

い え べ ん い え ど く

家勉・家読

の

すゝめ

家庭学習をする子は、学力が上がる？！

小中学生を対象に、家庭学習の様子と国語、算数・数学の平均正答率の関係を調べた調査結果を見ると、自発的・計画的な学習をしている児童・生徒は、正答率が高い傾向が見られることが分かりました。

札幌市教育委員会でも、【まほうのかいわ】という「学習習慣・運動習慣・生活習慣」づくりのリーフレットを作成し、毎年、配付し、活用を呼びかけています。

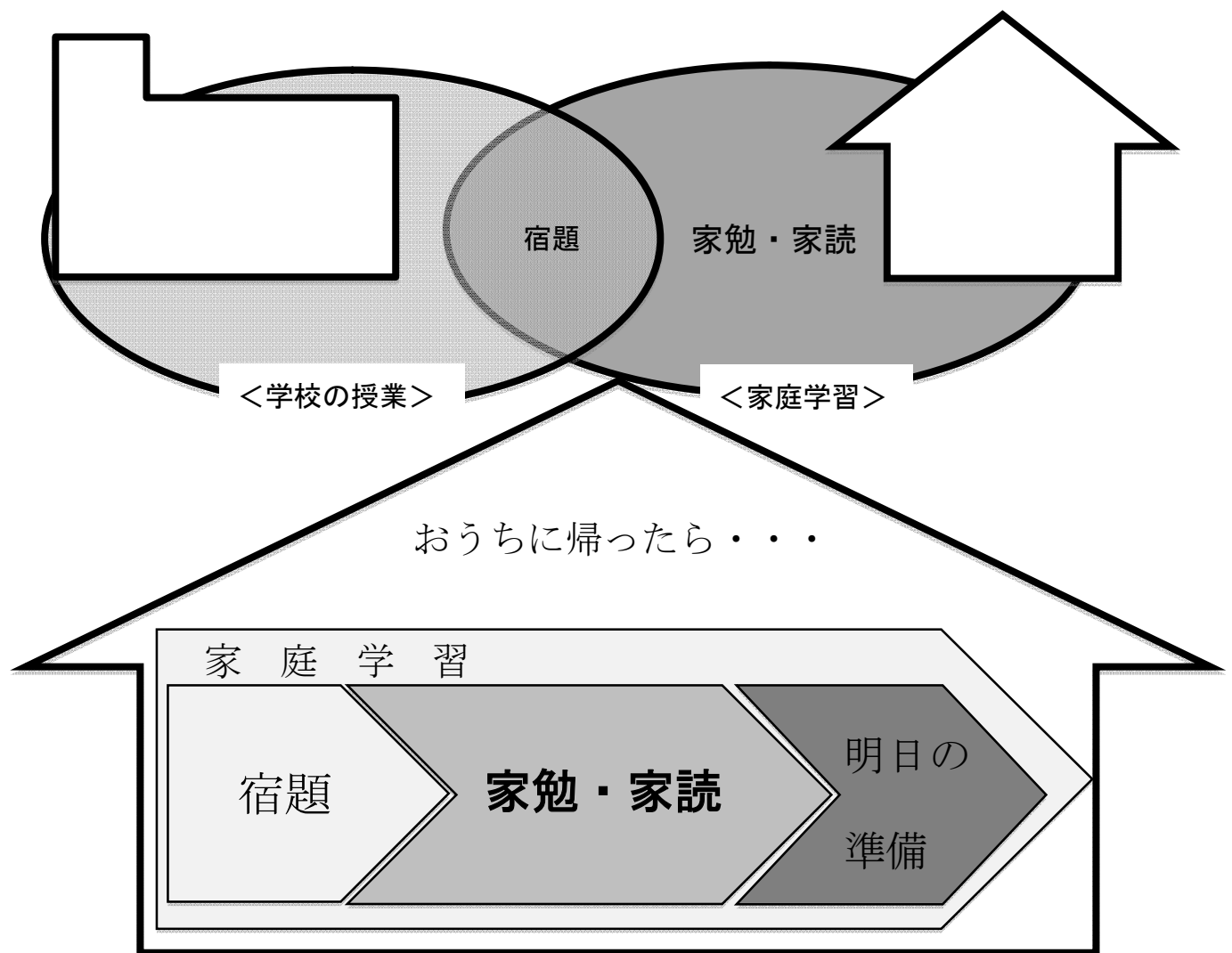
そこで、東園小学校でも子どもたちの確かな力を育むために、「家勉・家読のすゝめ」を作成し、御家庭と連携しながら、より確かに自主学習を定着させていきたいと考えております。御理解と御協力をお願いいたします。

令和5年度

札幌市立東園小学校

家勉・家読とは？

宿題以外の家庭学習のことです。



東園小学校では、宿題と家勉・家読に

取り組みます。家庭での学習習慣づくりのための「家勉」と読書習慣づくりのための「家読」に取り組みます。学習習慣と読書習慣は子どもたちにとって「未来に生きる力」です。

学校からの宿題とは、

【教師が、①プリントを配付する ②口頭で指示する ③chromebook で指示する】などがあります。どんな勉強が今子どもたちに必要か考え、教師から与えるものです。必ず取り組んで提出します。

家読・家勉とは、

【子どもが自分に必要な勉強を、自分で決めてご家庭で取り組む学習】の事です。

宿題

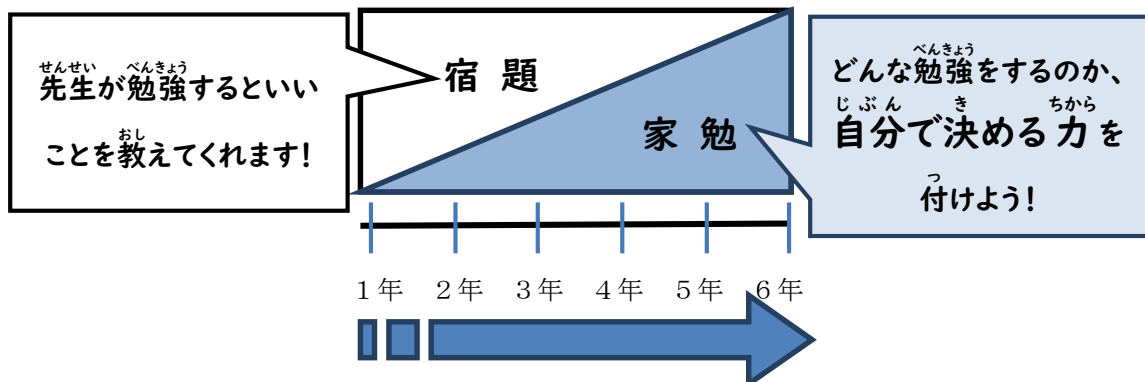
家勉・家読

<家庭学習>

子どもたちに、「自分でどんな勉強をするのか自分で決めて取り組んでいく力」を付けていくために、発達段階に合わせて宿題の量を考えています。宿題が無い日は家勉に取り組んでいきます。内容については、御家庭でよく相談してください。また、家勉・家読の資料を参考にしたり、先生に相談したりしても大丈夫です。

学校の宿題

1年	週4回以上	月曜日は、 全校家勉ノート 提出日です！
2年	週3回以上	
3年	週2回以上	
4年	週1回以上	
5年・6年	必要に応じて	



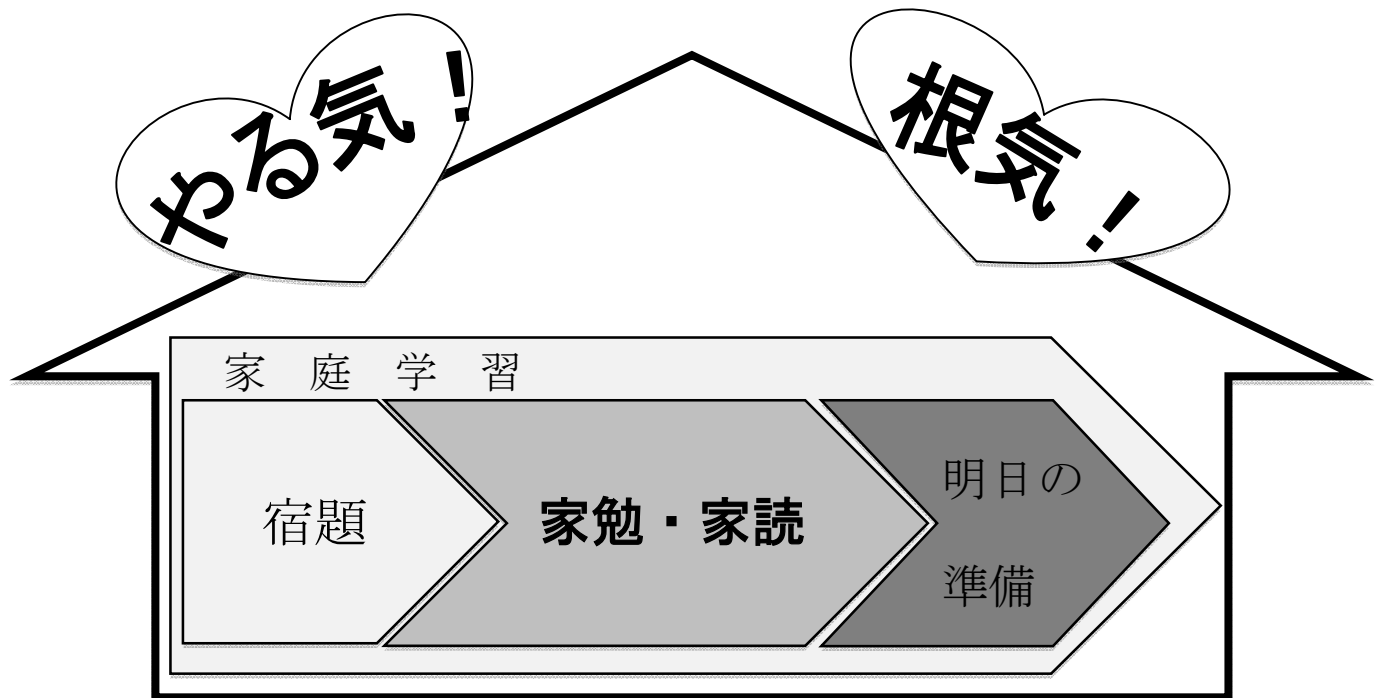
家勉・家読は 何のためにするの？

家勉・家読を習慣化することで、

「やる気！」自ら学ぶ意欲（自己学習力）

「根気！」自分で計画し振り返る力（自己マネジメント力）

を育みます。



家勉・家読をすると、どんないいことがあるの？

子どもにとって



自分から勉強するのが楽しくなるよ！

毎日、自分で決めた時刻に、自分で決めた内容・分量を勉強することは、習慣付けのトレーニングになるよ！

基礎力のアップ！

漢字リーグの練習や計算リーグの問題など、繰り返すことで、学力の基礎基本の定着につながるよ！



成長を実感！振り返り力アップ！

今の自分の学びを見つめ、何を勉強するのか自分で考えて選択し取り組むことで、振り返り力&計画力が付くよ！

プレゼンテーション力アップ！

自分だけでなく、おうちの人や先生に見せることを考えて書くので、ノートのレイアウトを工夫する力が付くよ！



保護者にとって



おうちの人

学習進行度がわかる！

自分の子どもが、学校でどの単元を学習しているのか、また苦手なところを見つける目安になります。

コンディションがわかる！

子どもの気分がどのような状態にあるのか、その日のノート（文字やまとめ方、振り返り）に表れます。毎日続けることで、コンディションを把握するバロメーターになります。



おうちの人

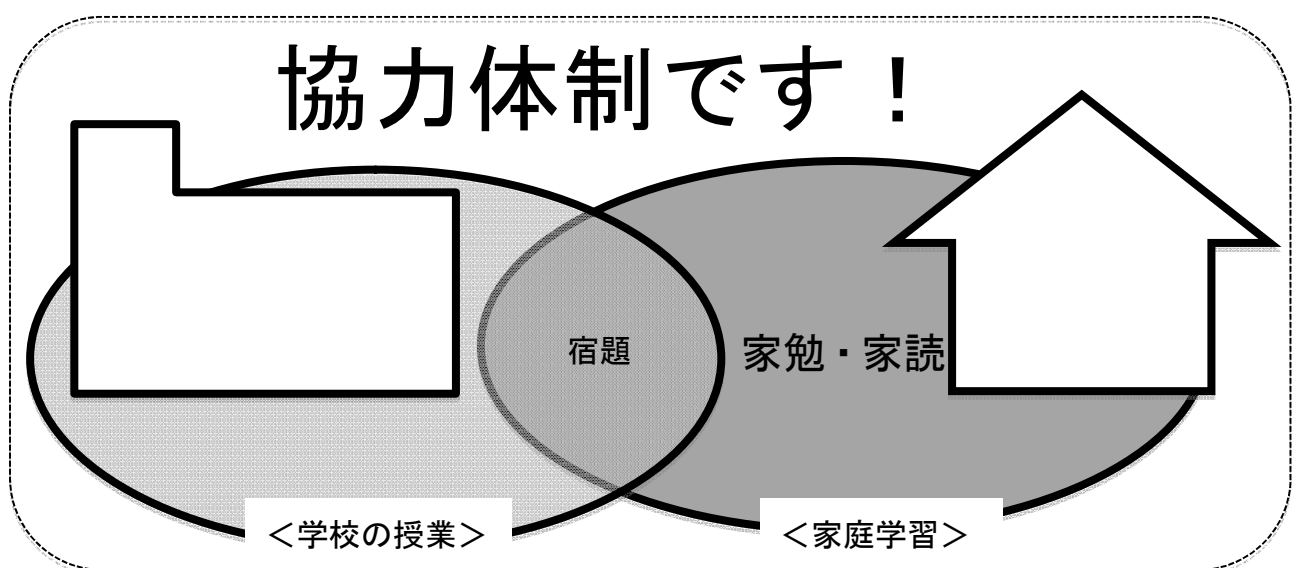


おうちの人

コミュニケーションがとれる！

子どもの興味関心や学習課題、伸びや成長など、子どもの取り組みからたくさんのことが読み取れます。口ではなかなか言えないことも、ノートのコメントを通して伝えることができます。

家勉・家読は、学校と家庭で どんな役割分担？



主に 学校 の役割	両者の役割	主に 家庭 の役割
・基礎的基本的な知識技能の習得（分かる授業） ・習得した知識技能の活用 ・家勉・家読のすゝめの作成 ○授業のノートやワークシートなどに、コメント付けを頑張ります！	・自主的主体的に学ぶ態度 ・目標を設定して、計画的に取り組む、振り返る力 ・粘り強くやり遂げる力	・基本的生活習慣 ・学習環境と習慣化 ・学習方法の確立 ・テレビなどの誘惑に負けず、取り組む力 ○家勉ノートにコメント付けを頑張ります！（いいね！ナイス！すごい！がんばったね等）

「家勉・家読のすゝめ」で共通理解して子どもをサポート

さあ、家勉・家読を はじめよう！

家勉・家読の 3つの約束

1. 決まった時刻に
2. 静かな場所で
3. 姿勢よく、集中

習慣化のためには、毎日＜ある時刻＞になったら必ずやり始めることが基本です。親子で話し合って生活のサイクルの中に組み込んでください。帰ってすぐ、夜ご飯の前、朝ご飯の前など。

静かなというのは、音だけではありません。目からも余計な情報が入らないよう、マンガやゲームなども片付け、机の上には学習用具だけ置かせましょう。

背筋を伸ばしてきちんと座る。鉛筆を正しく持つ。ノートをおさえる。字を丁寧に書く。消しゴムできちんと消す。東園小学校で力を入れている＜書く＞ための、大事な基礎基本です。

家庭学習

宿題

家勉・家読

明日の
準備

い え べ ん

い え ど く

じ ょ う

家勉・家読 3 か条

1. 【決まった時刻に】 同じ時^{おな じ}こくに勉強^{べんきょう}を始めよう。^{はじ}
2. 【静かな場所で】 テレビなどを消^けそう。
3. 【姿勢よく、集中】 机^{つくえ}の上^{うえ}をかたづけ、必要なもの^{ひつよう}
(えんぴつ、消しゴムなど) を用意^{ようい}しよう。始める^{はじ}
前^{まえ}にトイレに行き、と中^{ちゅう}でおやつタイムやトイレタ
イムをとらないようにしよう。



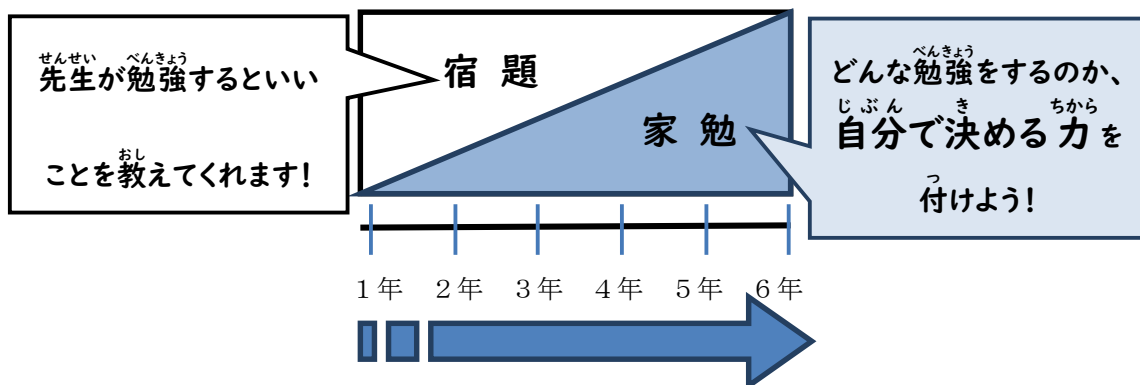
- ★家勉ノートには、①日付、始めた時間、終わった時間^{いえべん ひづけ はじ じかん お じかん}
②めあて、③ふりかえりを書きましょう。^か

毎週月曜日には、先生に出しましょう。^{まいしゅうげつようび せんせい だ}



- ★終わったら少しの時間でも「読書」をしよう。^{おわ すこ じかん どくしょ}

- ★最後に 必ず明日の時間わりを確かめて、^{さいご かなら あした じかん たし}
準備^{じゅんび}をしよう。



家勉・家読って

何を？どのくらい？

どのようにするの？

決められたものを学習するのではなく、

自分で決めて学習します。

「ノートにすること」

決まり事はそれだけです。

やる気！
自ら学ぶ意欲
(自己学習力)

根気！
自分で計画し振り返る力
(自己マネジメント力)

家庭学習

宿題

家勉・家読

明日の
準備

家勉・家読のすゝめ～その6 何を？どのくらい？

		時間の目安 10×学年+10	家勉・家読
			しっかり復習・予習メニュー（例）
高 学 年	中学準備の 6年生	70分～	【5・6年生は必要に応じて宿題が出ます。】 ★国語 ・教科書を声に出して読む（知りたい言葉や分からない言葉調べ、読書メモ） ・今日の学習の復習・漢字の練習 ・学習した漢字を入れたお話作り・四字熟語、類義語、対義語、同音異義語、漢語、和語、外来語調べ ・学習した文字を使って自分の思いや考えを、文章としてまとめる日記や作文 ★算数 ・今日の学習の復習 ・文章問題 ・図形 ・計算練習（教科書、ドリルパーク）（分数小数） ★社会 ・今日の学習の復習 ・日本や世界の地形調べ ・世界の国々や首都調べ ★理科 ・今日の学習の復習 ・345年の実験の図と結果をつなげてまとめる
	力を発揮 5年生	60分～	
中 学 年	課題に挑む 4年生	50分～	【3年生は週2回以上、4年生は週1回以上宿題が出ます。】 ★国語 ・教科書を声に出して読む（知りたい言葉や分からない言葉調べ） ・今日の学習の復習・漢字の練習、ローマ字練習 ・学習した漢字を入れた文章作り ・ことわざ、慣用句、故事成語、類義語や対義語調べ ・学習した文字を使って自分の思いや考えを文にして書く日記や作文 ★算数 ・今日の学習の復習 ・計算練習（教科書、ドリルパーク）（分数小数） ・文章問題 ・図形（分度器やコンパスを使って） ★社会 ・今日の学習の復習 ・札幌今昔調べ ・47都道府県、県庁所在地、特色調べ ★理科 ・今日の学習の復習 ・実験の図と様子、結果をまとめる ・気温、湿度、日照時間、月の満ち欠け、星座等の観察
	課題見つける 3年生	40分～	
低 学 年	しっかりやり 抜く2年生	30分～	【1年生は毎日、2年生は週3回以上宿題が出ます。】 ★国語 ・教科書を声に出して読む（おうちの人に聞いてもらう） ・教科書の書き写し・平仮名、片仮名、漢字の練習 ・学習した漢字を使ったり、「 」を使ったりして、絵日記や作文、詩 ★算数 ・計算練習（教科書、ドリルパーク）・お話問題・時計 ★その他 ・季節の植物や昆虫を見つけて紹介 ・お店や公園など。身近な場所調べ
	習慣付ける 1年生	20分～	

	家勉・家読	ペースメーカー（先導役） サポーター（支援役） ファシリテーター（調整役） としての保護者の学習支援	
	わくわく興味関心メニュー(例)		
高学年	★国語 ・前学年の漢字の復習 ・漢文や古文 ・“天声人語”や“卓上四季”など新聞の記事を視写&感想 ・読書日記 ・おススメの本紹介 ・ポップづくり ★算数 ・小学校の問題総復習 ・問題作り ・教科書の「自分で取り組むページ」 ★社会 ・世界の国々の特色調べ ・日本や世界の政治経済、歴史、産業、気候調べ ★理科 ・身の回りの液体調べ ・身の回りの植物のつくり調べ ・質量調べ ★外国語 ・身の回りの外国語探検隊 ・外国語集め、調べ ・英語で作文&音読 ☆ニュースや新聞から、「〇〇ってなんだろう？」新聞作り	◇自分でやろうとする心が大きく育つときなので、温かく見守り、時々相談にのってあげます。 ☆頑張っている点工夫している点を認め、<u>Iメッセージ</u>やコメントを書いてください。 ★間違いがあったら直しているか、習慣が身に付いているか見てあげてください。	家勉・家読の3つの約束 1. 決まった時刻に 2. 静かな場所で 3. 姿勢よく、集中 ☆ペースメーカーとして、「1. 決まった時刻に」家勉・家読をさせることで、学習習慣が確立して行きます。 ☆サポーターとして家勉・家読のねらいである
中学年	★国語 ・前学年の漢字の復習 ・百人一首 ・教科書の筆者の他の本の読者感想文・筆者調べ ★算数 ・前学年の問題総復習 ・問題作り ・展開図 ・身の回りの概数、角度調べ ・教科書の「自分で取り組むページ」 ★社会 ・チラシを使って産地調べ ・47都道府県観光地調べ・北海道の企業調べ ★理科 ・気温差調べ ・絶滅危惧種調べ ・北海道の草花調べ ・昆虫植物の観察日記 ＊地図帳や図鑑、インターネットなど根拠を明確に ★外国語 ・身の回りの外国語探検隊	◇学習する教科が増え、自分で調べる学習が増えますが、手助けや応援が必要です。 ☆よい点頑張っている点を認め、意欲を高めるコメントを書いてください。 ★間違いがあったら必ず直す習慣を身に付けさせてください。	「自ら学ぶ意欲（自己学習力）」「自分で計画し振り返る力（自己マネジメント力）」を確実に身に付けるために、保護者の温かいコメントや苦手克服へのアドバイスなどが無くてはならないものになります。
低学年	★国語 ・読んだ本の感想 ・言葉集め ・意味調べ ・百人一首 ★算数 ・お話問題づくり ・答えが10になる問題作り ・○+△、□-▽、○×△になるようなお話づくり ・教科書の「自分で取り組むページ」（2年生） ★その他 ・昆虫や植物について調べてまとめる ・お店や消防、公園など、身近な場所を調べてみる	◇家族で協力しながら、学習内容や方法を決めて、毎日取り組ませてください。 ☆よい点を見つけてコメントを書いてください。 ★間違いや丁寧ではないところはもう一度取り組ませてください。	☆ファシリテーターとして「2. 静かな場所で」「3. 姿勢よく集中」のように環境づくり、学習教材や体験的学習機会の提供が、子どもの学習効率を高めます。ニュースや読んだ本について親子で感想を伝え合うのも興味関心を伸ばします。

家勉・家読は どのようにするの？

ノートに書きます。

家勉・家読ノートの約束

①日付、始めた時刻、
終わった時刻

②めあて

③ふりかえり

①～③までで一日分が終了です。

取り組んだ家勉ノートに家勉頑張り
カードをはさんで、先生に出します

キラリンノートを
目指そう！

お便りや掲示板で紹介されるよ！

毎週月曜日は
必ず先生に出す

毎日出してもいいんです

必ず、ノートに「書く」
書いて、考える

ノートについて

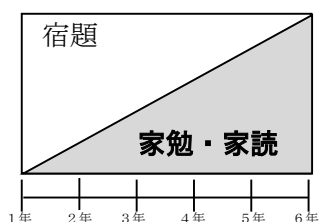
必要な方は、**2冊**用意してください。出した家勉ノートは次の日までに返す
ように努めます。次の日に続けて出したい場合は、2冊目の家勉ノートに取り組
んで出してください。

家勉・家読～いえべん・いえどく～

①家勉・家読って？

お家でする宿題以外の勉強のことです。

<宿題＋家勉・家読＋明日の準備＝家庭学習>



1年生	週4回以上	宿題
2年生	週3回以上	宿題
3年生	週2回以上	宿題
4年生	週1回以上	宿題
5・6年生	必要に応じて	

②3つの約束

☆毎日決まった時間に ☆静かな場所で ☆姿勢よく集中

③何に？

ノートにします！

書いて考えます！

問題集や塾での勉強も、

どんな勉強をして、どう思ったのかなど、

振り返りを書けばOK！

プリントを貼ってもOK！

☆ノートの約束☆

①日付、

始めた時刻と終わった時刻

②めあて

③ふりかえり

④いつ出すの？

ノートと頑張りカードを、毎週月曜日には、必ず全員出します。

続けて家勉ノートを出したい人は2冊目のノートを用意して使ってください。

★月曜日以外にも、家勉・家読をやった日には出すことができます。

★毎日出してもいいんです！素敵なノートはお便りで紹介されます。

い え べ ん

い え ど く

じ ょ う

家勉・家読 3 か条

1. 【決まった時刻に】 同じ時こくに勉強を始めよう。
2. 【静かな場所で】 テレビなどを消そう。
3. 【姿勢よく、集中】 机の上をかたづけ、必要なもの
(えんぴつ、消しゴムなど) を用意しよう。始める
前にトイレに行き、と中でおやつタイムやトイレタ
イムをとらないようにしよう。



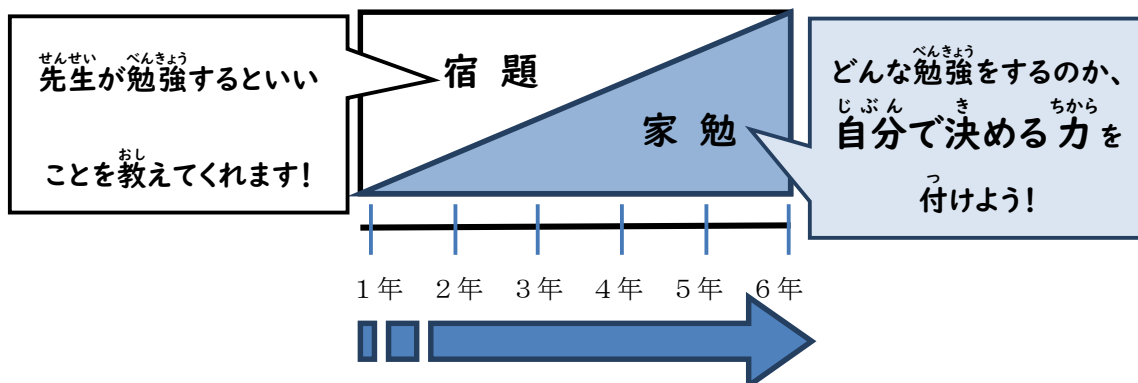
- ★家勉ノートには、①日付、始めた時間、終わった時間
②めあて、③ふりかえりを書きましょう。

毎週月曜日には、先生に出しましょう。



- ★終わったら少しの時間でも「読書」をしよう。

- ★最後に必ず明日の時間わりを確かめて、
準備をしよう。



年	組	名前	5月の家勉強・家読がんばりカード			
月	火	水	木	金		
			6	7		
10	11	12	13	14		
17	18	19	20	21		
24	25	26	27	28		
ふりかえり						

このカードはノートにはさんで出しましょう😊

年	組	名前	6月の家勉強・家読がんばりカード				
月	火	水	木	金			
				1	2		
5	6	7	8		9		
12	13	14	15		16		
19	20	21	22		23		
26	27	28	29		30		
ふりかえり							

このカードはノートにはさんで出しましょう😊