

計算ドリル・漢字ドリルの使い方

先日は、学校までお越しくださいまして、ありがとうございました。来週から、お配りしました「計算ドリル」「漢字ドリル」を活用して学習を進めていきます。毎日リズムよく学習するための一助となれば幸いです。

【計算ドリルについて】



「ドリル」…こちらに学習問題が記載されています。

取り組む前に、表紙の裏側「このドリルの使い方」を読みましょう。



「ドリルノート」

学習は、「ドリルノート」に行います。各ページ、すでに問題が印字されているところがあります。それを「マス目の使い方の手本」として取り組みます。基本は、「一マスに1ケタ、1記号」です。特に、筆算については、この約束をしっかりと守ります。3年生以上の学年では、十の位以上の式を書くときには「一マスに2ケタ」となっています。

※1年生については、ドリルに直接書き込むページもあります。
学年からのお知らせで進め方を確認してください。

学習の仕方

0. ドリルを開き、「学習のめあて」、「めやすの時間」を確認します。
1. 学習日を書き、取り組みます。(答えを書くだけの問題と式と計算を書く問題があります)
2. 学習を終えたら、ドリル後の解答を見て赤で○付けをします。
(できたところは、問題番号の下に口をチェックをします)
3. 間違えたところは、赤で直す。
(解答を見ても分からない所は、付箋などを付けておきましょう。学校再開後にチェックしましょう。)
4. 裏表紙の「勉強の記録」にチェックをしていきます。

※動画「稲穂小チャンネル」をご覧になれる方は、そちらでもご確認いただけます。

【漢字ドリルについて】

以下の説明の中にある「ドリル」はこちら。「ドリルノート」はこちらです。



※1年生については、学年でお知らせをしている「ひらがな」の練習を続けていきます。

ステップ1. ドリル「新しい漢字」の学習の仕方

0. ドリルに直接書き込んで学習を進めます。表紙の裏側の「ドリルの使い方」を読んでから取り組みましょう。
1. 音読み、訓読みのそれぞれの読み方を「声を出して」読みます。（2回繰り返します）
2. 意味、使い方のところを「声を出して」読みます。（2回繰り返します）
3. 書き順を「声に出して」確かめながら、指でなぞります。（3回繰り返します）
4. ドリルに4回書き取りをします。
5. じゅく語、早おぼえ（ちしき、なりたち）のところを「声を出して」読みます。（2回繰り返します）
6. 画数、部首を「声を出して」読みます。
7. 学習後、習った漢字に印をつけます。（表紙の次のページ）

ステップ2. ドリル&ドリルノート「読む」の学習の仕方

1. 「ドリル」の問題文を「声を出して」読みます。
 2. 分からない問題があるときは、「ドリル」で調べます。
 3. また最初の問題に戻り、ゴールを目指して1問ずつ読んでいきます。
 4. 全部読み終えたら「ドリルノート」の「読む」のページを学習します。
- ・「なぞり」と「読みがなを書く」（必ず行う）
- ・空いているスペースについては、「じゅく語」や「使い方」の練習に使ってください。

ステップ3 「ドリルノート」の学習の仕方

0. 「新しい漢字」の学習後、1週間ほど間を空けてから取り組みます。（多少の前後はあります）
- 取り組む日は、学習予定でお知らせをしています。「ドリルを見ながら」書き取りを進めましょう。
1. 学習日を書きます。
 2. 大きな字の所を、書き順を「声に出して」確かめながら、指でなぞります。（3回繰り返します）
 3. 「画数」と「読み方」を書きます。
 4. 「部首」をえんぴつでなぞります。
 5. 「1ミリもはみ出さない」ように心がけて、えんぴつでなぞります。
 6. なぞりの下の所に「手本の字と同じになる」ように心がけて、3回書き取りをします。
 7. ドリルにある「じゅく語」や「使い方」を書いて練習をします。字の右に読みがなを書きます。

ステップ4. ドリル&ドリルノート「書く」の学習の仕方

1. ドリルの「書く」の問題文を見て、「ドリルノート」の「書く」のページに解答を書きます。
2. 分からない問題は飛ばして、先に進みます。
3. 学習を終えたら、ドリルを見ながら赤で○付けをします。(おれ・とめ・はね・はらいのポイント)
4. 分からなかった漢字については、「ドリルノート」に書き取りをします。
(空いた下のスペースにも、くり返し書き取りをします)
5. 裏表紙の「勉強の記録」にチェックをしていきます。

⇒この4つのステップをくり返し、学習を続けていきます。

動画「稲穂小チャンネル」をご覧ください。そちらでもご確認いただけます。

6年生 国語の課題について

今週から、国語の学習課題は、先週配付した「漢字ドリル」と「漢字ドリルノート」を使って行っていくことにします。
使い方を間違えないように確認をして、取り組んでください。

6年生の取り組み例を
紹介します！

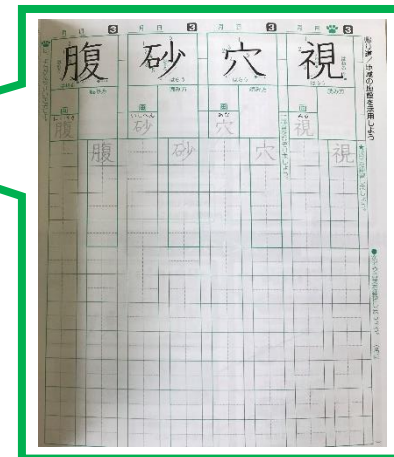


新しく学習する漢字を練習するためのドリルです。

書き込むだけでなく、書き順や読み方、使い方も合わせて確認するようにしましょう。

家庭学習ノートを用意して、追加で練習するとより理解が深まります。

	漢字ドリル	漢字ドリルノート(復習)
	 新しく学習する漢字	
5月 18日(月)	「視」「穴」「砂」	今週は使いません
19日(火)	「腹」「段」「並」	
20日(水)	「降」「認」「洗」	
21日(木)	「異」「純」「射」	
22日(金)	「背」「舌」「乱」	



このドリルノートは、復習をするためのものです。

間違えて先に取り組んでしまわないように気を付けましょう。

来週から、使います！

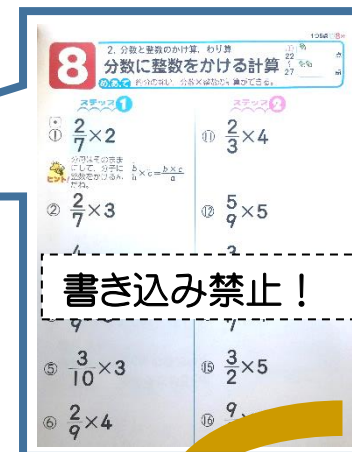
※稲穂小学校ホームページの学習のページに使い方の動画がありますので、そちらも参考にしてください。

6年生 算数の課題について

算数の学習課題は、基本的に先週配付した「計算ドリル」と「計算ドリルノート」を使って行ってきたいと思います。

ですが、習っていない部分も多いので教科書やプリント等も活用しながら進めて行ってきたいと思います。学校ホームページの方でも、学習をサポートする動画を提供して行ってと思いますのでご活用ください。

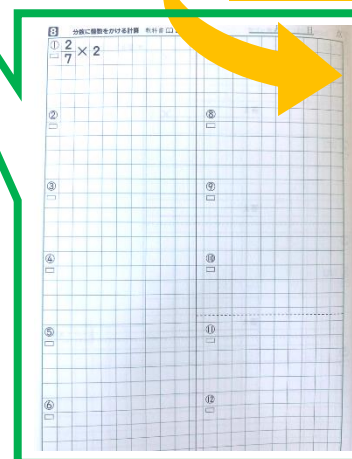
学習する日付	学習する 単元	教科書 プリント	計算ドリル	計算ドリルノート
5月 18日(月)	分数と整数の かけ算、わり算			
19日(火)	分数と整数の かけ算、わり算			
20日(水)	分数と整数の かけ算、わり算			
21日(木)	分数と整数の かけ算、わり算			
22日(金)	5年生までの学習			



計算ドリル

このドリルには、問題と答えが載っています。書き込んでしまうと繰り返し使えなくなってしまうので気を付けましょう。

問題を確認 → 計算 → まる付け



計算ドリルノート

計算ドリルの問題を書き込んで学習するためのノートです。学習した後は、必ず答え合わせをしましょう。(答えは計算ドリルの最後に載っています。)

※稲穂小学校ホームページの学習のページに使い方の動画がありますので、そちらも参考にしてください。