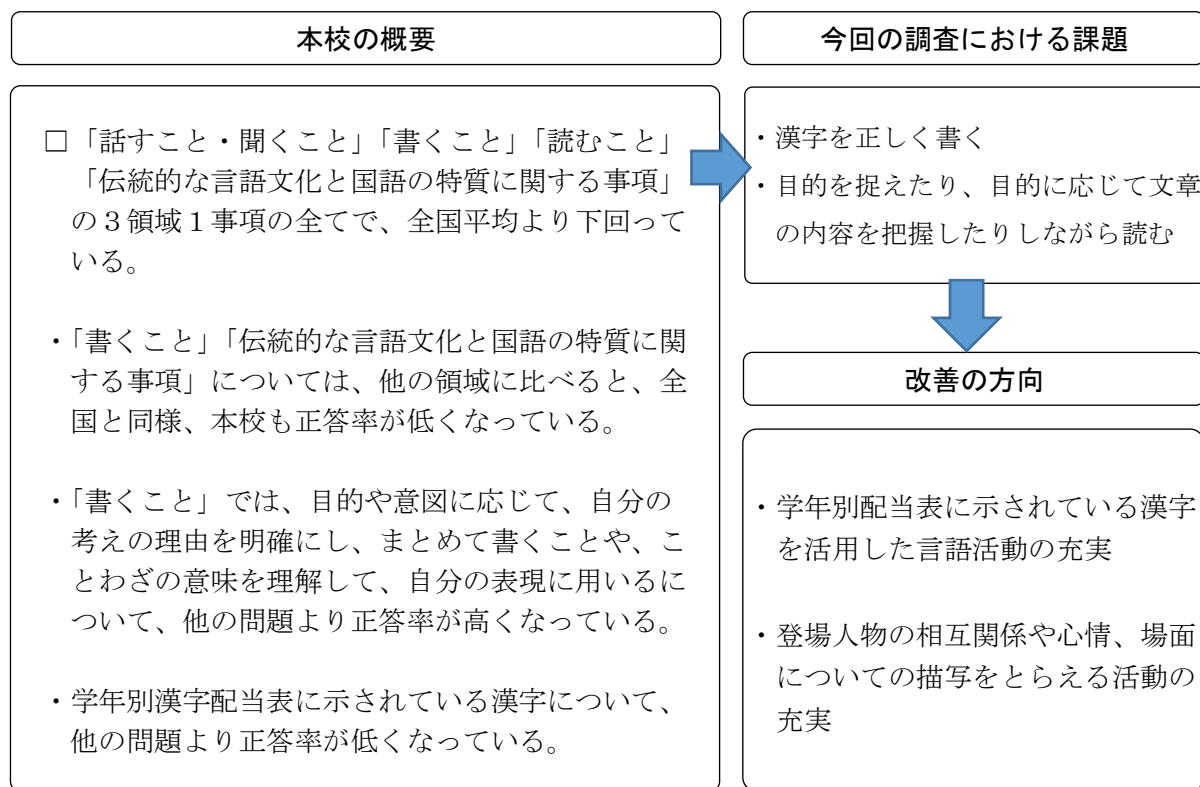
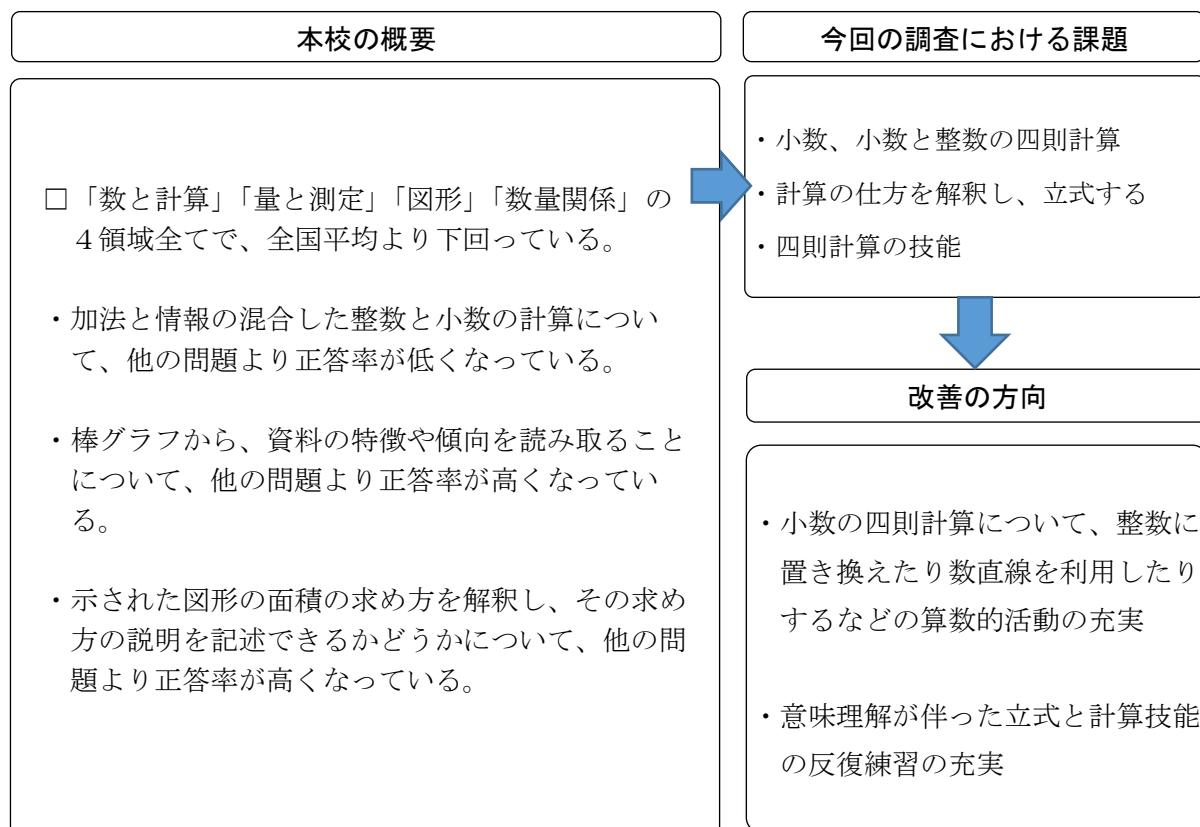


平成 31 年度（令和元年度）全国学力・学習状況調査結果を説明する資料

1 国語に関する調査結果



2 算数に関する調査結果



3 児童質問紙調査の結果

(1) 生活習慣、学習習慣、自尊意識、規範意識等についての概要

	特 徴	課 題
生活習慣	○毎日同じくらいの時刻に起きている ○学校へ行くのは楽しい	●失敗から学ぼうとする意識や意欲の高さ ●協働することのよさや、相手を重んじる尊さを感じる心
学習習慣	○新聞を読んでいる ○ICT活用した学習への意欲が高い	●友達の話や意見を最後まで聞いたり、自分の意見を発表したりすること ●友だちと話し合っって課題を解決するよさや大切さを感じる心
自尊意識 規範意識等	○将来の夢や目標をもっている ○物事を最後までやり遂げて嬉しかったという達成感を味わっている	●発達段階相応の規範意識 ●相手意識 ●集団のよさを見出し、友達と力を合わせて物事を成し遂げる力

改善の方向（充実する内容）

- ・集団で学ぶよさを実感する授業（友達の意見を建設的に受け止める）
- ・他者を尊重し、互いに認め合う学校風土づくり

(2) 国語、算数の学習についての概要

	特 徴	課 題
国 語	○大切な学習である（88%） ○授業はよくわかる（91%） ○自分の考えを話したり書いたりする（69%）	●発表すること ●話し合うこと
算 数	○大切な学習である（84%） ○自分の考えをノートに書く（85%） ○新しい問題を解いてみたい（65%）	●生活の中にて活用すること ●意味を理解しようとする事 ●簡単に解く方法を考えること

改善の方向（充実する内容）

- ・自らの見方・考え方をもち、伝え合うなどの、主体性を育む学習活動の充実
- ・知識や既習、生活経験を基に自らの課題や問題を見いだす活動の充実