

①かんぺきくん22ページまで

5月7日、かんぺきくんを使います。

5月6日までに終わるように計画的に進めましょう。

②国語の教科書 音読練習 16ページから59ページまで

読むところを自分で決めて1日2回は読みましょう。

③なわとび

自分で技を決めて練習をしましょう。

1分間で何回跳べるか挑戦してみても良いです。

④リコーダー28まで

自分で5曲くらい選んで2回ずつ練習しましょう。

指使いやリズムに気をつけて演奏しましょう。

⑤プリント できる人は取り組みましょう。

答えを見て、自分で丸付けができます。

文章題テスト・説明文(1)

名前 _____
月 _____ 日 _____

6
問五所

ちびむすドリル

★つぎの文しようを読んで、後のもんだいに答えましよう。

わたしたちは、毎日の生活の中で、たくさんのごみを出します。また、ごみにも、もやせるごみやもやせないごみ、かんやペットボトルなどのようにしげんとなるしげんごみなど、さまざまなしゅるいがあります。

今、わたしたちのまわりでは、ごみを少しでもへらそうと、さまざまな取^とり組みが行われています。

たとえば、買^かい物^{もの}をしたときにふくろをもらわなかったり、使^{つか}えるものはすてずに何回も使^{つか}ったり、²ごみをきちんとしゅるいべつに分けたりすることです。これだけでも、ごみをへらすことができるのです。

大切なのは、わたしたちひとりひとりが、ごみのことをしんけんに考え、へらすためにできることからはじめることなのです。

(中林英純「くらしとごみ」より)

1 一線「さまざまな取り組み」について、①、②のもんだいに答えましよう。

①何のための取り組みですか。六字で書ましよう。

--	--	--	--	--	--

ための取り組み。

②取り組みの内ようをつぎのようにまとめました。□に当てはまることばを、十字までで書ましよう。

・買^かい物^{もの}をしたときふくろをもらわな^い。
・使^{つか}えるものは□。
・ごみをきちんとしゅるいべつに分ける。

2 一線2「ごみをきちんとしゅるいべつに分けたりする」とありますが、ごみのしゅるいを文しよう中から三つ書きぬきましよう。

3 ごみをへらすために大切なこととして、当てはまらな^いものを、アウから一つえらんで、記号^{きごう}に○をつけましよう。

アごみのことをしんけんに考えること

イいつもきれいで新しいものを使うこと

ウまずできることからはじめること

★つぎの文しようを読んで、あとの問いに答えましよう。

テントウムシを見たことがありますか？

小さくてまるく、つやがあり、とてもきれいな色をしていますね。また、
テントウムシには、太陽にむかってとんでいくというとくちようがあります。

では、テントウムシの「テントウ」とは何のことが知っていますか？ テン
トウは、漢字では、「天道」と書き、太陽や太陽のかみさまのことを言います。
よく太陽のことを「おてんとさま」と言うでしよう？

このようなことからテントウムシという名前がついたのです。

(英田吉「いきものの名まえ」による)

1 一線「テントウムシ」の見た目のとくちようについて、つぎのよつにまとめました。

①、②に当てはまることばを、それぞれ三字までで書きましよう。

大きさ	①
②	まるい
色	つやのあるきれいな色

①

②

2 一線2「とんでいく」は、「とどろ」と「いく」をつなげたことばです。同じように、
つぎのことばをつなげて、一つのことばを作らましよう。

①「歩く」と「いく」

②「帰る」と「くる」

3 「テントウムシ」という名前がついたわけを、つぎのようにまとめました。

に当てはまることばを、それぞれ文中から書きぬきましよう。

「テントウムシ」には、

とどろという

とくちようがあり、太陽のことを

とよどろことから、

この名前がつけられました。

★つぎの文しようを読んで、あとの問いに答えましよう。

カワセミという鳥の名まえを、知っている人は多いでしよう。けれど、この鳥を見たことのある人は、このごろではすくなくなっていると思います。

カワセミはその名のように、川にすんでいる鳥で、小さな川魚や、流れにすんでいる虫を食べて生きています。

カワセミを「川の番人」と、よんでいる人がいますが、それは、この鳥がきれいな川にしかないからです。

ちかごろ都市のまわりの川は、ひどくよこれています。川がよこれだすと、そこにすむ魚も種類がへりはじめます。カワセミのこのんで食べるウグイやオイカワの幼魚は、きれいな流れやぶちにしかすめないで、川がよこれはじめると、カワセミはもつときれいな川にうつっていくのです。

(高橋健「ふるさとの川の番人カワセミ」より)

(注)ウグイ・オイカワ…コイのなかまで、川にすむ魚。
幼魚…まだ小さい魚。ぶち…水のつかいところ。

1 — 線1「カワセミ」について、つぎのようになどめました。に当てはまることを、文中からそれぞれ書きぬぎましよう。

・すんでいるところ…川

・食べもの…小さなや、

流れにすむ

2 — 線2「この鳥を見た…すくなくなっている」とありますが、それはなぜですか。つぎの文のに当てはまることを、文中からそれぞれ書きぬぎましよう。

都市のまわりの川が

、カワセミの

食べものが、食べものを

もとめてほかの

川にうつていったから。

3 — 線3「川の番人」とは、どういう意味ですか。もつともふさわしいものを、ア～エからえらんで、記号に○をつけましよう。

ア 川をそうじする人

イ 川のよこれを見はる人

ウ 川の生きものをまもる人

エ 川にすむえらい人

2 — 線2「これらの成分の中には、さまざまなはたらきをもつものがあります」とありますが、かおりの成分がもつはたらきは、このあとの文しようの中でいくつ書かれていますか。数字で書きましょう。

3 — 線3「この木はタンスなどの家具の材料として使われてきました」とありますが、この木でタンスを作ると、どのようなよいことがありますか。
 に当てはまることばを、考えて書きましょう。

タンスの中の服に

こと。

4 — 線4「たくみに」の意味としてもっともふさわしいものを、ア～エからえらんで、記号に○をつけなさい。

ア じょうずに

イ びんかんに

ウ べんりに

エ しらないうちに

文章問題 (1)

前

文章題

対象：3年生 ねらい：文章を読んで問題を理解し、正しい式を立てられる。

点

1 あめが15こあります。5人に同じ数ずつ配ると、

1人分は何こになりますか。式10点
答え10点(20)



しき
式

答え

2 おり紙が40まいあります。1人に8まいずつ配ると、式10点
答え10点(20)

何人に分けられますか。

式

答え

3 花が54本あります。6本ずつたばにして花たばを作ります。式10点
答え10点(20)

花たばはいくつできますか。

式

答え

4 子どもが32人います。同じ人数ずつ4つのチームに分けると、式10点
答え10点(20)

1チームは何人になりますか。

式

答え

5 63cmのひもを同じ長さずつ9本に切ります。式10点
答え10点(20)

1本の長さは何cmになりますか。

式

答え

学習プリント無料ダウンロード

ちびむすドリル

© ちびむすドリル



文章問題 (2)

前

文章題

対象：3年生 ねらい：文章を読んで問題を理解し、正しい式を立てられる。

点

学習プリント無料ダウンロード

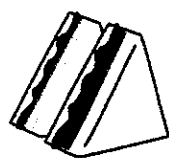
ちびむすドリル

© ちびむすドリル



1 256 円のサンドイッチと 168 円のジュースを

買います。代金はいくらになりますか。 式 15 点
答え 10 点 (25)



256 円



168 円

しき
式

答え

計算らん

2 352 ページある本を 276 ページまで読みました。 式 15 点
答え 10 点 (25)

のこりは何ページですか。

式

答え

3 ゆかさんの学校には女の子が 462 人、男の子が 479 人います。 式 15 点
答え 10 点 (25)

あわせて何人ですか。

式

答え

4 けんたさんは、500 円玉で 98 円のラムネを買いました。 式 15 点
答え 10 点 (25)

おつりはいくらになりましたか。

式

答え

文章問題 (3)

前

文章題

対象：3年生 ねらい：文章を読んで問題を理解し、正しい式を立てられる。

点

1 えんぴつが 26 本あります。1 人に 4 本ずつ^{くば}配ると、

何人に分けられて、何本あまりですか。式 15 点 答え 10 点 (25)



しき
式

答え

2 おり紙が 50 まいあります。6 人に同じ数ずつ分けると、式 15 点 答え 10 点 (25)

1 人分は何まいになって、何まいあまりですか。

式

答え

3 15dL のお茶があります。2dL ずつコップに分けると、式 15 点 答え 10 点 (25)

2dL 入りのコップは何こできて、何 dL あまりですか。

式

答え

4 30 ページのノートがあります。1 日に 4 ページずつ^{つか}使うと、式 15 点 答え 10 点 (25)

何日で使い終わりますか。

式

答え

学習プリント無料ダウンロード

ちびむすドリル

© ちびむすドリル



文章問題 (4)

前

文章題

対象：3年生 ねらい：文章を読んで問題を理解し、正しい式を立てられる。

点

- 1 1こ58円のチョコレートを5こ買います。式 10点
だいきん 答え 10点 (20)

代金はいくらになりますか。



58円

しき
式

答え

学習プリント無料ダウンロード

ちびむすドリル

© ちびむすドリル



計算らん

- 2 1本128円で480mL入りのお茶を8本買います。式 各10点
答え 各10点 (40)

① 代金はいくらになりますか。

式

答え

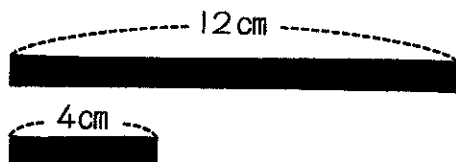
② お茶は全部あわせて何mLになりますか。

式

答え

- 3 12cmの赤いリボンと4cmの青いリボンがあります。

式 各10点
答え 各10点 (40)



① 赤いリボンの3倍の長さは、何cmですか。

式

答え

② 赤いリボンの長さは、青いリボンの何倍ですか。

式

答え

文章問題 (5)

文章題

対象：3年生 ねらい：文章を読んで問題を理解し、正しい式を立てられる。

点

- 1 1こ 62 円のけしゴムを 12 こ買います。式 15 点
だいきん 答え 10 点 (25)

代金はいくらになりますか。



62 円

しき
式

答え

計算らん

- 2 1こ 350 円のケーキを 25 こ買います。式 15 点
答え 10 点 (25)

代金はいくらになりますか。

式

答え

- 3 1ふくろにシールが 9 まい入って、81 円で売っています。式 15 点
答え 10 点 (25)

このシール 27 まい分の代金はいくらですか。

式

答え

- 4 ひろしさんは、1さつ 76 円のノートを 12 さつ買います。式 15 点
答え 10 点 (25)

1000 円出すと、おつりはいくらになりますか。

式

答え

学習プリント無料ダウンロード

ちびむすドリル

© ちびむすドリル



都道府県の漢字テスト

漢字

対象：4～6年生

ねらい：47都道府県名の漢字を正しく書けるようになる。

名前 _____
月 _____ 日 _____

/47

①～④7の漢字を書きましょう。

① ほっ かい どう

② あお もり けん

③ いわ て けん

④ みや ぎ けん

⑤ あき た けん

⑥ やま が た けん

⑦ ふく しま けん

⑧ いばら き けん

⑨ とち ぎ けん

⑩ ぐん ま けん

⑪ さい た ま けん

⑫ ち ば けん

⑬ とう きやう と

⑭ か な が わ けん

⑮ に い が た けん

⑯ と や ま けん

⑰ い し か わ けん

⑱ ふく い けん

⑲ やま な し けん

⑳ な が の けん

㉑ ぎ ふ けん

㉒ し ず お か けん

㉓ あ い ち けん

㉔ み え けん

㉕ し が けん

㉖ きやう と ふ

㉗ おお さ か ふ

㉘ ひやう ご けん

㉙ な ら けん

㉚ わ か や ま けん

㉛ とっ とり けん

㉜ し ま ね けん

㉝ お か や ま けん

㉞ ひろ し ま けん

㉟ や ま ぐ ち けん

㊱ とく し ま けん

㊲ か が わ けん

㊳ え ひ め けん

㊴ こ う ち けん

㊵ ふく お か けん

㊶ さ が けん

㊷ な が さ き けん

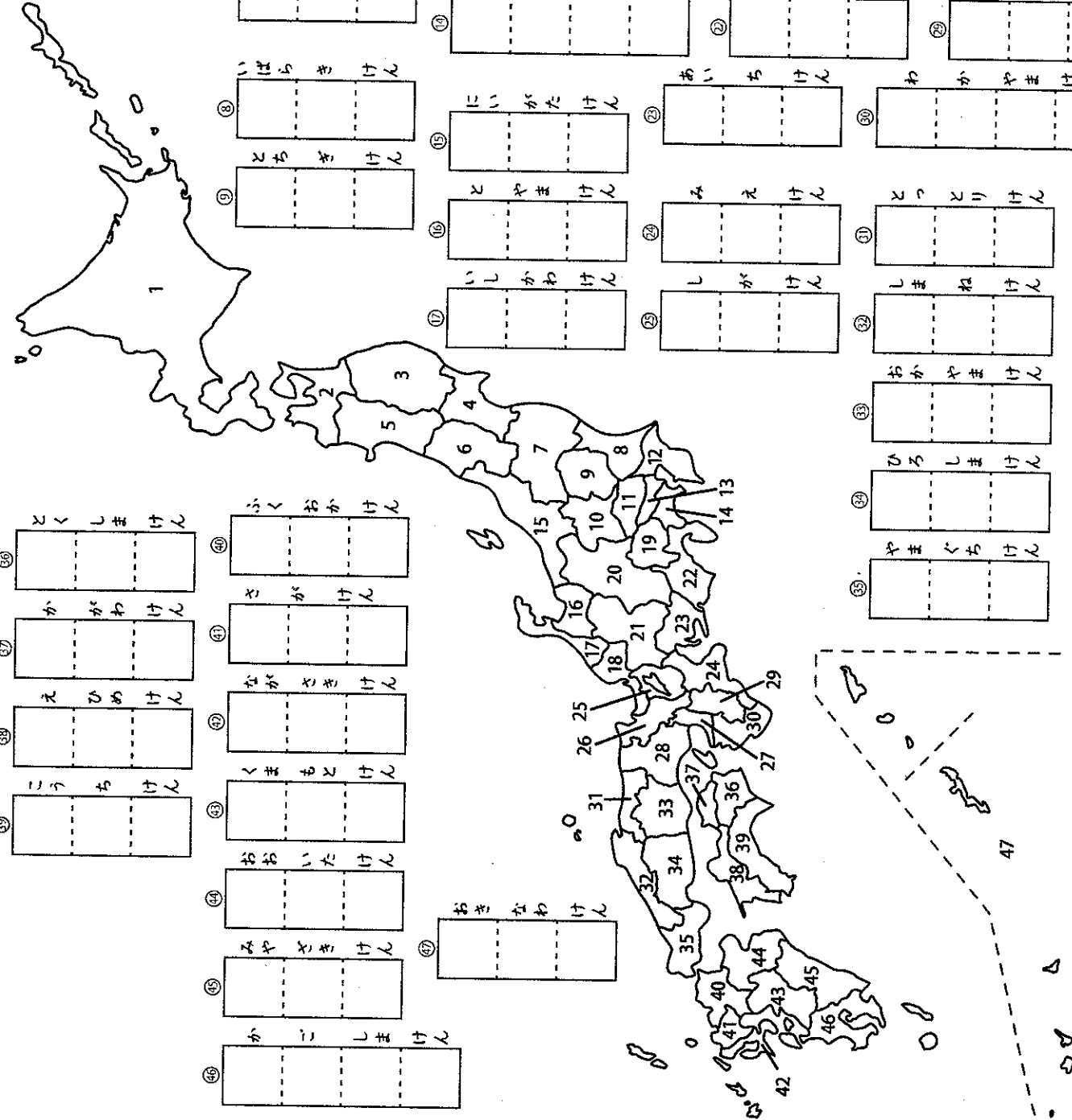
㊸ く ま も と けん

㊹ おお い た けん

㊺ みや ぎ けん

㊻ か こ し ま けん

㊼ おき な わ けん



都道府県の漢字読みテスト

漢字

対象：4～6年生

ねらい：47都道府県名の漢字を正しく読めるようになる。

名前 _____ 日 _____ 月 _____ 年 _____

——の読みがなを書きましょう。

① 北海道 _____

② 青森県 _____

③ 岩手県 _____

④ 宮城県 _____

⑤ 秋田県 _____

⑥ 山形県 _____

⑦ 福島県 _____

⑧ 茨城県 _____

⑨ 栃木県 _____

⑩ 群馬県 _____

⑪ 埼玉県 _____

⑫ 千葉県 _____

⑬ 東京都 _____

⑭ 神奈川県 _____

⑮ 新潟県 _____

⑯ 富山県 _____

⑰ 石川県 _____

⑱ 徳島県 _____

⑲ 香川県 _____

⑳ 愛媛県 _____

㉑ 高知県 _____

㉒ 福岡県 _____

㉓ 佐賀県 _____

㉔ 長崎県 _____

㉕ 熊本県 _____

㉖ 大分県 _____

㉗ 宮崎県 _____

㉘ 鹿児島県 _____

㉙ 沖縄県 _____

⑳ 福井県 _____

㉑ 山梨県 _____

㉒ 長野県 _____

㉓ 岐阜県 _____

㉔ 兵庫県 _____

㉕ 静岡県 _____

㉖ 愛知県 _____

㉗ 三重県 _____

㉘ 滋賀県 _____

㉙ 島根県 _____

㉚ 岡山県 _____

㉛ 広島県 _____

㉜ 山口県 _____

㉝ 京都府 _____

㉞ 大阪府 _____

㉟ 奈良県 _____

㊱ 和歌山県 _____

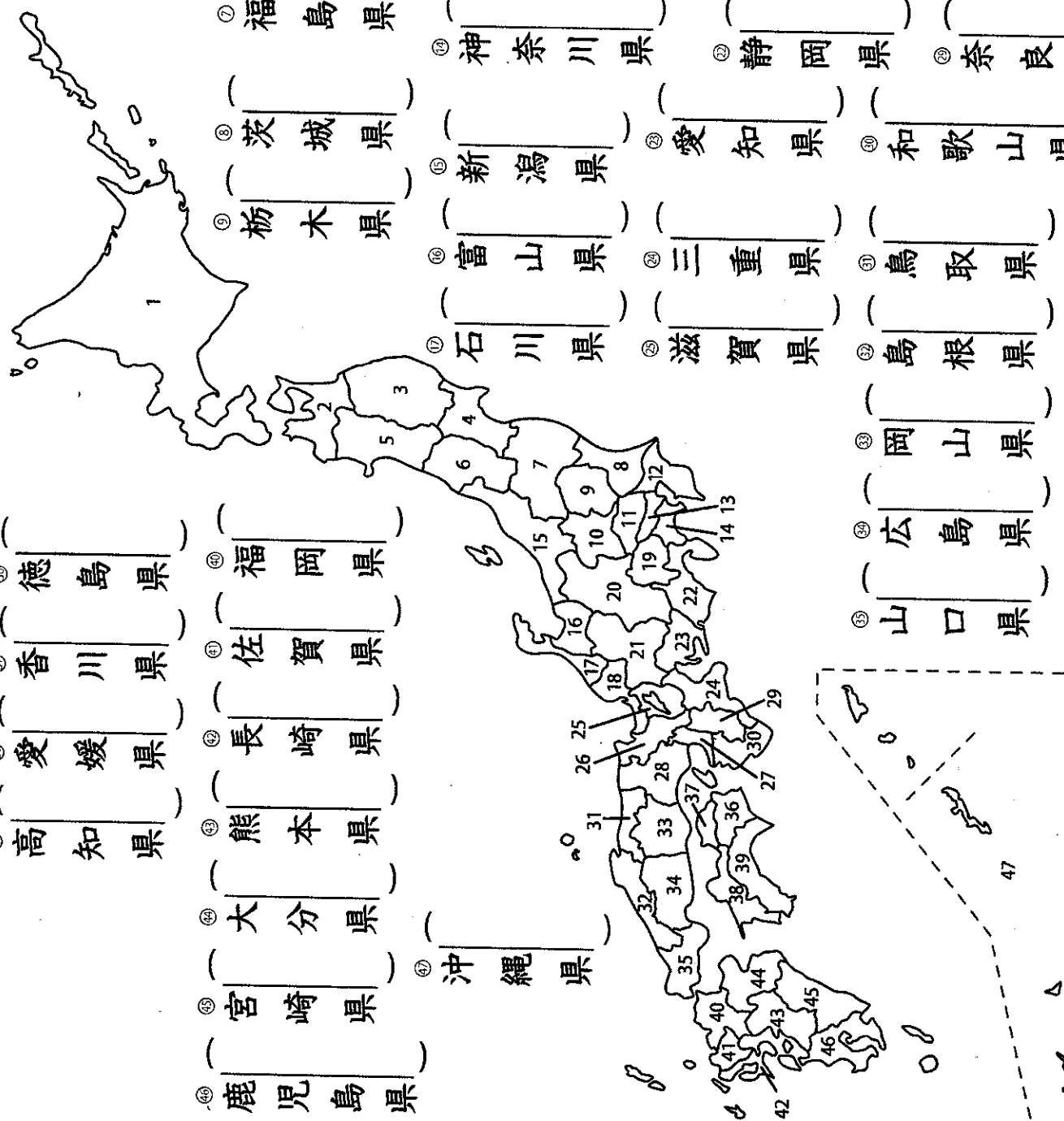
㊲ 鳥取県 _____

㊳ 島根県 _____

㊴ 岡山県 _____

㊵ 広島県 _____

㊶ 山口県 _____



文章題テスト・説明文(1)

月 日 名前

6 / 前正解

ちびむすドリル

★つぎの文しょうを読んで、後のもんだいに答えましょう。

わたしたちは、毎日の生活の中で、たくさんのごみを出します。また、ごみにも、もやせるごみやもやせないごみ、かんやペットボトルなどのようにしげんとなるしげんごみなど、さまざまなしゅるいがあります。

今、わたしたちのまわりでは、ごみを少しでもへらそうと、さまざまな取り組みが行われています。

たとえば、買い物^{もの}をしたときにふくろをもらわなかったり、使えるものはすてずに何回も使ったり、²ごみをきちんとしゅるいづつに分けたりすることです。これだけでも、ごみをへらすことができるのです。

大切なのは、わたしたちひとりひとりが、ごみのことをしんけんに考え、へらすためにできることからはじめることなのです。

(中林英純「くらしとごみ」より)

1 ―線― 「さまざまな取り組み」について、①、②のもんだいに答えましょう。

① 何のための取り組みですか。六字で書きましょう。
7～9行目「ごみを少しでもへらそうと、さまざまな取り組みが行われています。」から考える。

ごみをへらす

ための取り組み。

② 取り組みの内ようをつぎのようにまとめました。□に当てはまることばを、十字までで書きましょう。

・買い物をしたときふくろをもらわない。
・使えるものは□。
・ごみをきちんとしゅるいづつに分ける。

11～12行目に「使えるものはすてずに何回も使ったり」とある。

すてずに何回も使う

2 ―線2― 「ごみをきちんとしゅるいづつに分けたりする」とありますが、ごみのしゅるいを文しょう中から三つ書きぬぎましょう。
3～5行目をよく読む。

もやせるごみ

もやせないごみ

しげんごみ

3 ごみをへらすために大切なこととして、当てはまらないものを、ア～ウから一つえらんで、記号^{きごう}に○をつけましょう。
おわりの4行をよく読む。

ア ごみのことをしんけんに考えること

① いつもきれいで新しいものを使うこと
ウ まずできることからはじめること

★つぎの文しょうを読んで、あとの問いに答えましょう。

テントウムシを見たことがありますか？

小さくてまるく、つやがあり、とてもきれいな色をしていますね。また、
テントウムシには、太陽^{たいやう}にむかってとんでいく²というところちようがあります。

では、テントウムシの「テントウ」とは何のことが知っていますか？ テン
トウは、漢字^{かんじ}では、「天道」と書き、太陽や太陽のがみやまのことを言います。
よく太陽のことを「おてんとさま」と言うでしょう？

このようなことからテントウムシという名前がついたのです。

（英 田吉「いきものの名まえ」による）

1 線「テントウムシ」の見た目のところちようについて、つぎのようにまとめました。

①、②に当てはまることばを、それぞれ三字までで書きましょう。

大きさ	①
②	まるい
色	つやのあるきれいな色

① 小さい

② 形

「小さくてまるく、つやが
あり、とてもきれいな色を
しています」とある。

2 線「とんでいく」は、「とぶ」と「いく」をつなげたことばです。同じように、
つぎのことばをつなげて、一つのことばを作りましょう。

①「歩く」と「いく」

歩いていく

②「帰る」と「くる」

帰ってくる

言葉の形をかえるときは、
送りがないに注意しよう。

3 「テントウムシ」という名前がついたわけを、つぎのようにまとめました。

に当てはまることばを、それぞれ文中から書きぬきましょう。

「テントウムシ」には、太陽にむかってとぶという

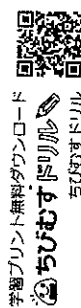
ところちようがあり、太陽のことをテントウとよぶことから、

この名前がつけられました。どのような「ところちよう」があるか、「テントウ」とは何のことを考えよう。

文章題テスト・説明文(3)

日 月 名前

6 問正解



★ つぎの文しょうを読んで、あとの問いに答えましょう。

「ミミズは、おもに土を食べて生きています。一日に、自分の体重の半分から同じくらいの量の土を食べるというのですから、おどろきです。」

食べた土は、ふんとなって体のそとに出されます。ふんには、植物が育つためのえいようがたくさんふくまれています。また、ミミズが土の中をうごきまわることで、すぎまができ、空気や水の通りがよくなります。つまり、土をたがやすはたらきもしてくれているのです。

「ミミズがげんきだと、土や植物もげんきになると言えるかもしれません。」

(段野 松子「自然にムダなんてない」による)

① 線1「おどろき」とありますが、どのようなことにおどろいているのですか。つぎの□に当てはまることばを、文中から書きぬきましょう。

「ミミズが、一日に、ものすごい量の土を食べる」こと。

「一日に……の量の土を食べるというのですから、おどろきです」とつながっている。

② 線2「うごきまわる」は、「うごく」と「まわる」をつなげたことばです。同じように、つぎのことばをつなげて、一つのことばを作りましょう。

①「なく」と「やけら」 なきやけら

ことばの形がかわるので注意しよう。

②「とら」と「はねる」 とびはねる

③ 線3「ミミズがげんきだと、土や植物もげんきになる」のは、なぜですか。つぎの□に当てはまることばを、それぞれ文中から書きぬきましょう。

「ミミズのふんにはえいようがたくさんふくまれており、

また、ミミズがうごきまわることで、土をたがやすことに

なるから。3～6行目をよく読もう。

文章題テスト・説明文(4)

名前 月 日

6
問正解

ちびむすドリル

★つぎの文しょうを読んで、あとの問いに答えましょう。

カワセミという鳥の名まえを、知っている人は多いでしょう。けれど、この鳥を見たことのある人は、このころではすくなくなっていると思います。

カワセミはその名のように、川にすんでいる鳥で、小さな川魚や、流れにすんでいる虫を食べて生きています。

カワセミを「川の番人」と、よんでいる人がいますが、それは、この鳥がきれいな川にしかないからです。

ちがころ都市のまわりの川は、ひどくよごれています。川がよごれたすと、そこにすむ魚も種類がへりはじめます。カワセミのこのんで食べるウグイやオイカワの幼魚は、きれいな流れやぶちにしかすめないのて、川がよごれはじめると、カワセミはもつときれいな川にうつっていくのです。

(高橋健「ふるさとの川の番人カワセミ」より)

(注)ウグイ・オイカワ…コイのなかまで、川にすむ魚。

幼魚…まだ小さい魚。ぶち…水のふかいところ。

1 — 線1「カワセミ」について、つぎのようになどめました。に当てはまることばを、文中からそれぞれ書きぬきましょう。

5行目をよく読む。

・すんでいるところ…川

・食べもの…小さな川魚や、

流れにすむ虫

2 — 線2「この鳥を見た…すくなくなっている」とありますが、それはなぜですか。つぎの文のに当てはまることばを、文中からそれぞれ書きぬきましょう。

都市のまわりの川が

よごれて、カワセミの

食べものがへり、食べものを

もとめてほかのきれいな

川にうつっていったから。

「ちがころ…」からのぶんをよく読む。

3 — 線3「川の番人」とは、どういう意味ですか。もつともふさわしいものを、ア～エからえらんで、記号に○をつけましょう。

ア 川をそうじする人

イ 川のよごれを見はる人

ウ 川の生きものをまもる人

エ 川にすむえらい人

川がよごれるといなくなることから、「番人」とよばれる。

★つぎの文しようをを読んで、あとの問いに答えましよう。

わたしたちは、むかしから、植物のかおりを楽しんできました。たとえば、ネギやシソなどがおりの強い葉を、料理のやくみとして使います。おかしのかおりづけや、香水の原料としても、植物を使ってきました。

植物のかおりは、いくつかの「かおりの成分」が集まってできていますが、これらの成分の中には、さまざまなはたらきをもつものがあります。日本でよくみられるクスノキのかおりのおもな成分には、虫をよせつけたいはたらきがあることから、この木はタンスなどの家具の材料として使われてきました。また、さしみにつけるワサビのツーンとしたかおりの成分には、カビやさいきんがふえるのをおさえるはたらきがあるのです。このように、わたしたちは、かおりの成分がもつさまざまなはたらきを、生活の中でたくみに利用してきたのです。

(若山 香葉子「かおりのふしぎなはたらき」より)

(注) 成分…あるものをつくるもととなるもの。

――線――「植物のかおりを楽しんできました」とありますが、その楽しみかたを、次のようにまとめました。□に当てはまることばを、文中からそれぞれ書きぬきましよう。

・料理の

や	く	み
---	---	---

 として使う。

・おかしのかおりづけに使う。

・香水の

原	料
---	---

 にする。

すぐ後で、「たとえば…」とせつめいしている。

- 2 — 線2「これらの成分の中には、さまざまなはたらきをもつものがあります」とありますが、かおりの成分がもつはたらきは、このおとの文しようの中でいくつ書かれていますか。数字で書きましょう。

2

つ

「虫をよせつけない」はたらきと、「カビやよいきんがぶえるのをおさえる」はたらき。

- 3 — 線3「この木はタンスなどの家具の材料として使われてきました」とありますが、この木でタンスを作ると、どのようなよいことがありますか。

□ に当てはまることばを、考えて書きましょう。

タンスの中の服に

虫がつかない

こと。

- 4 — 線4「たくみに」の意味としてもっともふさわしいものを、ア～エからえらんで、記号に○をつけなさい。

ア じょうずに

イ びんかんに

ウ べんりに

エ しらないうちに

文章問題 (1)

前

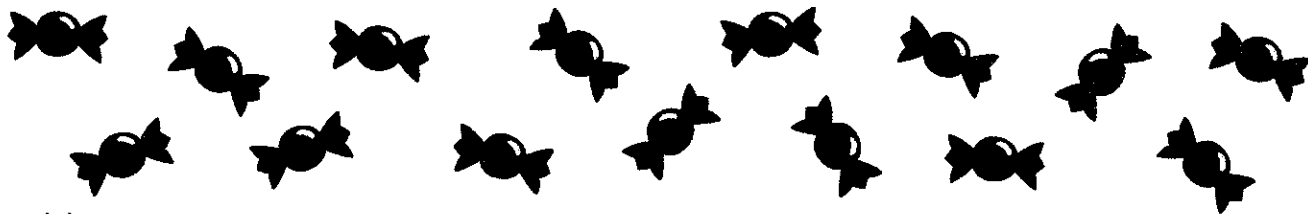
文章題

対象：3年生 ねらい：文章を読んで問題を理解し、正しい式を立てられる。

点

- 1 あめが15こあります。5人に同じ数ずつ^{くば}配ると、

1人分は何こになりますか。 式 10点
 答え 10点 (20)



しき 式 $15 \div 5 = 3$

答え 3こ

- 2 おり紙が40まいあります。1人に8まいずつ配ると、 式 10点
 何人に分けられますか。 答え 10点 (20)

式 $40 \div 8 = 5$

答え 5人

- 3 花が54本あります。6本ずつたばにして花たばを作ります。 式 10点
 花たばはいくつできますか。 答え 10点 (20)

式 $54 \div 6 = 9$

答え 9つ

- 4 子どもが32人います。同じ人数ずつ4つのチームに分けると、 式 10点
 1チームは何人になりますか。 答え 10点 (20)

式 $32 \div 4 = 8$

答え 8人

- 5 63cmのひもを同じ長さずつ9本に切ります。 式 10点
 1本の長さは何cmになりますか。 答え 10点 (20)

式 $63 \div 9 = 7$

答え 7cm

学習プリント無料ダウンロード

ちびむすドリル

©ちびむすドリル



文章問題 (2)

前

文章題

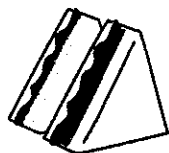
対象：3年生 ねらい：文章を読んで問題を理解し、正しい式を立てられる。

点

- 1 256 円のサンドイッチと 168 円のジュースを

買います。代金はいくらになりますか。

式 15 点
答え 10 点 (25)



256 円



168 円

しき

$$256 + 168 = 424$$

答え 424 円

学習プリント無料ダウンロード

ちびむすドリル

© ちびむすドリル



計算らん

$$\begin{array}{r} 256 \\ + 168 \\ \hline 424 \end{array}$$

- 2 352 ページある本を 276 ページまで読みました。

式 15 点
答え 10 点 (25)

のこりは何ページですか。

式 $352 - 276 = 76$

答え 76 ページ

$$\begin{array}{r} 352 \\ - 276 \\ \hline 76 \end{array}$$

- 3 ゆかさんの学校には女の子が 462 人、男の子が 479 人います。

式 15 点
答え 10 点 (25)

あわせて何人ですか。

式 $462 + 479 = 941$

答え 941 人

$$\begin{array}{r} 462 \\ + 479 \\ \hline 941 \end{array}$$

- 4 けんたさんは、500 円玉で 98 円のラムネを買いました。

式 15 点
答え 10 点 (25)

おつりはいくらになりましたか。

式 $500 - 98 = 402$

答え 402 円

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 98 \\ \hline 402 \end{array}$$

文章問題 (3)

前

文章題

対象：3年生 ねらい：文章を読んで問題を理解し、正しい式を立てられる。

点

- ❶ えんぴつが 26 本あります。1 人に 4 本ずつ^{くば}配ると、

何人に分けられて、何本あまりですか。式 15 点
答え 10 点 (25)



しき 式 $26 \div 4 = 6 \text{ あまり } 2$

答え 6 人に分けられて、2 本あまる。

- ❷ おり紙が 50 まいあります。6 人に同じ数ずつ分けると、式 15 点
1 人分は何まいになって、何まいあまりですか。 答え 10 点 (25)

式 $50 \div 6 = 8 \text{ あまり } 2$

答え 1 人分は 8 まいになって、2 まいあまる。

- ❸ 15dL のお茶があります。2dL ずつコップに分けると、式 15 点
2dL 入りのコップは何こできて、何 dL あまりですか。 答え 10 点 (25)

式 $15 \div 2 = 7 \text{ あまり } 1$

答え 7 こできて、1dL あまる。

- ❹ 30 ページのノートがあります。1 日に 4 ページずつ^{つか}使うと、式 15 点
何日で使い終わりますか。 答え 10 点 (25)

式 $30 \div 4 = 7 \text{ あまり } 2$

答え 8 日

文章問題 (4)

前

文章題

対象：3年生 ねらい：文章を読んで問題を理解し、正しい式を立てられる。

点

- 1 1こ58円のチョコレートを5こ買います。式 10点
だいきん 答え 10点 (20)

代金はいくらになりますか。



58円

しき 式 $58 \times 5 = 290$

答え 290 円

学習プリント無料ダウンロード

ちびむすドリル

© ちびむすドリル



計算らん

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 5 \\ \hline 290 \end{array}$$

- 2 1本128円で480mL入りのお茶を8本買います。式 各10点
答え 各10点 (40)

- ① 代金はいくらになりますか。

式 $128 \times 8 = 1024$

答え 1024 円

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 8 \\ \hline 1024 \end{array}$$

- ② お茶は全部あわせて何mLになりますか。

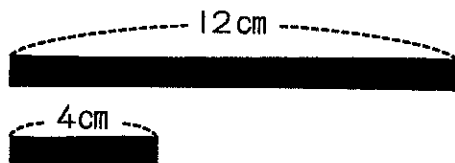
式 $480 \times 8 = 3840$

答え 3840 mL

$$\begin{array}{r} 480 \\ \times 8 \\ \hline 3840 \end{array}$$

- 3 12cmの赤いリボンと4cmの青いリボンがあります。

式 各10点
答え 各10点 (40)



- ① 赤いリボンの3倍の長さは、何cmですか。

式 $12 \times 3 = 36$ 答え 36 cm

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array}$$

- ② 赤いリボンの長さは、青いリボンの何倍ですか。

式 $12 \div 4 = 3$ 答え 3 倍

文章問題 (5)

前

文章題

対象：3年生 ねらい：文章を読んで問題を理解し、正しい式を立てられる。

点

- 1 1こ 62 円のけしゴムを 12 こ買います。式 15 点
だいきん 答え 10 点 (25)

代金はいくらになりますか。



62 円

しき
式

$$62 \times 12 = 744$$

答え 744 円

学習プリント無料ダウンロード

ちびむすドリル

© ちびむすドリル



計算らん

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 12 \\ \hline 124 \\ 62 \\ \hline 744 \end{array}$$

- 2 1こ 350 円のケーキを 25 こ買います。式 15 点
だいきん 答え 10 点 (25)

代金はいくらになりますか。

式 $350 \times 25 = 8750$

答え 8750 円

$$\begin{array}{r} 350 \\ \times 25 \\ \hline 1750 \\ 700 \\ \hline 8750 \end{array}$$

- 3 1ふくろにシールが 9 まい入って、81 円で売っています。式 15 点
だいきん 答え 10 点 (25)

このシール 27 まい分の代金はいくらですか。

式 $27 \div 9 = 3$

$$81 \times 3 = 243$$

$$\begin{array}{l} 81 \div 9 = 9 \\ 9 \times 27 = 243 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 3 \\ \hline 243 \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ \times 9 \\ \hline 243 \end{array}$$

答え 243 円

かけ算のきまりを使って、
かけられる数とかける数
を入れかえて筆算すると
かんたんになる。

- 4 ひろしさんは、1 さつ 76 円のノートを 12 さつ買います。式 15 点
だいきん 答え 10 点 (25)

1000 円出すと、おつりはいくらになりますか。

式 $76 \times 12 = 912$

$$1000 - 912 = 88$$

答え 88 円

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 12 \\ \hline 152 \\ 76 \\ \hline 912 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1000 \\ - 912 \\ \hline 88 \end{array}$$

都道府県の漢字テスト

漢字

対象：4～6年生

ねらい：47都道府県名の漢字を正しく書けるようになる。

日 月 年 名前

/47

①～④7の漢字を書きましょう。

① 北海道

④ 宮城県

② 青森県

⑤ 秋田県

③ 岩手県

⑥ 山形県

⑦ 福島県

⑧ 茨城県

⑨ 栃木県

⑩ 群馬県

⑪ 埼玉県

⑫ 千葉県

⑬ 東京都

⑭ 神奈川県

⑮ 新潟県

⑯ 愛知県

⑰ 静岡県

⑱ 静岡県

⑲ 奈良県

⑳ 和歌山県

㉑ 鳥取県

㉒ 島根県

㉓ 岡山県

㉔ 広島県

㉕ 山口県

㉖ 徳島県

㉗ 香川県

㉘ 愛媛県

㉙ 高知県

㉚ 福岡県

㉛ 佐賀県

㉜ 長崎県

㉝ 熊本県

㉞ 大分県

㉟ 宮崎県

㊱ 鹿児島県

㊲ 沖縄県

⑩ 群馬県

⑪ 埼玉県

⑫ 千葉県

⑬ 東京都

⑭ 神奈川県

⑮ 新潟県

⑯ 愛知県

⑰ 静岡県

⑱ 静岡県

⑲ 奈良県

⑳ 和歌山県

㉑ 鳥取県

㉒ 島根県

㉓ 岡山県

㉔ 広島県

㉕ 山口県

㉖ 徳島県

㉗ 香川県

㉘ 愛媛県

㉙ 高知県

㉚ 福岡県

㉛ 佐賀県

㉜ 長崎県

㉝ 熊本県

㉞ 大分県

㉟ 宮崎県

㊱ 鹿児島県

㊲ 沖縄県

⑩ 福井県

⑪ 山梨県

⑫ 長野県

⑬ 岐阜県

⑭ 静岡県

⑮ 愛知県

⑯ 三重県

⑰ 滋賀県

⑱ 鳥取県

㉒ 島根県

㉓ 岡山県

㉔ 広島県

㉕ 山口県

㉖ 徳島県

㉗ 香川県

㉘ 愛媛県

㉙ 高知県

㉚ 福岡県

㉛ 佐賀県

㉜ 長崎県

㉝ 熊本県

㉞ 大分県

㉟ 宮崎県

㊱ 鹿児島県

㊲ 沖縄県

⑩ 京都府

⑪ 大阪府

⑫ 兵庫県

⑬ 奈良県

⑭ 和歌山県

⑮ 鳥取県

⑯ 島根県

⑰ 岡山県

⑱ 広島県

⑲ 山口県

㉒ 徳島県

㉓ 香川県

㉔ 愛媛県

㉕ 高知県

㉖ 福岡県

㉗ 佐賀県

㉘ 長崎県

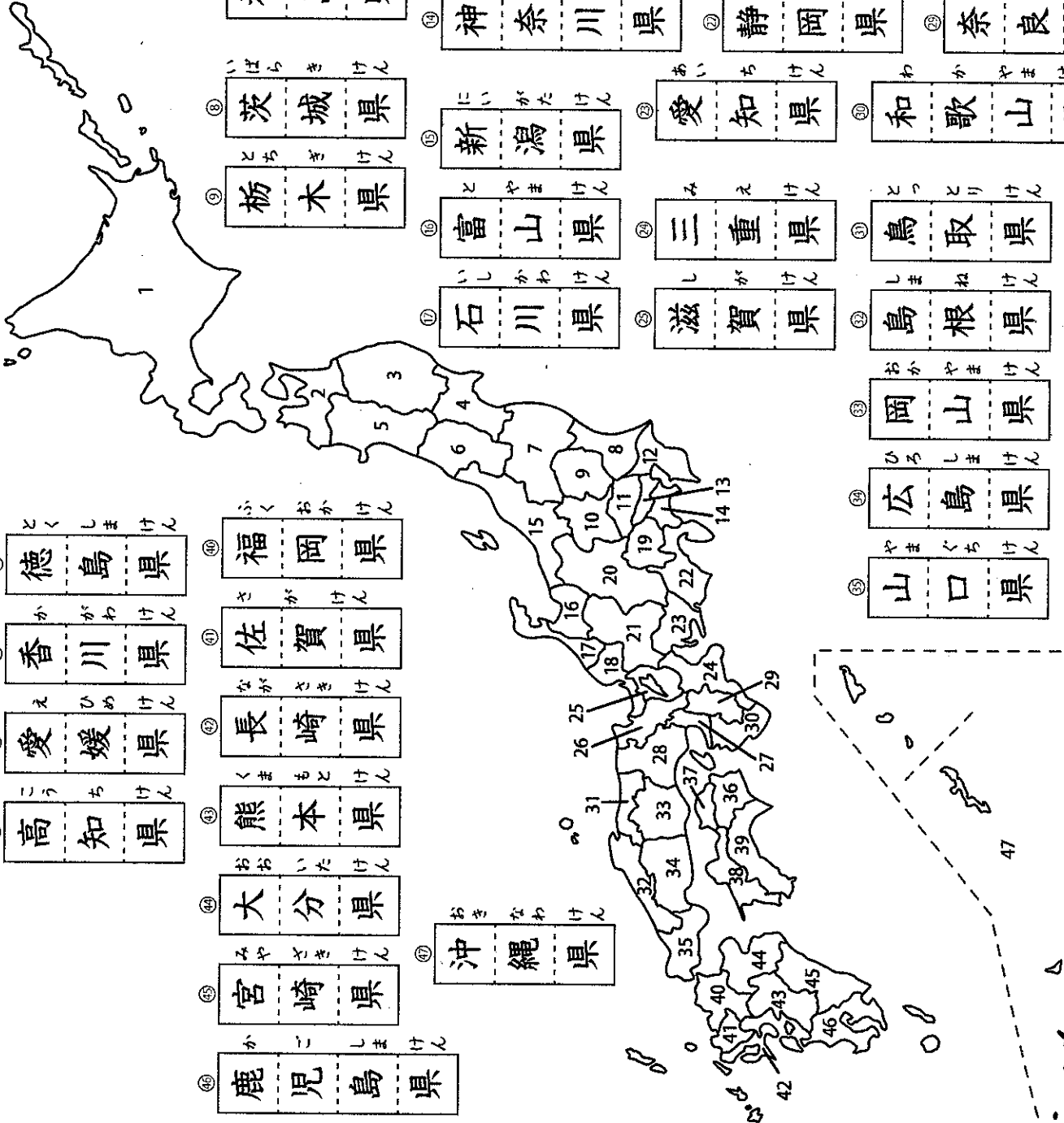
㉙ 熊本県

㉚ 大分県

㉛ 宮崎県

㉜ 鹿児島県

㉝ 沖縄県



都道府県の漢字読みテスト

漢字

対象：4～6年生

ねらい：47都道府県名の漢字を正しく読めるようになる。

日 月 年
名前

/47

——の読みがなを書きましょう。

① 北海道 (ほっかいどう)	④ 宮城県 (みやぎけん)	⑩ 群馬県 (ぐんまけん)	⑪ 福井県 (ふくいけん)
② 青森県 (あおもりけん)	⑤ 秋田県 (あきたけん)	⑪ 埼玉県 (さいたまけん)	⑪ 山梨県 (やまなしけん)
③ 岩手県 (いわてけん)	⑥ 山形県 (やまがたけん)	⑫ 千葉県 (ちばけん)	⑫ 長野県 (ながのけん)
⑦ 福島県 (ふくしまけん)	⑦ 茨城県 (いばらきけん)	⑬ 東京都 (とうきょうと)	⑬ 岐阜県 (ぎふけん)
⑧ 新潟県 (にいがたけん)	⑧ 栃木県 (とちぎけん)	⑭ 神奈川県 (かながわけん)	⑭ 静岡県 (しずおかけん)
⑨ 富山県 (とやまけん)	⑨ 石川県 (いしかわけん)	⑮ 愛知県 (あいちけん)	⑮ 奈良県 (ならけん)
⑩ 三重県 (みえけん)	⑩ 滋賀県 (しがけん)	⑯ 和歌山県 (わかやまけん)	
⑪ 鳥取県 (とっとりけん)	⑪ 島根県 (しまねけん)		
⑫ 徳島県 (とくしまけん)	⑫ 福岡県 (ふくおかけん)		
⑬ 香川県 (かがわけん)	⑬ 佐賀県 (さがけん)		
⑭ 愛媛県 (えひめけん)	⑭ 長崎県 (ながさきけん)		
⑮ 高知県 (こうちけん)	⑮ 熊本県 (くまもとけん)		
	⑯ 大分県 (おおいたけん)		
	⑰ 宮崎県 (みやざきけん)		
	⑱ 鹿児島県 (かごしまけん)		
	⑲ 沖縄県 (おきなわけん)		