

観点別の評価の結果を総合し、篠路中学校の基準に照らし合わせて評定を決定します。

(5・4・3・2・1の五段階)

《 備考 》

- ・各学期末に、国語、社会、数学、理科、英語の五教科のテストを実施します。
- ※ 音楽、保健体育、技術・家庭科、美術の定期テストは実施しません。

(3) 評価・評定の具体的な方法

① 各教科の三観点にしたがって、「A・B・C」で評価します。

例：【国語科の評価資料・評価場面】

	観点の内容	主な評価の資料・場面
観点1	知識・技能	定期テスト、確認プリント、ワークシート、聞き取りテスト、漢字小テスト等
観点2	思考・判断・表現	定期テスト、確認プリント、ワークシート、スピーチテスト、暗唱テスト、朗読テスト、課題作文等
観点3	主体的に学習に取り組む態度	ワークシート、レポート、話し合い後の振り返り、学習の工夫等

※ 定期テストと平常時の評価資料は区別しません。したがって日常の取り組みも定期テストに向けた取り組みもどちらに重きを置くかではなく、両方大切にしてほしいと思います。
なお、定期テストの範囲表はテストの2週間前（月別行事予定掲載）までには配付します。

② それぞれの観点において、観点別評価基準と照らし合わせ、達成の程度を評価します。

【観点別学習状況の評価基準】

- ・達成度75%以上→→→→→評価「A」(十分満足できる)
 - ・達成度50%以上75%未満→→評価「B」(おおむね満足できる)
 - ・達成度50%未満→→→→→評価「C」(努力を要する)
- ※全教科統一の数値です。

③ 各教科の観点を総合して、五段階評定の基準と照らし合わせ、評定を決定します。

【5段階評定の評価基準】

- ・達成度85%以上→→→→→評定「5」(十分満足できるもののうち特に程度が高い)
- ・達成度75%以上85%未満→→評定「4」(十分満足できる)
- ・達成度50%以上75%未満→→評定「3」(おおむね満足できる)
- ・達成度25%以上50%未満→→評定「2」(努力を要する)
- ・達成度25%未満→→→→→評定「1」(一層努力を要する)

※全教科統一の数値です。

(4) 評価期間

国語・数学・理科・社会・英語は各学期、音楽・保健体育・技術家庭科・美術は前期・後期の二期制での評価・評定を行います。通知表には、その学期内の取組についての評価・評定をお知らせし、**学年末の通知表で3学期あわせた学習の達成状況を学年末評価・評定として通知します。**

(5) 特別の教科道徳の評価

学年末の通知表にて文章による評価をします。数字や記号による評価・評定は行いません。

(6) 総合的な学習の評価

学年ごとに設けられたテーマに沿って、学年末の通知表にて文章による評価をします。道徳と同様に数字や記号による評価・評定は行いません。

(7) 通知の方法、形式

得点通知表、通知表は、市内全小中学校に導入されている「校務支援システム」により作成・印刷しています。

① 得点通知表（黄色のクリアフォルダー）

テストの度に単票として印刷し、クリアフォルダーに入れてご家庭に配付します。得点通知表の単票は、返却の必要はありません。配付用のクリアフォルダーについては、学校で保管します。表紙の該当するテストの押印欄にご家庭で押印し、担任まで返却をお願いします。

② 通知表（無色のクリアフォルダー）

通知表は、表紙、学習の記録、所見等を印刷し、クリアフォルダーに入れてご家庭に配付します。配付は年4回(1学期7月、前期末10月(＋4教科)、2学期12月、学年末3月(9教科すべて))を予定しています。通知表は、クリアフォルダーに挟んだまま返却をしていただく事になります。学年末の通知表配付時は、返却の必要はありませんのでご家庭で保管をお願いします。