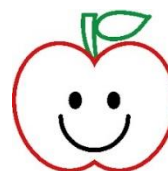


2020年 第1学年 休校中の課題

「両面印刷」設定をしてください



	☐ 必修課題（提出します） 提出する日 → 国語・社会は登校日、数学・理科・英語は最初の授業です。 ☒ 自由課題
国語	☐ 漢字練習に取り組もう！ 教科書 296ページ・297ページ （「花曇りの向こう」・「わかりやすく説明しよう」の漢字） ☆取り組み方 まず … プリントの「読み方」を確認する。 次に … 教科書を開きます。 → それぞれの漢字の 音読み・訓読み・部首・筆順・例も確認する。 さあ、練習！！ … プリントの漢字を → 丁寧に三回練習をする。練習1・練習2・練習3の欄に書く。 ※文字は正しく整えて書きましょう。 ※練習プリントの一番下（「空欄」）の段は書かないでください。 「空欄」部分は学校が始まったら一緒に練習します！！ ☒ 読書しよう！ ☒ スピーチ題材「お気に入りのもの」を考えよう。（予習）
社会	☐ 地理教科書P14～P17の「世界の地域構成」に関するプリント2枚 ☒ ニュースなど社会のできごとにも関心をもつようにしよう
数学	☐ プリント「1学年 数学課題 小学校時代を思い出せ ver.」に取り組みましょう。 ☒ WATの問題を復習しておきましょう。
理科	☐ 4月13日（月）に配布した「臨時休校中の課題」をやってきてください。 → 休校明けの最初の理科の授業で集めます。 ☒ WATの問題を復習しておきましょう。
英語	☐ 英単語を覚えましょう。（プリント） ☒ 洋楽を聞いてみましょう。
保体	☒ NHKの「テレビ体操」をやってみよう！！ 体を動かそう！！

引き続き計画的に学習しましょう。

課題はもちろん、小学校の復習もおきましょう。



課題一覧表 裏面（余白）

奇 数	斬 新	地 殻	墨 汁	煎 茶	三 振	俺	戸 棚	稚 魚	菓 子	選 抜	抑 える	抑 圧	歡 喜	介 護	厄 介	僕	押 す	果 汁	曇 天
きすう	ざんしん	ちかく	ぼくじゅう	せんちや	さんしん	おれ	とだな	ちぎよ	かし	せんばつ	おき・える	よくあつ	かんき	かいご	やつかい	ぼく	お・す	かじゅう	どんてん
																			この 段書 かない

込める	こ・める																		
全幅	ぜんぷく																		
勧告	かんこく																		
勧める	すす・める																		
栄華	えいが																		
高揚	こうよう																		
風揚げ	たこあ・げ																		
紹介	しょうかい																		
事柄	ことがら																		
傘の柄	かさのえ																		
付箋	ふせん																		
消沈	しょうちん																		
沈む	しず・む																		
【意味調べ】																			
棚からぼた餅(もち)																			
奇想天外																			
幅をきかせる																			
意気揚々(ようよう)																			
意気消沈																			
																			この段書かない

< 「世界の地域構成」 …教科書をもとに > () 内にあてはまる語句・国名などをいれよう >

1 教科書 P14・15 ② < > 近くの国々からなる世界～人口・面積から世界を比べる

◇ 6 つの州…さまざまな国 () や地域から構成
 → 独立していない地域 = < >
 ◇ < > か国 = < > に加盟 … P266 国際平和の維持・国際的な協力の実現
 □ P14 ② (1945年発足 = 51 か国) 本部 = < >
 ◇ < () > …ヨーロッパの国どうしの集まり・地域統合

P266 「_____・国民・領域」の三つの要素

◇ 世界一小さい国 = < > 0.44km² イタリアのローマ市内 (人口も世界一少ない)
 = 東京ディズニーランド
 P14 ③ < 国 = 奄美大島 > < 国 = 九州 >
 < オーストリア = >
 ◇ 面積の大きい国ベスト 5 P15本文の国 (P272・273参照)
 1 < > 2 < > 3 < >
 4 < > 5 < >
 日本 = < km² > = 第 61 位

人口の多い国ベスト 5 (2018年)
 1 < > = 14 億人 > 2 < > = 13 億人 >
 3 < > = 3 億2700万人 > 4 < インドネシア = 2 億6700万人 >
 5 < パキスタン = 2 億1200万人 >
 ◇ 人口が 1 億人をこえる国 = < か国 > (2015年)
 ◇ その国や地域の人口を面積で割る = < > (〇〇 人 / km²)
 2019年 日本 = < 337 人 / km² >

2019年 人口 日本
第 10 位 < 億2700万人 >

< 「世界の地域構成」…教科書をもとに < > () 内にあてはまる語句・国名などをいれよう >

2 P16・17 ③ < や > から世界をみると～国のなりたちをみていこう

1 < > に国名を書こう

- ◇<国 >=「赤道」 ◇<国 >=独立運動の指導者 ／ シモン・ボリバル
- ◇<国 >=ゴールドコースト→かつての王国の名前
- ◇<国 >=低い土地を意味するネーデルランドが正式国名
- ◇<国 >=グレートブリテン及び北アイルランド連合王国が正式名称

2 国旗

※ P17本分と P17 ④

□ 「

」 とよばれる…イングランド・スコットランド・かつてのアイランド
の連合する地域の旗が国旗の一部になっている

現在…イングランド・スコットランド・ウェールズ・北アイルランド

□ () 教徒の多い国=緑色・三日月と星

◇ P17 ④ をもとに下の<国 >に国名を書こう

- ◆<国 >=人々の意識でデザインが変わる ※かえでの旗
- ◆<国 >=星の数 1777年 13州=13個 現在 50州=50個
- ◆<国 >=十字のある国旗 キリスト教の十字架
- ◆<国 >= ソ連時代の国旗から白・青・赤の三色旗
- ◆<国 >=太陽のある国旗
- ◆<国 >=三日月と星
- ◆<国 >=南十字星
- ◆<国 . . >=三色旗
- ◆<国 >=1994年までとかわる

／ 赤=黒人解放で流された血 青=空と海 緑=農業と森林 白=白人

3 国と国との境界=< > …歴史的に変化(山脈や河川など多い)・紛争の原因

◇入国の際のきびしい検査

◇< () >=一部を除いて加盟国の取り決めで自由に行き来が可能

※地理の窓 < () >～5年用と10年用

／ 未成年はこれのみ取得可能

◇ P60 アフリカに現在も直線的な国境線が多くみられる理由を下に書こう

1学年 数学課題 小学校時代を思い出せ ver. 2020



組 番 名前()

1. 分数のかけ算

$$(1) \frac{5}{8} \times \frac{1}{3}$$

$$(2) \frac{7}{4} \times \frac{8}{5}$$

$$(3) \frac{4}{15} \times \frac{5}{2}$$

$$(4) \frac{3}{8} \times \frac{22}{21}$$

$$(5) \frac{8}{9} \times \frac{63}{16}$$

最後まで
約分
しましょうね。



2. 分数のわり算

$$(1) \frac{1}{6} \div 2$$

$$(2) \frac{9}{4} \div 6$$

$$(3) 6 \div \frac{12}{11}$$

$$(4) \frac{2}{9} \div \frac{1}{2}$$

$$(5) \frac{3}{8} \div \frac{3}{4}$$

逆数を使って
かけ算に
直しましょう！



ふり返りをヒトコトどうぞ。

裏にある答えで○付けをしましょう。

答え

1. 分数のかけ算

$$(1) \frac{5}{8} \times \frac{1}{3} \\ = \frac{5}{24}$$

$$(2) \frac{7}{4} \times \frac{8}{5} \\ = \frac{14}{5}$$

$$(3) \frac{4}{15} \times \frac{5}{2} \\ = \frac{2}{3}$$

$$(4) \frac{3}{8} \times \frac{22}{21} \\ = \frac{11}{28}$$

$$(5) \frac{8}{9} \times \frac{63}{16} \\ = \frac{7}{2}$$

2. 分数のわり算

$$(1) \frac{1}{6} \div 2 \\ = \frac{1}{6} \times \frac{1}{2} \\ = \frac{1}{12}$$

$$(2) \frac{9}{4} \div 6 \\ = \frac{9}{4} \times \frac{1}{6} \\ = \frac{3}{8}$$

$$(3) 6 \div \frac{12}{11} \\ = 6 \times \frac{11}{12} \\ = \frac{11}{2}$$

$$(4) \frac{2}{9} \div \frac{1}{2} \\ = \frac{2}{9} \times 2 \\ = \frac{4}{9}$$

$$(5) \frac{3}{8} \div \frac{3}{4} \\ = \frac{3}{8} \times \frac{4}{3} \\ = \frac{1}{2}$$

3. 【おまけ】ナンバープレイス

空いたマスに1～9の数字を入れていきます。たて、よこのそれぞれ9列に1～9が1回ずつ入ります。
太線で囲まれた3×3の9つのブロックにも、1～9が1回ずつ入ります。さあ、やってみよう！！

	3		5		9		4	8
				2				9
4	8	9		6	1	7		
1	5		2		6	8		7
	2			8		3		
8		7	1		3	4		5
		6	4	5			7	
3	9	5	6	1			8	
7					2	5		6

答えは授業のときに
謎解きはGWのあとで



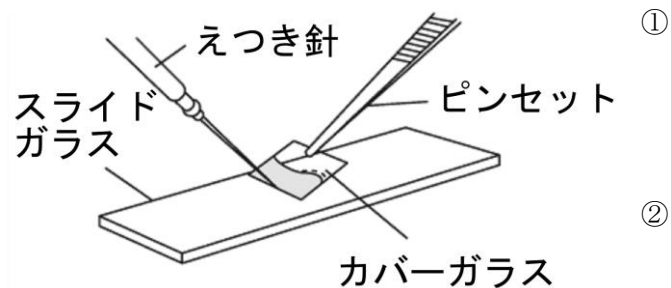
◆課題

教科書の 12,13 ページを参考にして、ステージ上下式顕微鏡、双眼実体顕微鏡の各部位の名前や操作手順をまとめましょう。

☆ステージ上下式顕微鏡の使い方

顕微鏡の倍率は(～)倍程度である。

・プレパラートの作り方



・顕微鏡(ステージ上下式)各部の名称

- ① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____
⑤ _____ ⑥ _____ ⑦ _____ ⑧ _____
⑨ _____ ⑩ _____ ⑪ _____

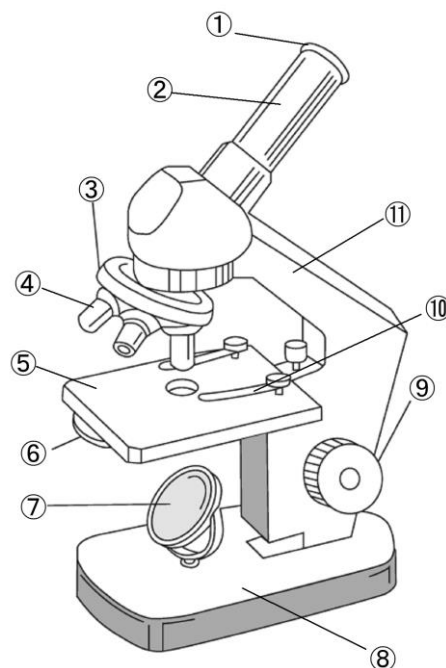
・顕微鏡操作の仕方

1.

2.

3.

4.



☆双眼実体顕微鏡の使い方

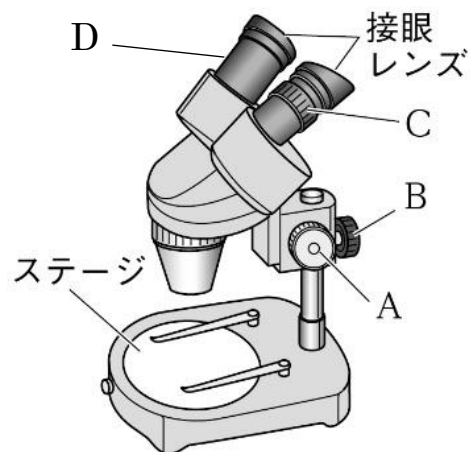
双眼実体顕微鏡の倍率は(～)程度

である。

・双眼実体顕微鏡各部の名称

A _____ B _____

C _____ D _____



・双眼実体顕微鏡操作の仕方

1 .

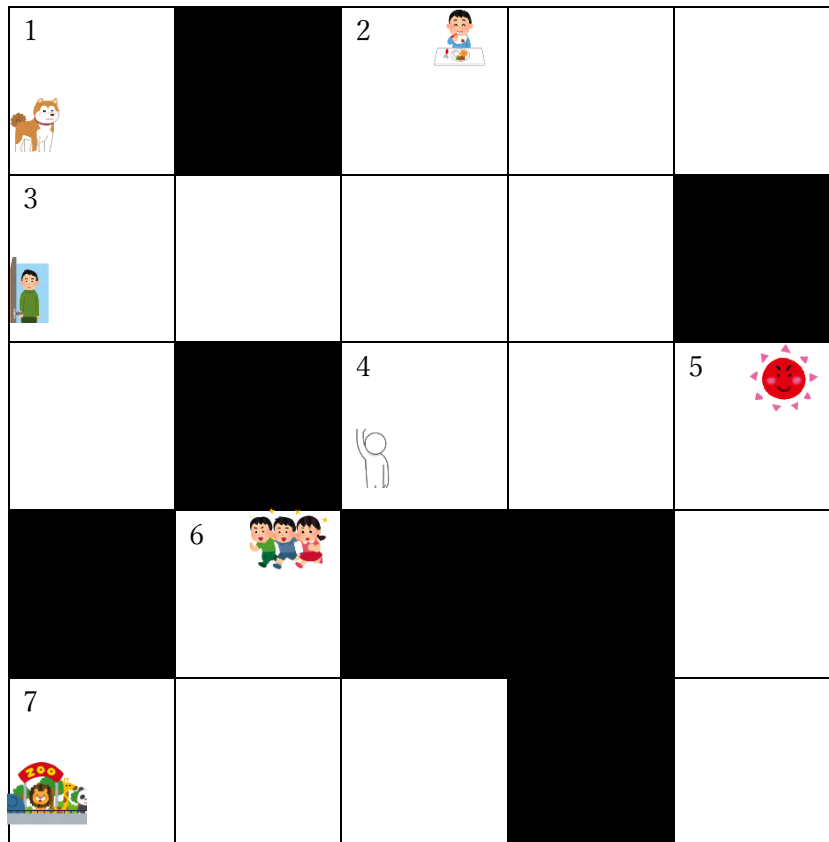
2 .

3 .

休校明け最初の理科の授業の日に集めます。

授業で使用するので、必ずやってきてください！

クロスワードパズルに挑戦しよう！



- 下のヒントを見て空欄を埋めよう！
- Across と Down
どっちが縦？横？
- わからない時は教科書を見てみよう！
- もちろん英単語です。

—Clue—

Across

- 2 こども
- 3〔～を〕開ける、開く
- 4〔質問などに対して〕はい、そうです！
- 7 動物園

Down

- 1 犬
- 5 太陽
- 6〔～へ〕行く



Let's try!!!

簡単すぎだったかな？
そんな人は教科書 10 ページを
見ながら、お家にあるものを英
語で言ってみよう！

Class

Number

Name