

<4月の予定> ※変更の場合には改めてお知らせします。

日	曜	学校の予定、PTAの予定
1	水	新1年生入学受付
2	木	
3	金	新6年生登校日(※他学年の登校はありません)
4	土	
5	日	(↓第1週)
6	月	着任式・始業式・入学式(午前授業) 健康カード・健康調査表配付(2~6年) 学校便り4月号発行
7	火	1年生2時間授業、給食開始(2~6年)
8	水	1年生3時間授業
9	木	1年生4時間授業
10	金	給食開始(1年) 健康カード・健康調査表回収締め切り日(2~6年)
11	土	
12	日	(↓第2週)
13	月	身体測定(1~6年)、委員会①
14	火	運動器健診問診票・結核健診問診票配付(20日回収)
15	水	
16	木	
17	金	参観懇談①(全学年)、PTA総会、PTA役員会①
18	土	
19	日	(↓第3週)
20	月	委員会② 運動器健診問診票・結核健診問診票回収締め切り日
21	火	避難訓練①:2校時
22	水	
23	木	校外清掃①、家庭訪問①
24	金	色覚検査(2年希望者のみ)、家庭訪問②
25	土	
26	日	(↓第4週)
27	月	家庭訪問③、学校便り5月号発行
28	火	ALT①、知能検査(2・5年)、家庭訪問④
29	水	昭和の日
30	木	家庭訪問⑤

新1年生入学受付
●4月1日(水)
【時程 ※変更なし】
9:00~9:45
【持ち物 ※変更なし】
【感染症に関連した変更点】
・身長体重測定を入学後に行うことにしたため、保護者の方のみの来校でも構いません。
※ **新1年生の保護者の方へ、今後学校よりお電話し、詳しく御説明いたします。近日中にホームページでもお知らせします。**

令和2年度1学期始業式
●4月6日(月)
【時程】
8:15~8:30 登校
※新しい学年の教室へ
8:40 着任式・始業式
11:00 入学式
12:10 下校
※給食はありません

【持ち物】
□ランドセルやリュック
□上靴
□筆記用具

感染症対策にかかわる予定の変更は、いつものようにメール等でお知らせします。ホームページもこまめにチェックいただくようお願いいたします。急な転校や大きなけがの連絡は学校まで連絡をお願いします。(電話 781-9191)

●6年生修学旅行
6月25日(木)・26日(金)
●5年生宿泊学習
8月24日(月)・25日(火)

令和2年度(2020年度)の主な予定

- 5月 30日(土) 第35回大運動会
- 7月 17日(金) 保護者引き取り訓練
- 7月 22日(水) 1学期終業式
- 8月 19日(水) 2学期始業式
- 11月 15日(日) 学習発表会保護者公開日
- 12月 25日(金) 2学期終業式
- 1月 20日(水) 3学期始業式
- 3月 23日(火) 第35回卒業式
- 3月 25日(木) 修了式・離任式

※予定は今後変更になる場合があります。

東苗穂

令和元年度学年末号 3月25日 No.524
札幌市立東苗穂小学校
www.higashinaebo-e.sapporo-c.ed.jp/

子どもの笑顔が一番の宝物

校長 加藤 康之

札幌市では2月28日から臨時休校が始まり、3月16日から分散登校が始まったものの、ほぼ1か月、子どもたちは家庭で過ごすことになりました。御家族におかれましてはお子様の健康、安全を守るため様々な対策に御苦労されていることと御推察いたします。いまだ先の見えない状況ではありますが、一人一人が落ち着いて、正しい情報をもとに行動することが大切であると考えます。



今、医療に携わるすべての人々が、この新型コロナウイルスを封じ込めるため全力で取り組んでいます。研究者の方々は、あらゆる可能性を検証し、研究論文はすべて無料で公開されているそうです。人類の歴史上、このような新型の流行性疾患は幾度となく大流行を起こしていますが、そのたびに人類はそれらを乗り越えてきました。今回も確かな治療法が確立されるまで、落ち着いて行動し互いに支え合いながら乗り越えていきましょう。

臨時休校期間に担任から各御家庭へ電話連絡をした際、子どもたちがどのように過ごしているのかを尋ねた時、「自分で時間割を作って、過ごしています。」と多くの子が答えていると聞きました。こんな時だからこそ、自分にとって必要なことは何なのか、すべきことが何なのかを考え、小学生なりに自分を律し行動できていることに大変感心しました。「ピンチをチャンスに変える」一人一人が自分の頭で考え、行動する。「自律と自立」この力を高めるための期間と捉えたいものです。

分散登校で16日に登校してきた子どもたちの笑顔に、我々職員全員癒されました。改めて子どもの笑顔が何にも代えがたい宝物であることを実感しました。

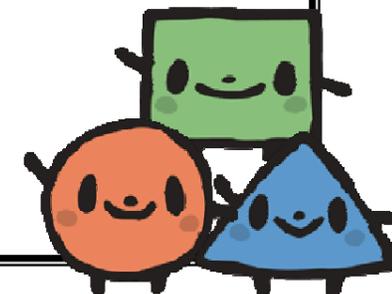
東苗穂小学校は、子どもたちの健やかな成長を願い、一層の教育活動の充実を目指して、全職員で努力を続けてまいります。今後とも、皆様の変わらぬ御支援御協力をお願い申し上げます。一年間ありがとうございました。

教科書は場所を決めて保管を

使い終わった教科書は御家庭でどうされていますか?ぜひ保管して、今後の復習に役立てましょう。さらに、教科書によっては次の学年でも使い続けるものがあります(下記)。お子様とよく御相談の上、場所を決めて保管してください。

【令和2年度も使う教科書】

- 現1年生…生活科・上下、図画工作科・上下
- 現3年生…社会科・上下、保健、図画工作科・上下
- 現4年生…地図帳
- 現5年生…家庭科、図画工作科・上下、保健、地図帳



..... お世話になりました ～転任・退職する教職員より～

いつも明るく素直な子どもたちにたくさんの元気をいただきました。そして地域や保護者の方々には、様々な場面で温かな御協力をいただきました。東苗穂で過ごした3年間は、本当に心が温まる毎日でした。感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございました。

教頭 林 潤一（札幌市立本町小学校へ転任）

東苗穂小学校で、最後の4年間を過ごさせていただきました。保護者の皆様の御協力や温かいお言葉に心より感謝いたします。たくさんの素敵な思い出が心に残っています。これからのお子様の心と体の健康を願ってやみません。皆様もお元気でお過ごしください。本当にありがとうございました。

養護教諭 伊藤 千奈美（退職）

短い2年間でしたが、お世話になりました。明るく元気な子どもたちと楽しく過ごせた毎日でした。保護者の皆様には温かい御支援、御理解、御協力に感謝しております。異動先は同じ東区の学校です。どこかで見かけたら声をかけてください。

教諭 佐藤 智彦（札幌市立栄東小学校へ転任）

4年前、ひまわり学級の開級と共に、東苗穂小学校に赴任しました。新しい学級、子どもたちと歩んだ4年は、毎日が発見と感動に溢れていました。保護者の皆様の御協力に感謝申し上げます。ありがとうございました。

教諭 ひまわり学級 上田 ひとみ（札幌市立栄北小学校へ転任）

4年間、東苗穂小学校でお世話になりました。たくさんの笑顔とたくさんの愛情に包まれているこの学校が大好きで、毎日パワーをもらっていました。保護者の皆様にも声を掛けていただけたことが多く、本当に温かい日々を過ごすことができました。この温かい気持ちを糧に、新しい土地でも頑張ります！ありがとうございました！

教諭 5年2組 久保 史織（退職、帯広市立小学校へ）

5年前、初任としてこの学校で教師としての一歩をスタートしました。素直で元気な子どもたち。温かい保護者の皆様。ハートフルいっぴいの東苗穂小学校を去ることになり、今は寂しさと不安でいっぱいですが、本校での思い出と経験を胸に、頑張っていきたいと思えます。今後も東苗穂の子どもたちが更に活躍することを祈念しております。ありがとうございました。

教諭 3年1組 塩野 菜（札幌市立石山緑小学校へ転任）

東苗穂で過ごしたこの一年は、全てが初めての経験で、私にとって実り多いものとなりました。次の学校でも、この一年間の思い出を胸に頑張ろうと思えます。保護者の皆様には、大変お世話になりました。ありがとうございました。

教諭 2年2組 川上 真由（札幌市立札幌北小学校へ転任）

東苗穂小学校で過ごした4年間は、瞬く間に過ぎていった気がします。初めての学校勤務で戸惑うことも多くありましたが、優しく暖かなまなざしを子どもだけでなく、学校にも向けてくださる保護者の皆様に大変感謝しております。どうぞ、お元気で。

校務助手 内野 珠美（札幌市立光陽小学校へ転任）

新年度用ノート準備のお願い

来年度使用予定のノートの規格をお知らせします。どうぞ早めに御用意ください。なお、現学年のノートの余ってしまったページは、今後の家庭学習等に利用するようお子様にお話してください。

	国語	算数	社会・理科
新2年生	12マス（リーダー入り）〔8行、18mmマス〕	12mmマス〔12マス×17マス〕	10mm方眼罫
新3年生	15マス（リーダー入り）〔10行、15mmマス〕		
新4年生	18マス〔12行、12mmマス〕		
新5年生	5mm方眼罫（10mm実線）		
新6年生			

※新1年生は春の一括購入教材の中にノートが含まれていますので、用意は不要です。

重点1 豊かな心の育成

- ・ 道徳
- ・ 挨拶
- ・ 心の居場所
- ・ 朝読書



今年度も挨拶運動を柱として挨拶の習慣作りを行いました。挨拶に積極的な児童が増えた一方、個人間の差が広がっているようです。

次年度は、本校は更に児童数が減少し市内でも指折りの小規模校となります。その現状を「心温まる教育」実現のために前向きに捉え、心のふれあいをもう一歩進めていきます。教職員が全校児童の顔と名前を覚え日常的に挨拶をすることで、学校が今よりも更に児童にとっての「心の居場所」となることを目指します。

重点2 学ぶ力の育成

- ・ 授業
- ・ 言語活動 問題解決学習
- ・ 基礎基本
- ・ 学習習慣



今年度は4月から家庭学習の習慣化に向けた御協力を呼びかけました。おかげで家庭学習が多くの子の習慣となりました。御協力、誠にありがとうございました。また、学習の基礎基本の定着のため、5・6年生のロッキータイムの回数を増やし、児童が個別に教わる機会の充実を図りました。

次年度は新学習指導要領の完全実施となり、他者との対話を通じた学習が、これまで以上に重視されてきます。本校も「学び合い」に焦点を当てた授業改善を続けて、授業の中で「対話的で深い学び」の実現を目指していきます。通知表の内容も大きく変わる予定です。

重点3 健やかな身体の育成

- ・ 運動習慣
- ・ 体力テスト
- ・ 健康保持増進
- ・ 太陽農園



本項目は保護者アンケートで2番目に高い評価をいただきました。体力テストは実施5年目を迎え、体力づくりが本校の特色となっています。児童の体力は毎年右肩上がりです。しかし、「進んで運動している」の質問に「そう思わない」「あまりそう思わない」と答えた児童が合わせて27%もあり、児童の主体的な運動を習慣化することが今後の課題と言えます。

「太陽農園」は本校の一番の特徴ですが、こちらもやはりキーワードは「主体的」です。児童が主体的に学習するための場とするために、学校として活用方法の模索を続けていきます。

重点4 信頼される学校の創造

- ・ 児童理解 参観懇談
- ・ 風の子活動
- ・ 避難訓練 引き取り訓練
- ・ 開かれた学校



本項目は保護者アンケートで最も高い評価をいただきました。夏の「お弁当週間」や3学期の「臨時休校」の際には御家庭にも多くの御苦勞をおかけいたしました。この場をお借りしまして、改めてお礼を申し上げます。

今年度、初めて児童アンケートを取ると風の子活動に関して児童の満足度が高くはないことがわかりました。本活動の目的は「心を温める教育」の根幹を成すものです。次年度は活動の内容や方法に工夫を加えることで、活動を更に楽しむ中で児童が大きく育つ風の子活動へとステップアップを図って参ります。

東苗穂小学校 今年度の教育活動のまとめ&次年度への展望