

6年生 一週間の学習スケジュールモデル

5/25~5/29

| | 25日 (月) | 26日 (火) | 27日 (水) | 28日 (木) | 29日 (金) |
|-------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1 | 国語 | 算数 | 国語 | 算数 | 国語 |
| | 札幌市の学習課題 「時計の時間と心の時間」(1~2) 漢字練習帳 P18~19 | 教科書P29.31 たしかめ 5・6・7 | 札幌市の学習課題 「時計の時間と心の時間」(4) 漢字練習帳 P22~23 | 教科書P28 たしかめ8 | 札幌市の学習課題 (残っていたら) 漢字練習帳 P26~27 |
| 2 | 算数 | 国語 | 算数 | 国語 | 算数 |
| | 札幌市の学習課題 (1枚目) | 札幌市の学習課題 「時計の時間と心の時間」(3) 漢字練習帳 P20~21 | 札幌市の学習課題 (2枚目) | 札幌市の学習課題 (残っていたら) 漢字練習帳 P24~25 | 教科書P32 分数と整数のかけ算、わり算(まとめ) |
| 休憩 | | | | | |
| 3 | 社会 | 理科 | 社会 | 理科 | 社会 |
| | 札幌市の学習課題 | 札幌市の学習課題 | 札幌市の学習課題 | 札幌市の学習課題 | 札幌市の学習課題 |
| 4 | 体育 | 外国語 | 体育 | 外国語 | 体育 |
| | 動画を見られる人は動画でエクササイズ (見れなくてもできます) | 札幌市の学習課題 | 動画を見られる人は動画でエクササイズ (見れなくてもできます) | 札幌市の学習課題 | 動画を見られる人は動画でエクササイズ (見れなくてもできます) |
| 昼食・休憩 | | | | | |
| 5 | 家庭科 | 音楽 | 道徳 | 音楽 | 図工 |
| | 生活時間を見直し、学校再開に向けて起きる時間と寝る時間を決めて実行してみよう! | 「おぼろ月夜」(P12~13)を視聴して、情景を思い浮かべよう | NHK for school道徳「ココロ部!」「困ったプレゼント」を視聴して、感想を書こう! | 「ラバースコンチェルト」(P18)を練習しよう | 札幌市の学習課題「味わってみよう和の形」家の中から和の形を見付け、スケッチしてみよう |

*算数の「分数と整数のかけ算・わり算」は5年生で学習したので、復習として計算問題を解いておくといいですね。(テストもありますよ。)

*漢字練習帳は、必ず取り組んでください。(今週は、P18~27です。)

上の時間は学習の目安です。
札幌市教育委員会から提示されている
課題を中心に、お子さんに合わせて
可能な範囲で取り組んでみてください。

5月25日～29日の学習について

| | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 漢字練習帳は、今週はP18～27に必ず取り組んでください。丁寧に書きましょう。 (登校したときに提出します。○付けは、先生方がします。) 札幌市の学習課題(4)で使えるワークシートを添付しました。ご活用ください。(印刷してノートに貼っても可) |
| 算数 | 「分数と整数のかけ算、わり算」(教科書P24～33)は、昨年度履修済です。学校でも、復習として「たしかめ」や「まとめ」に取り組んだ後、テストを行う予定です。今週は、たしかめ5～8とまとめに取り組んでみましょう。 |
| 社会 | ◆「震災復興の願いを実現する政治」(教科書 46～56 ページ)をもとに、災害にあった人々の願いの実現に向けた政治の働きについて、それぞれ調べ、取組シートやノートにまとめよう。 参考資料 https://www.kesennuma.miyagi.jp/li/fukko/index.html (気仙沼市HP) ※課題の解決に直結しているものではありません。大震災の概要理解のための資料です。 |
| 理科 | ◆「たしかめよう」(教科書 28～29 ページ)をみて、学習のまとめをしましょう。 札幌市からの課題にQRコード及びURLが配付されていますので、そちらから動画を確認してみてください。(可能な限り視聴を推奨いたします。) |
| 外国語 | ◆教科書 16～17 ページ Unit 2 「How is your school life?」 ※動画の視聴が必要です。保護者の方と相談して取り組んでみてください。 |
| 家庭科 | 生活時間を見直し、学校再開に向けて起きる時間と寝る時間を考え、一週間実行してみましょ |
| 図工 | 札幌市からの課題が出ています。「味わってみよう和の形」の学習で、お家の中にある和の形を見つけて、ワークシートに描いてみましょう。(必ずお家の中にあるとは限らないので、もしなければ教科書のものを写すのもいいですよ。) |
| 音楽 | 今週は、札幌市からの課題がありません。今週は、「おぼろ月夜」を視聴して、歌詞の表す情景を思い浮かべましょう。また、「ラバースコンチェルト」もリコーダーで練習しましょう。 |
| 体育 | けがをしないよう、まわりをよくたしかめて取り組みましょう。道具を使う時は、かたい物や割れる物は使わず、安全に行いましょう。 動画の視聴が可能な場合は視聴を推奨します。 |
| 道徳 | NHK for school『ココロ部!』の「最後のリレー」を視聴して、感想をワークシートに書こう。(ワークシートは、添付してあります。) |

※NHK for schoolの資料は、5月11日の週のお知らせに添付してあります。

上記に指示がなくとも、保護者の方と一緒に番組を視聴してかまいません。

また、繰り返しになりますが、視聴及び上記の課題は必須ではありませんので、可能な範囲で取り組んでみてください。

※札幌市教育委員会から提示されている課題と、漢字練習帳は頑張って取り組もう!!!

国語ワークシート「時計の時間と心の時間」

名前

「心の時間」の特性について、段落ごとに事例をまとめてみよう

| 段落 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|----------|----------|----------|----------|
| | 「心の時間」は、 | 「心の時間」は、 | 「心の時間」は、 | 「心の時間」は、 |

5

$$\frac{9}{4} \div 3 = \frac{9^3}{4 \times 3_1} = \frac{3}{4}$$

ポイント

$$\frac{b}{a} \div c = \frac{b}{a \times c}$$

6

$$\frac{6}{7} \div 4 = \frac{6^3}{7 \times 4_2} = \frac{3}{14}$$

7

$$1\frac{2}{3} \div 5 = \frac{5^1}{3 \times 5_1} = \frac{1}{3}$$

8

$$\textcircled{1} \frac{5}{9} \div 4 = \frac{5}{9 \times 4} = \frac{5}{36}$$

$$\textcircled{2} \frac{1}{6} \div 2 = \frac{1}{6 \times 2} = \frac{1}{12}$$

$$\textcircled{3} \frac{7}{12} \div 5 = \frac{7}{12 \times 5} = \frac{7}{60}$$

$$\textcircled{4} \frac{3}{8} \div 4 = \frac{3}{8 \times 4} = \frac{3}{32}$$

$$\textcircled{5} \frac{6}{7} \div 3 = \frac{6^2}{7 \times 3_1} = \frac{2}{7}$$

$$\textcircled{6} \frac{10}{3} \div 4 = \frac{10^5}{3 \times 4_2} = \frac{5}{6}$$

$$\textcircled{7} \frac{15}{8} \div 6 = \frac{15^5}{8 \times 6_2} = \frac{5}{16}$$

$$\textcircled{8} \frac{12}{5} \div 15 = \frac{12^4}{5 \times 15_5} = \frac{4}{25}$$

$$\textcircled{9} \frac{21}{4} \div 28 = \frac{21^3}{4 \times 28_4} = \frac{3}{16}$$

$$\textcircled{10} \frac{25}{12} \div 10 = \frac{25^5}{12 \times 10} = \frac{5}{24}$$

$$\textcircled{11} \quad 1\frac{3}{7} \div 5 = \frac{10^2}{7 \times 5_1} = \frac{2}{7}$$

$$\textcircled{12} \quad 2\frac{2}{9} \div 8 = \frac{20^5}{9 \times 8_2} = \frac{5}{18}$$

まとめ (P.32) ※教科書に書きます。

① $\frac{2}{3} \times 2$ の計算をしましょう。

分数に整数をかける計算では、

分母 はそのままにして、**分子** に
整数をかけます。

$$\frac{2}{3} \longrightarrow \frac{1}{3} \text{ が } \boxed{2} \text{ 個分}$$

$$\frac{2}{3} \times 2 \longrightarrow \frac{1}{3} \text{ が } (\boxed{2} \times \boxed{2}) \text{ 個分}$$

$$\frac{b}{a} \times C = \frac{\boxed{b} \times \boxed{C}}{\boxed{a}}$$

$$\begin{aligned} \frac{2}{3} \times 2 &= \frac{\boxed{2} \times \boxed{2}}{\boxed{3}} \\ &= \boxed{\frac{4}{3}} \end{aligned}$$

② $\frac{3}{5} \div 4$ の計算をしましょう。

分数を整数でわる計算では、

分子 はそのままにして、**分母** に
整数をかけます。

$$\frac{3}{5} \longrightarrow \frac{1}{5} \text{ が } \boxed{3} \text{ 個分}$$

$$\frac{3}{5} \div 4 \longrightarrow \frac{1}{5 \times \boxed{4}} \text{ が } \boxed{3} \text{ 個分}$$

$$\frac{b}{a} \div C = \frac{\boxed{b}}{\boxed{a} \times \boxed{C}}$$

$$\begin{aligned} \frac{3}{5} \div 4 &= \frac{\boxed{3}}{\boxed{5} \times \boxed{4}} \\ &= \boxed{\frac{3}{20}} \end{aligned}$$

名前 _____

タイトル



動画を見て、感じたことや思ったことを書きましょう。

感想（感じたこと・思ったこと・考えたこと など）

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

書いた後は・・・

お家の人に見てもらったり、登校時に学校に持ってきて先生に見てもらったり
しましょう！（どちらでも構いません。）

