



はなこぶし



平成28年12月 1日発行

質問力

4年担任 研究部長 銚崎 聖太郎

「きく」という言葉を漢字に置き換えようとしたときに、どんな漢字を思い浮かべますか？ 沢山当てはまるものはありますが、次の三つの違いについて考えてみました。「聞く」「聴く」「訊く」です。

「聞く」は、最も一般的な意味合いで広く使われています。耳に音が入ることを表しています。どんな場面でも、会話ができれば、何か聴覚的な刺激があれば起こり得ることです。

「聴く」は、文字通り、目と耳と心で十分に味わって「きく」ことです。よく学校の先生方が、「話の聞き方」として目標とする姿です。「味わってきく」＝「自分は静かにしている」というイメージを私はもっています。

「訊く」は、常用漢字ではありませんが、「尋ねる」という意味をもっています。「きく」という活動でありながら、「聞き手」が話すことが「きく」条件になります。

4年生は、今年の学習発表会で「怪人二十面相」を行ないましたが、本番の数日前に、右の写真、定山溪の木彫りの彫刻家、三好純男さんのところにお話を「きき」に行くことになりました。「三好先生の作品を怪人二十面相が狙う…」という設定で、劇の中で使わせてもらえるようにお願いをしに行くために…。

豊平峡の手前、みよし工房に行ってみると子どもたちはすぐさまに三好作品のとりこになっていました。工房の周りの自然の中に溶け込んでいるようで、存在感を放つ梟や動物たちの作品。「あそこにもいる！」「ここにも！」子どもたちの興味関心は絶えません。三好工房の中に入ってみると、ずらりと並べられた作品たち。子どもたち一人一人が座る椅子も全て三好先生がフクロウや森をイメージした作品でした。劇の中で三好先生の作品を使わせていただく…。子どもたちは三好先生の作品がどれほど魅力的なのか、説明する必要もなく感じていたようでした。

はじめは、自由に作品を見ては、圧倒されて、鑑賞していた子どもたちも、だんだんと落ち着いてくると、「三好先生は、何年くらいこの仕事をしているのだろう…。」「どんな道具を使っているのだろう…。」「どのくらいの期間で一つの作品を作るのだろう…。」などいろいろな疑問が沸いてきたようでした。質問の時間をとると、一人一人が思い思いの疑問をたずねては、お話を聞いていました。そんな中、東暖人くんが、こんな質問をしたのです。

「この中で、三好先生が一番うまくできたと思う作品はどれですか？」

三好先生は、「むずかしいけれど、いい質問だねえ…。」と言いながら、こんな話をしてくれました。

「このフクロウ(三好先生の写真左隣の作品)はね、『空』(くう)っていうんだ。はじめから、ねらってこの作品を作ったわけじゃなくて、偶然が重なってできたんだ。『空』になる前の原木は、元々土の中に埋まっている埋もれ木だったんだ。木に埋もれていないところがあって、縦に色味が違うところができていたんだ。色味の違いがなくなるまで、太い木を削ってみたんだけど、なかなか消えなくて、もうこれ以上、厚みを削れないなあと思っていたら、残った色味の違う細いすじが、フクロウの左目から流れ落ちる涙に思えてきたんだよ。削っていたから、丸みの少ない、それまで作ったことのない、四角いフクロウがそこに誕生したんだよ。その時、思ったんだ。『空』はね、森が荒らされて、嘆いている。その空しさから泣いているんじゃないかとね。…どれが一番っていうのは、難しいけれど、思い入れがあるのは、この『空』かな…。」と話をしてくれました。

この時、子どもたちは、三好先生の言葉一つ一つを確かめるように「聴き入って」いました。40年以上にわたって木彫りを続けてきている三好先生の言葉だからかもしれません。でも、同時に忘れては、ならないのは、そんな三好先生に話したいと思わせた暖人くんの質問です。いい質問によって三好先生の作品への思いや、作品の魅力を引き出すことができたわけです。

漠然とした質問では、答えづらいし、ぼんやりとした答えになる…。細かすぎれば、答えに広がり生まれ…。「訊く」って、「聴く」より難しいのかもしれない。相手に関心を持ち、その人の心に触れることができる、そんな「問いかけ」をしていきたいものですね。

たくさん貴重なお話をしてくださった三好さん本当にありがとうございました。



12月の行事予定

	月	火	水	木	金
1 週	今月は、まとめの月です。 これまでの振り返りを しましょう！ 			1 全校朝会 交通安全祈願餅つき会 (10:30～・交番前)	2 スクールカウンセラー 相談日
2 週	5 水曜日課	6 3, 4年現地学習 (青少年科学館 他) 集金日	7 学習参観懇談④ P 役員会⑤ 月曜日課	8 1年 保育所交流会 P 校内研修会 保護者アンケート 回収日	9 
3 週	12 クラブ活動⑩ (反省会)	13 	14 金曜日課	15 学力テスト (全学年：国、算)	16 水曜日課 スクールカウンセラー 相談日
4 週	19 児童委員会⑫	20 ALT 来校日	21 全校給食	22 2学期終業式	23 天皇誕生日
5 週	24日(土)～1月17日(火)			冬季休業	登下校は、温かい服装でね！ 

学習参観懇談会のご案内

7日(水)に、学習参観懇談を行います。授業でのお子さんの様子をご覧いただき、成長の様子や学習の内容を確認していただけたらと思います。学級懇談では、冬休みの課題や過ごし方なども話題となります。お忙しいとは存じますが、皆さんのご参加をお待ちしています。

<主な時程>

- ・参観授業 13:25～(各教室)
- ・学級懇談 14:15～(各学級)
- ・PTA 役員会 15:15～(校長室)

26人 おめでとう 歯みがき大賞③

全校朝会で表彰を行いました。きれいに磨けている子が多くなりました。これからも学校だけではなく、家庭での朝と寝る前の歯磨きを続けてほしいと思っています。そして、ときどきお子さんの口の中を見て、磨き方チェック、虫歯チェック、生え替りチェックなどをしてあげてほしいと思います。



堂々と発表! 和・歯・8020ワールド

先月11日(金)に行われました「和・歯・8020ワールド」には、多くの地域や保護者の皆さんに参加していただき、盛会裏に終わることができました。皆様に感謝申し上げます。

子どもたちは、学習発表会で培った表現力を生かし、一生懸命に耳を傾けてくれた来場者の皆さんのお蔭で調べたことを堂々と伝えることができました。また、車いすを使って生活している方のお話を直に聞くこともできました。これらの発表や体験が自分たちの日常生活に生きていくことを期待しています。

