

令和4年（2022年）10月3日

保護者の皆様

札幌市立幌南小学校  
校長 大牧 眞一

## 令和4年度 文部科学省「全国学力・学習状況調査」の結果について

今春に実施されました標記調査の結果につきましては、国語・算数・理科すべてにおいて、全国平均を上回っている結果となりました。詳細につきましては、教育相談の中で該当学年の6年生に個票を配付し、現状と今後の取組について三者で共有させていただいたところですが、このたび、校内での分析も終え、本校全体の児童の課題や改善の方向について下記のとおりまとめましたので、お知らせいたします。

|    | 本校の概要                                                                                                                                                                                       | 今回の調査における課題                                                                                                            | 改善の方向                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | <p>【領域】</p> <p>□言葉の特徴や使い方に関する事項<br/>全国平均を上回っている。</p> <p>□我が国の言語文化に関する事項<br/>全国平均を上回っている。</p> <p>□話すこと・聞くこと<br/>全国平均を上回っている。</p> <p>□書くこと<br/>全国平均を上回っている。</p> <p>□読むこと<br/>全国平均を上回っている。</p> | <p>●互いの立場や意図を明確にしながら計画的に話し合い、必要なことを質問し、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことの中心を捉えること。</p> <p>●文章に対する感想や意見を伝え合い、自分の文章のよいところを見付けること。</p> | <p>○話し合いを通して様々な視点から検討し、互いの意見の共通点や相違点、利点や問題点等をまとめ、検討したことを踏まえて自分の考えをまとめる学習活動の充実。</p> <p>○互いの書いた文章の感想や意見を具体的に伝え合い、伝え合ったことを基にして自分の文章のよさを見付けたりそれを言葉で表したりする学習活動の充実。</p> |
| 算数 | <p>【領域】</p> <p>□数と計算<br/>全国平均を上回っている。</p> <p>□図形<br/>全国平均を上回っている。</p> <p>□変化と関係<br/>全国平均を上回っている。</p> <p>□データの活用<br/>全国平均を上回っている。</p>                                                        | <p>●提示された場面において、目的に合った数の処理の仕方を考察すること。</p> <p>●提示された場面において、数量が変わっても割合は変わらないことを理解すること。</p>                               | <p>○日常生活の問題を解決するために、一つ分、幾つ分の大きさを捉え、式に表したり、式の意味を説明したりする活動の充実。</p> <p>○伴って変わる二つの数量を見だし、一方の数量に伴って他方の数量がどのように変化するかに着目して、未知の数量を求める活動の充実。</p>                           |
| 理科 | <p>【領域】</p> <p>□「エネルギー」を柱とする領域<br/>全国平均を上回っている。</p> <p>□「粒子」を柱とする領域<br/>全国平均を上回っている。</p> <p>□「生命」を柱とする領域<br/>全国平均を上回っている。</p> <p>□「地球」を柱とする領域<br/>全国平均を上回っている。</p>                          | <p>●自然の事物・現象から得た情報を、他者の気付きの視点で分析して、解釈し、自分の考えをもち、その内容を記述すること。</p> <p>●光の性質を基に、日光は直進することを理解すること。</p>                     | <p>○自分や他者の気付きを基に、差異点や共通点を捉え、新たな問題を見だし、観察、実験などの方法を具体的に見通して表現する活動の充実。</p> <p>○目的に応じた観察、実験を繰り返し行い、知識及び技能を高めながら問題を解決する活動の充実。</p>                                      |

## 《全国平均より肯定的な回答が上回っている項目》

### 【自分自身・他者との関わりに関すること】

- ☐ 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。
- ☐ 自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか。
- ☐ 学校に行くのは楽しいと思いますか。
- ☐ 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。
- ☐ 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。
- ☐ あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか。
- ☐ 学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか。
- ☐ 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか。

⇒本校児童の「なりたい自分や集団の姿」を自分たちで決めて、決めたことに対して粘り強く取り組む力の高まりが感じられます。また、目指す姿に向けて仲間と共に実践していくことで、自分とは違う他者の考えを認め、互いのよさを生かして活動をつくり上げる楽しさにつながっていることが、結果から伺えます。

### 【学習に関すること】

- ☐ 読書は好きですか。
- ☐ 学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか。
- ☐ 5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか。
- ☐ 5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか。
- ☐ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか。
- ☐ 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか。

☐ ほか国語・算数・理科に関する項目

⇒本校児童の主体的に取り組む姿勢、学習したことを他の学習に生かそうとする姿勢、国語・算数・理科に対する取り組み方など、学びに対する前向きな態度が育成されていることが伝わる結果となりました。また、自分で見いだした課題を解決する過程で、自分の思いや考えを表現することへの意欲の高さが感じられます。

## 《全国平均より肯定的な回答が下回っている項目》

- ☐ 難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか。
- ☐ 自分の思いや考えをもとに、作品や作文など新しいものを創り出す活動を行っていましたか。
- ☐ 今住んでいる地域の行事に参加していますか。

⇒日常生活から、子どもの取り組み方や頑張りを認め、価値付ける関わりを大切にしていきます。また、子どもたちが互いのよさや頑張りを認め合う場を年間を通して継続して設定することにより、一人一人の自己肯定感を高め、難しいことにでも自信をもってチャレンジできる態度を育成していきます。

今後も学校と家庭・地域が共に手を取り合って取組を進めていければ幸いです。

### 【全国の平均正答率と比較して、以下の規準でお伝えしています。】

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| ・+3.1ポイント以上          | ⇒「上回っている」          |
| ・+3.0ポイントの範囲内で全国平均以上 | ⇒「ほぼ同程度であるが、やや上回る」 |
| ・全国平均と同じ             | ⇒「ほぼ同程度」           |
| ・-3.0ポイントの範囲内で全国平均以下 | ⇒「ほぼ同程度であるが、やや下回る」 |
| ・-3.1ポイント以下          | ⇒「下回っている」          |