



# 糸のこ、ぎこぎこ、ガガガガガガ〜!

図工の学習で、伝言掲示板づくりをしています。先週は、どんなデザインにするか、クロムブックで画像を検索しながらがんばって下絵を板に描きました。今週は、いよいよ糸のこぎりで板を切断しました。「こわ〜い(男)」「初めは、体が動かなかった!」など、音や刃の動きに緊張しながら、真剣に取り組み、刃を折ることなく、ケガもすることなく活動を終えることができました。

糸のこ、きんちょうしたね!よくがんばりました!しかし!この後の色ぬりが重要!がんばって!!



## 連絡

- 18日(火)の図工では**絵の具セット**を使いますので、学校へ持たせてください。
- 20日(木)の書写では習字を行いますので、**習字セット**を持たせてください。また、習字の時は服が汚れる可能性がありますので、服装にご配慮ください。
- 先日、家庭科の**裁縫セット**をお渡ししました。セットの入れ物や中に入っている「はさみ」などに**記名**をお願いいたします。

曜日	月	火	水	木	金
日	17日	18日	19日	20日	21日
行事					
1	<b>国語</b> <small>見立てる・言葉の意味が分かること</small>	<b>国語</b> <small>見立てる・言葉の意味が分かること</small>	<b>国語</b> <small>見立てる・言葉の意味が分かること</small>	<b>国語</b> <small>和語・漢語・外来語</small>	<b>道徳</b> <small>友のしょうぞう画</small>
2	<b>算数</b> <small>2つの量の変わり方</small>	<b>算数</b> <small>体積テスト</small>	<b>算数</b> (1・3組 TT) <small>2つの量の変わり方</small>	<b>算数</b> (2・3組 TT) <small>2つの量の変わり方</small>	<b>算数</b> (1・2組 TT) <small>2つの量の変わり方</small>
ドリル	<b>ドリル国語</b>	<b>ドリル国語</b>	<b>ドリル国語</b>	<b>ドリル国語</b>	<b>ドリル国語</b>
3	<b>社会</b> <small>低い土地の暮らし</small>	<b>図工</b> <small>糸のこすいすい</small>	<b>社会</b> <small>低い土地の暮らし</small>	<b>書写</b> <small>筆順と字形「成長」</small>	<b>社会</b> <small>低い土地の暮らし</small>
4	<b>音楽</b> <small>心をつなげよう</small>	<b>図工</b> <small>糸のこすいすい</small>	<b>英語</b> <small>Hello, friends</small>	<b>音楽</b> <small>心をつなげよう</small>	<b>家庭</b> <small>整理・整とん</small>
ドリル	<b>ドリル算数</b>	<b>ドリル算数</b>	<b>ドリル算数</b>	<b>ドリル算数</b>	<b>ドリル算数</b>
5	<b>理科</b> <small>植物の発芽と成長</small>	<b>総合</b> <small>ネットモラル・キーボード練習</small>	<b>理科</b> <small>天気の変化</small>	<b>総合</b> <small>エネルギー大作戦</small>	<b>理科</b> <small>植物の発芽と成長</small>
6		<b>体育(グ)</b> <small>ティーボール</small>	<b>総合</b> <small>エネルギー大作戦</small>	<b>体育(体)</b> <small>体づくり</small>	
下校	<b>14:30ごろ</b>	<b>15:20ごろ</b>	<b>15:20ごろ</b>	<b>15:20ごろ</b>	<b>14:30ごろ</b>
宿題(国語)	ドリルノート P25~ <b>26①~⑩</b>	ドリルノート P26~ <b>27⑪~⑳</b>	ドリルノート P35	ドリルノート P36	ドリルノート P37
宿題(算数)	プリント(理科)	プリント(理科)	プリント(社会)	プリント(社会)	けいさんドリル <b>10</b> をドリルノートにとく
持ち物	給食袋	絵具セット		習字セット	