

☆ **6年3組 時間割** ☆

	10月18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)
行事		修学旅行 1日目	修学旅行 2日目	6年生回復日	
持ち物	毎日持ってきます 健康観察記録表・漢字ドリル&ドリルノート・計算ドリル&ドリルノート 給食袋 ・ ハンカチ ・ ティッシュ ・ 自主学习ノート				
	(漢字) ミニテスト⑪～⑳	(漢字)	(漢字)	(漢字)	(漢字) 朗・片
1	国語	<u>7:50までに</u> 登校			国語
	漢字の広場				漢字の広場
	ドリル14				復習プリント
2	社会	1	2	お	総合
	明治の国づくりを 進めた人たち				修学旅行の ふり返り
3	算数	日	日	休	理科
	円柱と角柱の体積 テスト				月の形と太陽 テスト
4	理科	目	目	み	総合
	月の形と太陽				夢プロ修学旅行編 のまとめ
5	総合				総合
	修学旅行 出発式				夢プロ修学旅行編 のまとめ
6					
下校	14:25下校		15:30頃帰校		14:25下校

【6年3組】 学習予定をしっかりと確かめて取り組みましょう！

家庭学習についてのお知らせ 10月18日(月)～10月22日(金)

【家庭学習（宿題＋自主学習）の予定】

曜日	学習の内容		
18日 (月)	国語	ドリルノート35、36ページ 「読む」①～⑩の書き取り。	 19日(火)提出
	算数	復習プリントを配付します。	
19日 (火)	国語		 日()提出
	算数		
20日 (水)	国語		 日()提出
	算数		
21日 (木)	国語		 日()提出
	算数		
22日 (金)	国語	ドリルノート36、37ページ	 25日(月)提出
	算数	復習プリントを配付します。	
土日 ↓ 自主学習	授業や宿題をやってみて分からなかったところを、再度、見直してみませんか？こちらについては、日々向上中です。 50問テストも近付いてきましたよ！修学旅行の疲れをとったあとは、ガッチリと仕上げをしていきましょうね！		 25日(月)提出

お休み中の学習について (10月11日)

【国語】鳥獣戯画を読む

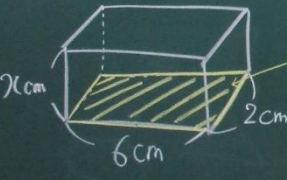
今日は、高畑さんではなく、あなたが「鳥獣戯画を読む」番です。1枚目と2枚目の絵を続けてみると、どんな物語が浮かんできそうか。見つけた「もの」とそこから感じた「こと」をもとにして、物語を作ってみましょう！できるかな？

※「もの」の例⇒動物たちの表情、ポーズ、背景など

【算数】円柱と角柱の体積

どんな学習がはじまるかな？

◎これまでに学習したのは、
「直方体」「立方体」の体積
↳ 縦×横×高さで求められる。



高さx(cm)	1	2	3	4	...
体積y(cm³)	12	24	36	48	...

決まった数
式: $y = 12 \times x$ となる。

直方体の底面の面積と同じ!!
(変わるは「高さ」だけ)

つまり、体積は 底面積 × 高さ で求められる。
(底の面積)

そうすると

①のような図形の
②) 体積も求められる!!
③)

(例)

① 半径×半径×3.14×高さ
底面積

②) 底辺×高さ÷2 × 高さ
③) 底面積

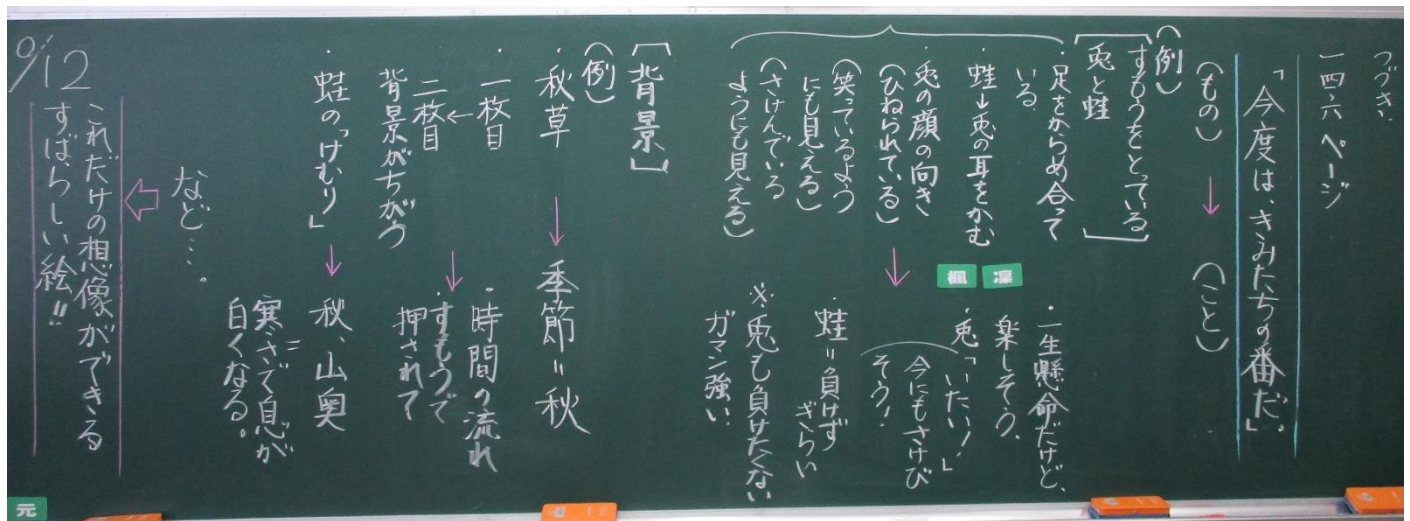
今日から新しい学習が始まります！ポイントは、**見方を変える**というところ。

これまでは、体積と言えば「縦×横×高さ」でしたよね。だけれども、上の図を見ると分かると思うのですが、**縦×横をすると、その図形の底の面(底面)の面積**となりませんか？

このように、体積の求め方を「底面積×高さ」とチェンジすると、これまでに求められなかったような「円柱」や「三角柱」のような形の体積だって求められますよね！！

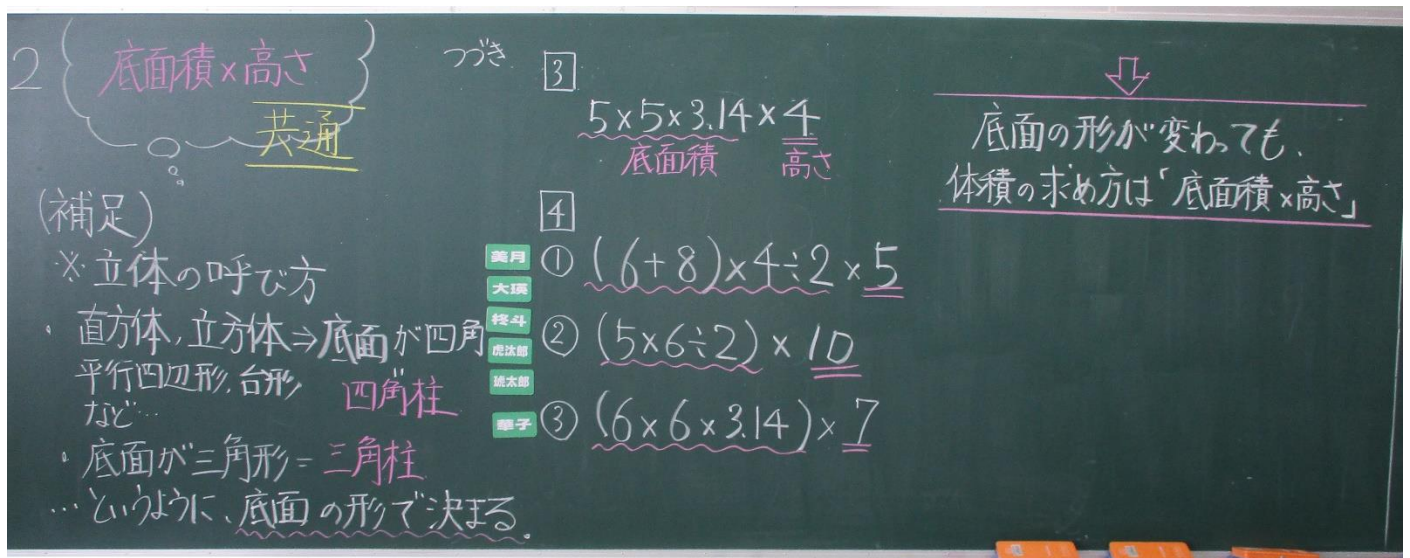
お休み中の学習について（10月13日）

【国語】鳥獣戯画を読む



今日は、きのうの課題について学級で交流をしてみました。黒板を見て分かる通り、絵の中の一部分だけでも、これだけたくさんのことを考えることができました。高畑さんは、読み手にこれだけの想像をふくらませることができる点から、鳥獣戯画を「素晴らしい絵だ！」と評価しているんですね！

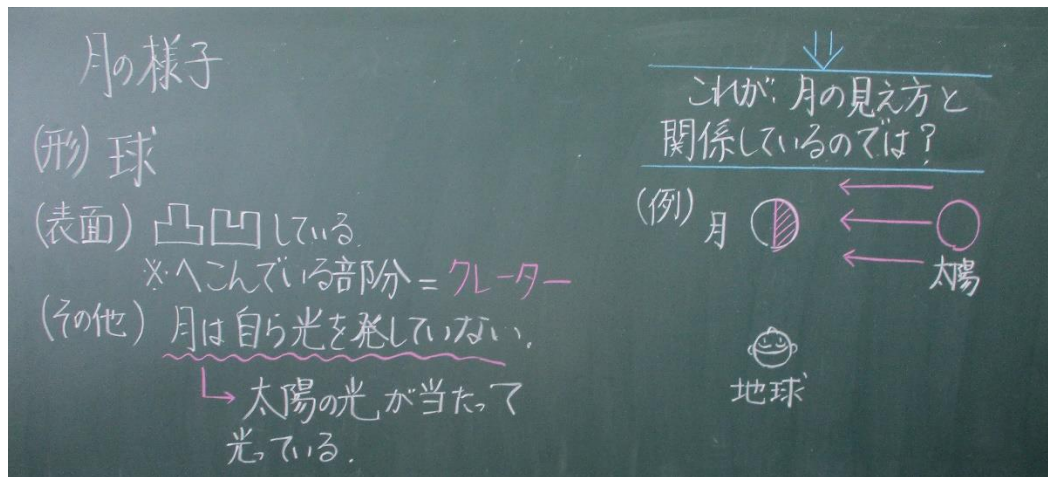
【算数】円柱と角柱の体積



このように、体積の求め方を「底面積 × 高さ」とチェンジすると、これまでに求められなかったような「円柱」や「三角柱」のような形の体積だって求められます。今日は、練習問題をしました。

また、それぞれの立体の呼び名は、底面積の形で決まることも忘れずに！

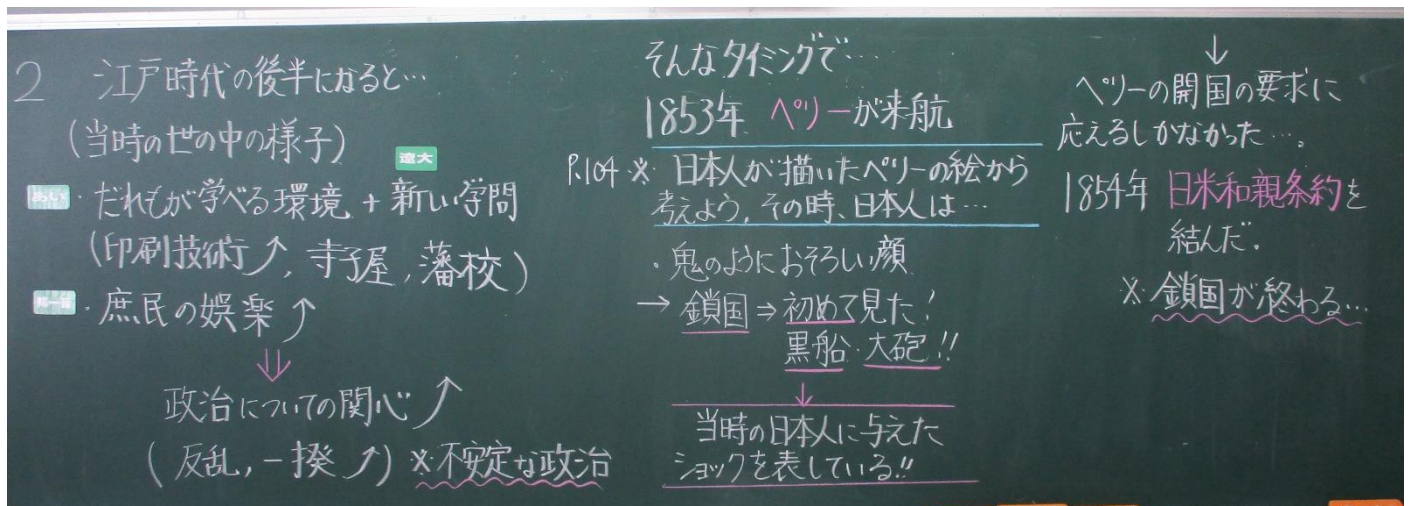
【理科】月の形と太陽



月の様子をくわしく見てみると、「月は自ら光っていない」ことが分かりました。じゃあ、なぜ光っているのか。それは「太陽の光を反射しているから」です。これが月の見え方に関係しているということまで分かりました。

今回は、日によって見える位置や形が変わる(4年生の時の学習)のは、なぜなのかを考えます。

【社会】新しい学習に突入！

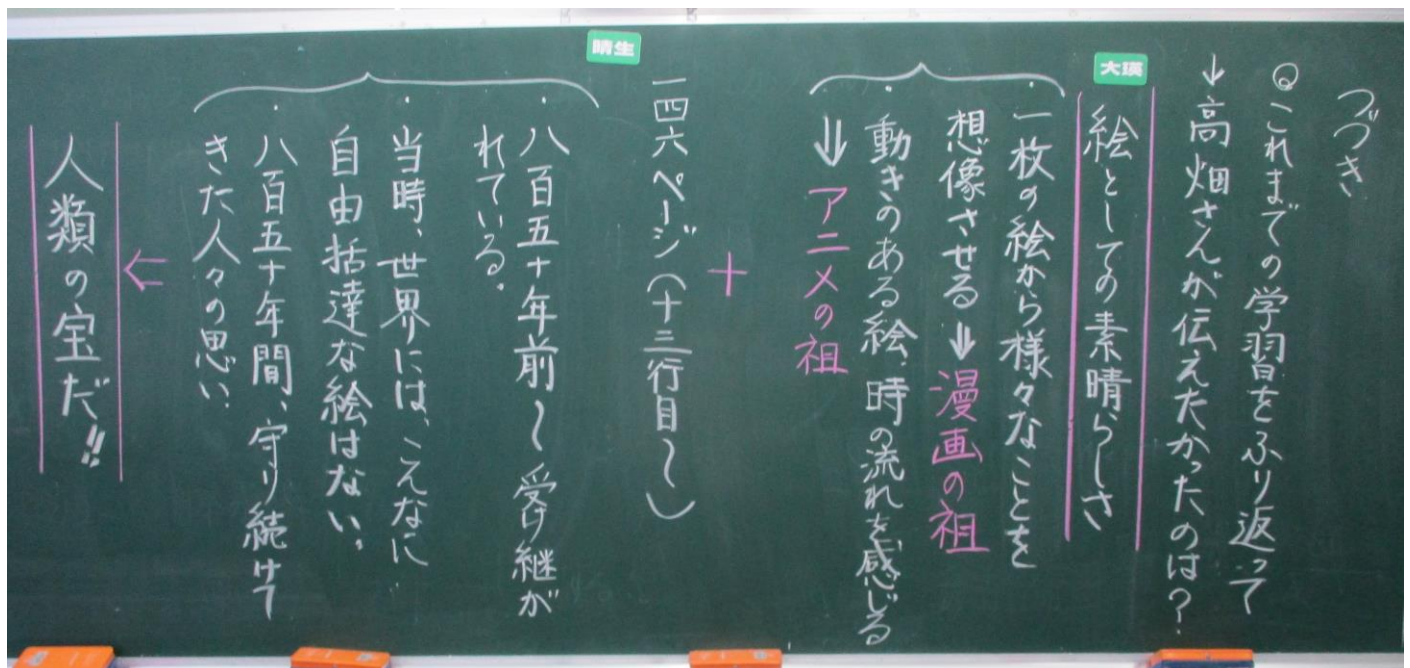


江戸の後半になると、民衆が政治に対して声を上げたり、行動を起こしたりすることが増えてきて、幕府の政治が不安定になってきたことがうかがえますね。

そんなタイミングで、アメリカから黒船(軍艦)がやって来ます。その艦隊のリーダーが、あの「ペリー」だったんです。200年以上、鎖国を続けてきた日本にとって、どれだけ衝撃が大きかったことでしょう。幕府は、ペリーの要求をのむしかなかったのです...

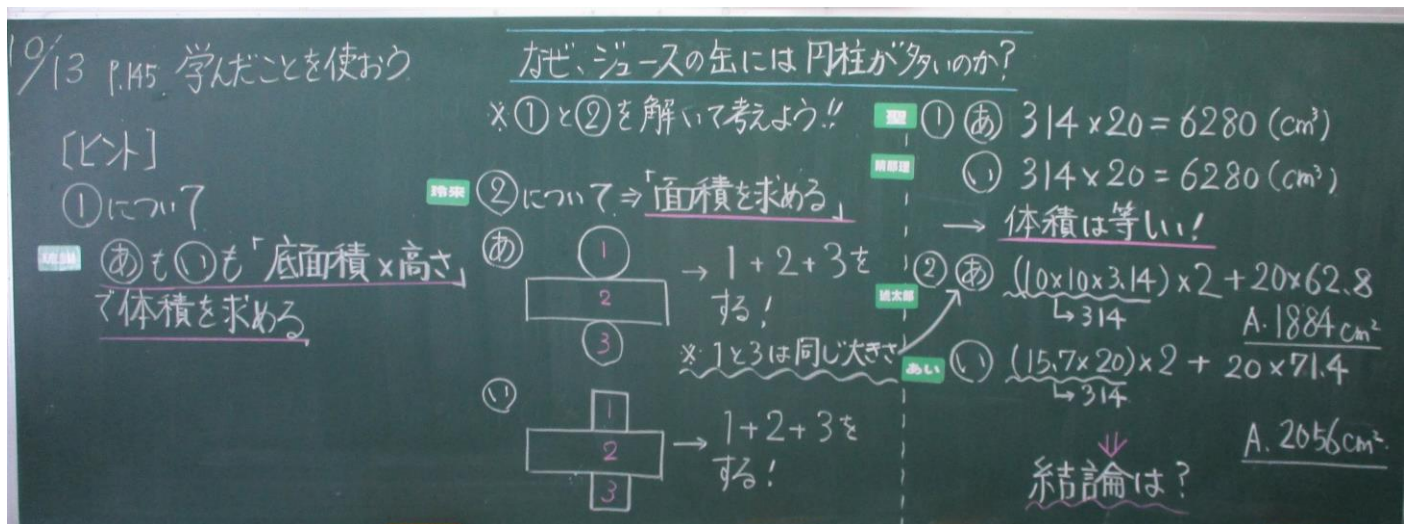
さあ、そんな幕府の姿を見て、民衆たちはどう思うのでしょうか。時代が大きく動きそうですね!!

【国語】鳥獣戯画を読む



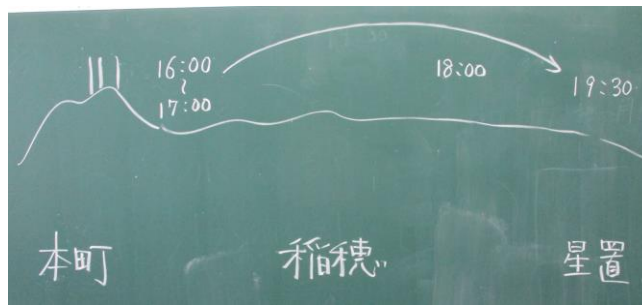
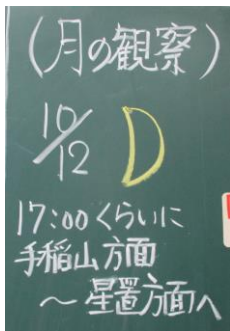
高畑さんは「鳥獣戯画」をどのように評価しているのかをまとめてみました。まずは、絵としての素晴らしさ。これは前回までにまとめたとおりです。その素晴らしさを「漫画の祖」「アニメの祖」と描き表しています。また、この絵は「国宝」であるだけでなく「人類の宝」とも書いています。それは、私たちの祖先が何百年もの間、この絵を守り、文化を伝え続けてきたからです。

【算数】円柱と角柱の体積



単元のまとめに、毎度おなじみの「学んだことを使おう」のコーナーです。ヒントも書いておきましたので、ぜひ、自分の考えた結論を出してみよう！！

【理科】月の形と太陽



昨日の夜から月の様子を観察し始めました(できる子だけ)。みんな、忙しい中、よく観察をしてくださいました。昨日は、すいぶん早くから月が出始めたんですね。私は、19:30頃に見てみましたが、そのころには山のかげに沈みそうになっていました。

月の見え方

・10月12日の月の様子
(見えた場所・時刻)

16:30 手稲山方面(東)
18:00 稲穂~星置(南)
19:30 星置方面(西)

↓
月は太陽と同じように東→南→西と動く

(見えた形)

・右側が光っていた
(太陽が右側)
・もうすぐ半月になりそう

↓

⑦ この後、月の見え方はどのように変わる?
※QRコードまたは「満月カレンダー」

(分かったこと)

・月が太陽に近いほど形が糸畑になる。
※太陽と重なると「新月」
※その逆も言える。一番はなれると「満月」

・新月→上弦の月(右が光る 半月)
→満月→下弦の月(左が光る 半月)

↓

右側から少しずつ光る部分が増えていく

くわしく見てみると、月は太陽と同じように動くことが分かりました。また、調べてみると、月の形は太陽との位置関係によって決まることも分かってきましたよ。さらに、きのうのように、日没後すぐに見える月は、右が分から少ずつ光る部分が増えてくることも知りました。ということは、今日の夜には「半月」になるはずですよ。見えたかな？

【社会】明治の国づくりを進めた人たち

うき
⑥ 鎖国がくずれた後は…?

1858年 日米修好通商条約を結ぶ

→(下田, 函館)+ 横浜, 神戸, 長崎, 新潟を開港

- ・関税自主権がない
- ※輸出入品に自由に値段X → 貿易不利!!
- ・領事裁判権を認める
- ※日本の法律でアメリカ人を裁けな!!

↓

当時、日本は国際的な知識がなかった

+
他の外国も次々と同様の条約を!!

↓

「こんな幕府じゃダメ!!」という動きが
つなかる!!

今日は、日本がアメリカと結んだ条約についてくわしく見てみました。すると、当時、国際的な知識が無かった日本は、不利な条件をのまされたということが見えてきました。いよいよ江戸幕府も厳しい状況に追い込まれてきましたね。

お休み中の学習について (10月14日)

【国語】鳥獣戯画を読む まとめ

高畑さんの「絵の読み方」をまねして、ものの見方をレベルアップしてみよう！ということで、今日から、ワークシートを使って「風神雷神図を読む」学習をしています！



絵がちょっと小さいけれど、この絵、見たことはあるかな？まずは、どちらが風神で、どちらが雷神なのか。この絵に描かれている「もの」に注目して考えて見ました。

黒板に描かれている「もの」以外にも、この絵の中にはたくさんの「もの」が描かれています。そこに注目するとどんな「こと」が考えられそうか。

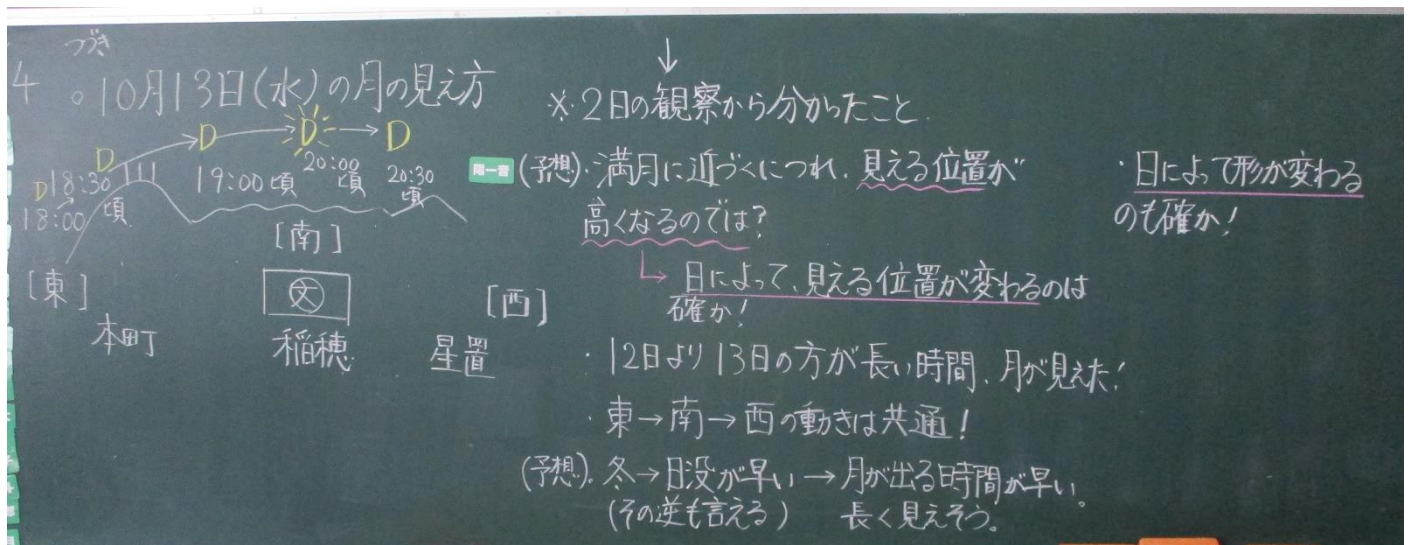
次回はそこにチャレンジします！

【算数】円柱と角柱の体積

今日は、教科書のまとめの問題をしました。解答は明日にします！ぜひ、チャレンジしてみてね。

【理科】月の形と太陽

昨日は、きれいな半月でした。今日は、12日と13日の月の様子について比べてみました。すると、**「日によって見える位置が変わること」「日によって形が変わること」**が確かに分かってきました！また、動画を見ながら、なぜこのような変化が起こるのかを確かめました。



ものすごくザックリいうと、地球が太陽の周りを回り、その地球の周りを月が回っているから。ただ、ちょっとイメージはしづらいよね！

【社会】明治の国づくりを進めた人たち

4 ^{つぎ}江戸の終わり…

この後、世の中はどう動く？

？もし、自分なら何派？

これまでの学習をふり返って考えよう。

↓

じょうい
攘夷は不可能！！

でも、「世の中をよくしたい」という思いは一緒！！

↓

長州藩、薩摩が坂本竜馬の
はたらきで同盟 → 新政府づくり

15代将軍 慶喜も政権を返す

1867年 江戸幕府が終わる…

分れた

- ・開国派（国を開こう） → 新しい文化の導入、国の発展
- ・攘夷派（外国をたおす！） → （江戸時代には多数いた）^{力の差}
- ・公武合体派（朝廷+幕府） → さらに安定した支配に、
- ・幕府派（幕府を守ろう！） → 税や特権を守りたい。

今日は、日本がアメリカと結んだ条約あとのことをまとめてみました。当時の日本は、それぞれ、いろんな立場で「世の中をよくしたい！」と、必死で戦いました。しかし、それでは日本の国内がめちゃくちゃ。物事を前に進められません。そこで活躍したのが、あの有名な「坂本竜馬（龍馬）」です。「世の中をよくしたい！」という思いは一緒なんだから、一緒に新しい政府を作ろう！と呼びかけたわけです。そのはたらきが、新しい明治時代のもとになったんです。

お休み中の学習について (10月15日)

【国語】鳥獣戯画を読む まとめ

高畑さんの「絵の読み方」をまねして、ものの見方をレベルアップしてみよう！ということで、昨日から引き続き、ワークシートを使って「風神雷神図を読む」学習をしています！

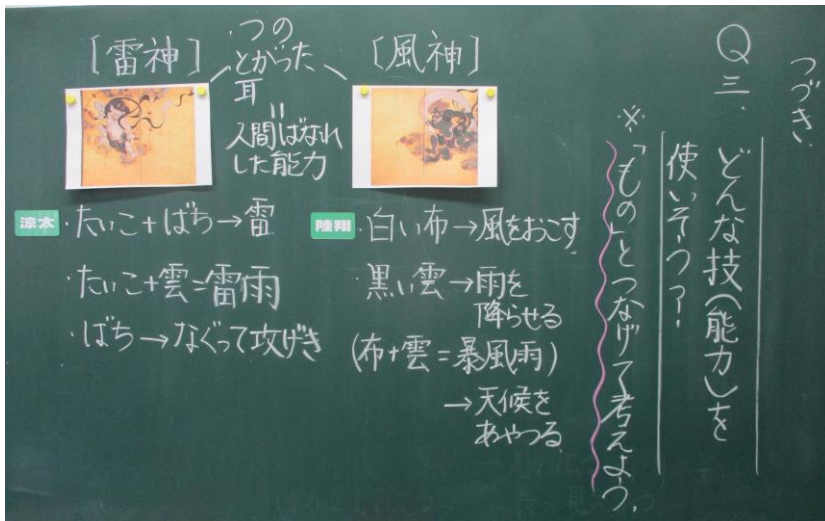


今日は、見る「もの」の幅を広げるために、2つの質問をしました。

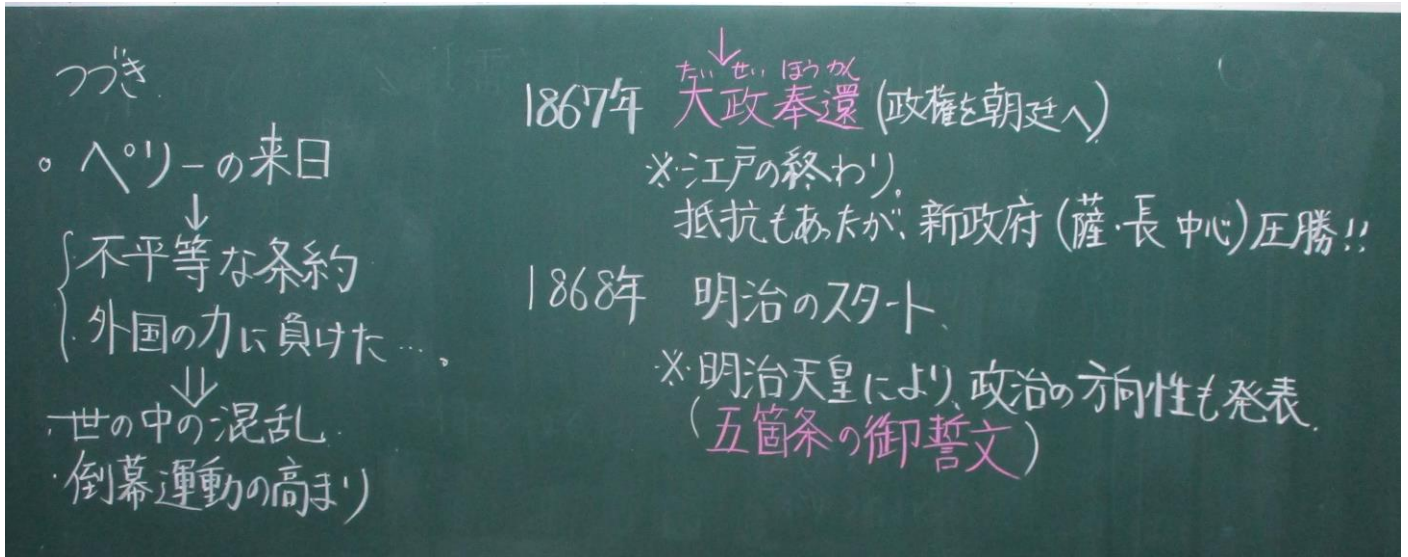
一つ目は、「風神と雷神、どちらがこの場に先に到着をしましたか」という質問です。この質問をすると、これまでに見ていなかった「ポーズ」や「表情」にも注目し始めました。

二つ目は、「風神と雷神、それぞれどんなワザを使いそうか」という質問。これは、答えやすかったようです。持っている「もの」に注目して考えていましたよ。

さあ、自分の考えをまとめてみよう！



【社会】明治の国づくりを進めた人たち



今日は、次回に向けての大事なポイントを再度整理してみました。日本は今、「新しい時代のスタート！」という華々しさの一方で、国際的には「外国の力に屈した」そして「不平等条約を結ばされた」という課題も残っているわけです。

今回の課題は「明治新政府は、どんな目標を立てて国づくりを進めていくか」ということです。ヒントはこの黒板の中に！さあ、考えて見よう！！

※運動会も無事に終わりました！

天候が心配されましたが、何とか無事に運動会を終えることができました。朝からたくさんの先生方が、グラウンドの水をかき出したり、整地をしたりと、わたしたちのために力を尽くしてくれました。「毎日の生活は、だれかの支えの上に成り立っている。」ということを改めて考えさせられました。

来週は、いよいよ修学旅行です。心と体と、そして、持ち物の準備をしっかりと整えて、当日を迎えましょう。月曜日には、もう一度、しおりを使って最終確認をしようかなと思っています。