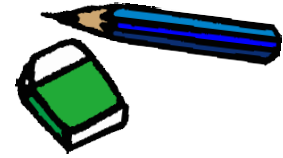


家庭学習内容



5月19日～25日

4年生

国語

- ・1日1ページを基本に、「漢字かんぺきくん」をP.35まで丁寧に取り組みましょう。
- ・教科書のP.48～58まで、音読しましょう。

「思いやりのデザイン」

「アップとルーズで伝える」

長いお話の時には、段落やページごとにはんいを決めて取り組みましょう。

☆「アップとルーズで伝える」の段落割り

- 1段落目 P50 1行目～P50 7行目
- 2段落目 P50 8行目～P51 4行目
- 3段落目 P51 5行目～P51 12行目
- 4段落目 P52 1行目～P53 1行目
- 5段落目 P53 2行目～P53 12行目
- 6段落目 P54 1行目～P54 7行目
- 7段落目 P54 8行目～P55 2行目
- 8段落目 P55 3行目～最後

*いつものように音読カードに記録を残しておきましょう。

- ・学習プリント「アップとルーズ」2枚
- ・漢字かんぺきくん小テスト練習プリント4～6 3枚

※答えは「漢字かんぺきくん」のドリルで確認し、間違えた漢字は直して練習しておきましょう。

算数

- ・学習プリント「折れ線グラフ(3)」「折れ線グラフ(4)」「かけ算②」計3枚

社会科

- ・わたしたちの札幌P.20～23まで読みましょう。「水はどこから」
- ・「チャレンジ!日本全国47都道府県」1枚に取り組みましょう。
- ・学習プリント「北海道の交通」鉄道や自動車道の位置を確かめ、色分けをしましょう。
(学習プリント「北海道の地形」の裏面です)



理科

- ・教科書のP.35～38「天気と気温」を読みましょう。
- ・ワークシートNo.4～6に取り組みましょう。

道徳

- ・教科書のP.30～35まで読みましょう。「目覚まし時計」「相手のことを思いやって声をかけてみよう」

※答えのある学習プリントは、丸付けをして、間違えたところは直しましょう。

