

3年生の宿題について 4月19日～24日

全員がんばろう！

○プリント5まい（国語3まい、算数2まい） 今週中にがんばりましょう！
1日1まいできるといいね！！
まるつけ、やり直しもわすれずに！

○かんぺきくん・・・24ページまで、休校中に少しずつすすめていきましょう
4/17で8ページくらいまで終わったかな？

- ① 上にある、大きい手本の文字をていねいに、書き順どおりになぞりましょう。
- ② れい文に読みがなをふりましょう。
- ③ 手本を見ながら、文字のバランスに気をつけて漢字をれんしゅうしましょう。
- ④ 文を考えて書きましょう。（思いつかないときは、れい文をうつしましょう）

*テストれんしゅうのページは、手本の漢字をかくして、もんだいを見ながら自分の力でやってみましょう。

まちがえた漢字、わからなかった漢字は、ノートでもれんしゅうしましょう。

○体力作り・・・もってかえた「なわとび」で、体力アップ！
体育の授業では30回とべていたから40回めざしてがんばろう！

できる人！

○百マス計算 一日一枚やってみよう！





時こくと 時間

時こくと 時間

なまえ

ねん

くみ

ばん

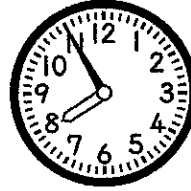
/ 100 点

(各10点)

- ① 絵を見て、()では正しいほうを○でかこみ、□にはあてはまる時こくや時間を書きましょう。



おきた。



家を出た。

- (1) げんきさんがおきた①(時こく 時間)は

② です。

- (2) げんきさんがおきてから家を出るまでの

①(時こく 時間)は ② です。

- ② つぎの文にあうように、□に 午前、午後を書きましょう。

(1) 朝、ごはんを食べた時こくは、 7時25分でした。

(2) 9時30分にねました。

- ③ つぎの時こくや時間を答えましょう。

(1) 5時10分の30分後の時こく

(2) 7時20分の1時間(60分)後の時こく

(3) 1時間10分 = 分

(4) 午前9時から午後9時までの時間

22

かけ算(2)

ばいと かけ算, 九九の
ひょうときまり, もんだい

なまえ

ねん

くみ

ばん

知識・技能 / 3もん

思考・判断・表現 / 1もん

/ 100 点



(2, 3)はそれぞれ完答で25点, ほか各25点

図 1 □ に あてはまる 数 ^{かず} を ^か 書きましょう。

(1) $6 \times 5 = 6 \times 4 +$

(2) $11 \times 8 = 11 \times 7 +$

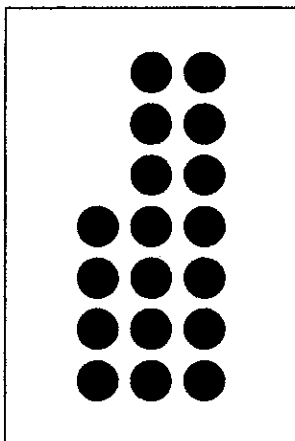
図 2 あきこさんは, えんぴつを 7本 ^{ほん} もって います。さつきさんは,
あきこさんの 3ばいの えんぴつを もって います。さつきさんは,
えんぴつを 何本 ^{なんぽん} もって いますか。

しき

こた
答え

--

図 3 ● の 数 ^{かず} は, 何 ^{なん} こ ありますか。2 とおりの しき ^か に 書いて, 答え ^{こた} を
もとめましょう。



しき①

しき②

こた
答え

1	読む	物語を読む つりばしわたれ	名前	年	組	番	/100点



(■は10点、□は5点×5)

◆ 次の物語を読んで答えましょう。

「やーい、もやしっ子。くやしかったら、つりばしわたって、かけてこい。」
山の子どもたちははやしました。
トッコは、きゅっと、くちびるをかみしめて、ゆれるつりばしをみました。ふじつるでできているはしの下には、たにがわが「くっく」とうぶきをあげてながれています。
はしはせまいくせに、すいぶんながくて、人があるくと、よくゆれます。おまけに、いまにもふじつるがきれそうなほど、ぎゅっ、ぎゅっ、きしむのです。だから、さすがにまげすぎらいなトッコも、^①足がすくんでしまいました。
「やあ、ゆきがあつたふとこととわたれ。」
トッコの家は東京ですが、おかあさんがびょうきになったので、この山のおばあちゃんの家にあずけられたのです。
おばあちゃんは、トッコがさびしがるとうけないとおもって、子どもたちを三人もよんできました。サブとタケシとミヨです。
「トッコちゃんとおそんでやっておくれ。さあ、東京のおかしをおたべ。」
そういつて、サブたちのこきげんをとりむすんでくれたのです。それなのに、トッコときたら、山の子たちによわみをみせたくないものだから、東京のじまんばかりしてしまっただけです。だから、サブたちがおこるのはあたりまえです。そのあげくが、
「くやしかったら、つりばしわたれ。」
ということになったのです。
「^②ふんだ。あんたたちなんかと、だれがおそんでやるもんか。」
トッコは、べっかんこしてみせました。

(登場 聖之助「つりばしわたれ」より引用)

- 1 山の子どもたちは、何と言つてはやしましたか。
「やーい、もやしっ子。くやしかったら、()。」
- 2 はやしたてられたトッコの、くやしなところは、書きぬきましょう。
きゅっと、()。
ゆれるつりばしをみました。
- 3 トッコは、つりばしの下には、たにがわがわいのですが、()と書きぬきましょう。
・人があるくと、()といる。
・ふじつるがきれそうなほど、()といる。
- 4 「^①足がすくんで」とは、トッコのどのような様子を表していますか。次から一つえらび、○をつけましょう。
() こわくて、体が動かなくなる様子。
() うれしくて、足が軽くなる様子。
() くやしくて、体がふるえる様子。
- 5 トッコは、なぜ、東京のじまんばかりしたのですか。次から一つえらび、○をつけましょう。
() サブたちがきらいだったから。
() 早く東京の家に帰りたいから。
() 山の子たちによわみをみせたくなかったから。
- 6 「^②ふんだ。あんたたちなんかと、だれがおそんでやるもんか。」は、トッコのどのようなせいかくを表していますか。六字の言葉を書きぬきましょう。

--	--	--	--

1	読む	物語を讀もう	つりばしわたれ	前	年	組	番	/7箇
				名				

◆ 次の物語を読んで答えましょう。

「やーい、もやしっ子。くやしかったら、つりばしわたって、かけてーい。」
 山の子どもたちがはやしました。
 トッコは、きゅっ、くちびるをかみしめて、ゆれるつりばしをみました。ふじづるでできているはしの下には、たにがわが「うーうー」といふきをあげてながれています。
 はしはせまいくせに、ずいぶんながくて、人があるくと、よくゆれます。おまけに、いまにもふじづるがきれそうなほど、ぎゅっ、ぎゅっ、きしむのです。だから、さすがにまけずぎらいなトッコも、足がすくんでしまいました。
 「やあい、ゆつきがあつたら、とつとつわたれ。」
 トッコの家は東京ですが、おかあさんがびょうきになったので、この山のおばあちゃんの家におすけられたのです。
 おばあちゃんは、トッコがさびしがるにけなとおもって、子どもたちを三人もよんできました。サブとタケンとミヨです。
 「トッコちゃんとおそんでやっておくれ。さあ、東京のおかしをおたべ。」
 そういつて、サブたちのごきげんをとりおすんでくれたのです。それなのに、トッコときたら、山の子たちによわみをみせたくないものだから、東京のじまんばかりしてしまつたのです。だから、サブたちがおこるのはあたりまえです。そのあげくが、「くやしかったら、つりばしわたれ。」ということになったのです。
 「ふんだ。あんたたちなんかと、だれがおそんでやるもんか。」
 トッコは、べっかんとしてみせました。

(長崎 瀬川 著「つりばしわたれ」より引用)

①「——を、山の子どもたちは、どんなふうに言いましたか。次から一つえらび、○をつけましょう。」

- () やさしい声ではげますように。
- () 大声でばかりにしように。
- () 小さな声でからかうように。

② トッコは、なぜ、くちびるをかみしめたのですか。次から一つえらび、○をつけましょう。

- () くやしかったから。
- () うれしかったから。
- () さびしかったから。

③ つりばしは、人があるくとどうなりますか。

- ・よく()。
- ・ふじづるがきれそうなほど、ぎゅっ、ぎゅっ()。

④ 「足がすくんで」とは、トッコのどのような様子を表していますか。() に当てはまる言葉を後の□からえらんで書きましょう。

- () 体が動かなくなる様子。

うれしくて こわくて

⑤ サブたちがおこつたのはなぜですか。

- トッコが東京の()ばかりしたから。

⑥ ①から分かるトッコのせうかくを、次から一つえらび、○をつけましょう。

- () いじわる。
- () なきむし。
- () まけずぎらい。

1	読む	物語 ものがたり を読もう つりばしわたれ	名前	年	組	番	/7問
---	----	---	----	---	---	---	-----

◆ 次の物語を読んで答えましょう。

そこで、トッコは、山におかづてよびかけました。

「おーい、やまびこーっ。」

すると、「おーい、やまびこーっ。」という声が、いくつもいくつもかえってきました。それがだんだん大きくなってきたかとおもうと、とつぜん、さっと、目のまえをカッコウがよこぎりしました。

トッコはびっくりして、おもわず目をつむりました。

そして、こわこわ目をあけると、そばに、カスリのきものをきた男の子が立っていたのです。

「あら、あんた、いつきたの。」

と、トッコがきくと、男の子は、

「あら、あんた、いつきたの。」

と言って、にっこりしました。

「おかしな子ね。」

「おかしな子ね。」

「こらっ、まねするな。」

トッコが手を振りあげると、男の子は、

「こらっ、まねするな。」

と言って、にげました。

「まねすると、ぶつわよ。」

「まねすると、ぶつわよ。」

男の子は、わらいながら、つりばしをどんどんかけていきました。

トッコも、しらないうちにつりばしをどんどんわたっていました。つりばしはゆれましたが、トッコは、もうこわいとおもいませんでした。

(最良 源之助「つりばしわたれ」より引用)

1 男の子があらわれたときの様子について、答えましょう。

(1) 「おーい、やまびこーっ。」という声はどうなりましたか。

()

(2) (1)の後、何が起きましたか。「カッコウ」という言葉を使って書きましょう。

()

2 ーから、男の子のどのような様子が分かりますか。次から一つえらび、○をつきましょう。

() やさしい様子。

() あらあらしい様子。

() さびしい様子。

3 □に当てはまる体の名前を書きぬきましょう。

・びっくりして □ をつむる。

・おこって □ を振りあげる。

4 つりばしをわたるトッコは、なぜ、もうこわいとおもわなかったのですか。

5 男の子がトッコにしておぼたじとして、一番合っているおぼたじの○をつきましょう。

() しつもんについていないに答えてあげた。

() つりばしのこわさを教えてあげた。

() つりばしをわたるきつけを作ってあげた。

100マス計算

2ケタ-2ケタの計算

年 組

名前

タイム 分 秒

[illegible]

100マス計算

2ケタ-2ケタの計算

年 組

名前

タイム 分 秒

[illegible]

100マス計算

1ケタ×1ケタの計算

組 年

名前

タイム

分

秒

[illegible]

100マス計算

2ケタ+2ケタの計算

年 組

名前

タイム 分 秒

[illegible]

100マス計算

2ケタ+2ケタの計算

年 組

名前

タイム

分

秒

[illegible]



時こくと 時間

時こくと 時間

なまえ

ねん

くみ

ばん

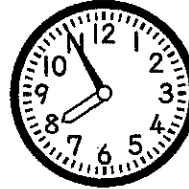
/ 100 点

(各10点)

- ① 絵を見て、()では正しいほうを○でかこみ、□にはあてはまる時こくや時間を書きましょう。



おきた。



家を 出た。

- (1) げんきさんが おきた ①(時こく 時間)は
② 7時15分 です。 ●時計の はりを そのまま よみます。

- (2) げんきさんが おきてから 家を出るまでの ●7時15分から
①(時こく 時間)は ② 40分 です。 7時55分までの
時間は 40分です。

- ② つぎの 文に あうように、□に 午前、午後を 書きましょう。

- (1) 朝、ごはんを 食べた 時こくは、 午前 7時25分でした。
(2) 午後 9時30分に ねました。

- ③ つぎの 時こくや 時間を 答えましょう。

- (1) 5時10分の 30分後の 時こく

5時40分

- (2) 7時20分の 1時間(60分)後の 時こく

8時20分

- (3) 1時間10分= 70 分 ●1時間=60分

- (4) 午前9時から 午後9時までの 時間

12時間

22

かけ算(2)

ばいど かけ算, 九九の
ひょうときまり, もんだい

なまえ

ねん

くみ

ばん

知識・技能 / 3もん

思考・判断・表現 / 1もん

/ 100点



(①, ②はそれぞれ完答で25点, ほか各25点)

① □ に あてはまる 数を 書きましょう。

(1) $6 \times 5 = 6 \times 4 + \boxed{6}$

● かける数が 1 ふえると,
答えは かけられる数だけ
ふえます。

(2) $11 \times 8 = 11 \times 7 + \boxed{11}$

② あきこさんは, えんぴつを 7本 もって います。さつきさんは,
あきこさんの 3ばいの えんぴつを もって います。さつきさんは,
えんぴつを 何本 もって いますか。

● 7本の 3ばいの 本数を
もとめる ときは
7 × 3 の かけ算の
しきに なります。

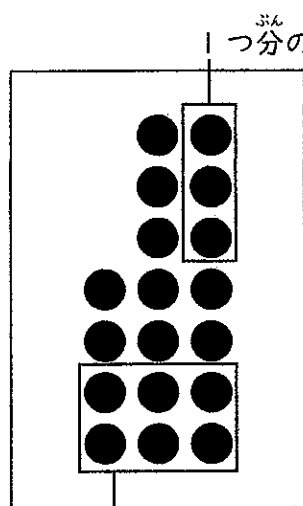
しき

答え

$7 \times 3 = 21$

21本

③ ●の 数は, 何こ ありますか。2とおりの しきに 書いて, 答えを
もとめましょう。



しき①

しき②

$3 \times 6 = 18$

$6 \times 3 = 18$

答え

18こ

※ $\left(\begin{array}{l} 3 \times 7 = 21 \\ 21 - 3 = 18 \end{array} \right) \quad \left(\begin{array}{l} 2 \times 3 = 6 \quad 3 \times 4 = 12 \\ 6 + 12 = 18 \end{array} \right)$

なども 正解

1	読む	物語を讀もう	つりばしわたれ	名前	年	組	番	/100点



(■は10点、□は各15点×6)

◆ 次の物語を読んで答えましょう。

「ヤー、もやしっ子。くやしかったら、つりばしわたって、かけてこい。」
山の子どもたちがはやしました。
トッコは、きゅっ、くちびるをかみしめて、ゆれるつりばしをみました。ふじつるでできているはしの下には、たにがわが、うっとうとしづきをあげてながれています。
はしはせまいくせに、すいぶんながくて、人があるくと、よくゆれます。おまけに、いまにもふじつるがきれそうなほど、ぎゅっ、ぎゅっ、きしむのです。だから、やすがにまけずぎらいなトッコも、^①足がすくんでしまいました。

「やあ、ゆづきがあつたらとこととわたれ。」
トッコの家は東京ですが、おかあさんがびょうきになったので、この山のおばあちゃんの家にあずけられたのです。
おばあちゃんは、トッコがさびしがるとうけないとおもって、子どもたちを三人もよんできました。サブとタケシとミヨです。
「トッコちゃんとおそんでやっておくれ。」

「さあ、東京のおかしをおたべ。」
そういつて、サブたちのごきげんをとりおすんでくれたのです。それなのに、トッコときたら、山の子たちによわみをみせたくなものだから、東京のしまんばかりしてしまつたのです。だから、サブたちがおこるのはあたりまえです。そのあげくが、

「くやしかったら、つりばしわたれ。」
ということになったのです。

「^②ふんだ。あんただちなんかと、だれがあそんでやるもんか。」

トッコは、べっかんとしてみせました。

(長崎 瀬之助「つりばしわたれ」より引用)

1 山の子どもたちは、何と言つてはやしましたか。
「ヤー、もやしっ子。くやしかったら、
(つりばしわたって、かけてこい) 。」

2 はやしたとられたトッコの、くやしそうな様子を、書きぬきましょう。

きゅっ、 (くちびるをかみしめて)
ゆれるつりばしをみました。
●くやしうしろに表れる動作です。

3 トッコは、つりばしのおもしろいところをわいのですか。一二を書きましょう。

・人があるくと、 (よくゆれる) といい。
・ふじつるがきれそうなほど、
(ぎゅっ、ぎゅっ、きしむ) といい。

4 「^①足がすくむ」とは、トッコのおもしろな様子を表していますか。次から一二えらび、○をつけましょう。

- (○) こわくて、体が動かなくなる様子。
- () うれしくて、足が軽くなる様子。
- () くやしくて、体がふるえる様子。

●「足がすくむ」とは、こわくて体が動かなくなることです。

5 トッコは、なぜ、東京のしまんばかりしたのですか。次から一二えらび、○をつけましょう。

- () サブたちがきらいだったから。
- () 早く東京の家に帰りたかったから。
- (○) 山の子たちによわみをみせたくなかったから。

6 ^③——は、トッコのおもしろいところを表していますか。六字の言葉を書きぬきましょう。

ま け ず ぎ ら い

●——線③をらくむ文の中に書かれています。

Figure 1

知 瓶

物語ものがたりを読もう

つりばしわたれ

掘如

世

組

細

◆ 次の物語を読んで答えなさい。

(長崎源之助「つりばしわたれ」より引用)

(○) くやしかったから。●「くちびるをかみしめる」は、くやしいうまの動作です。

・うしづるがきれそうなほど、きゆつ、きゆつと(打ちね)。

うれし〜と うれ〜と

(○) 土地の権利

1	読む	物語 ^{ものがたり} を読もう	名前	年	組	番	/7問

つりばしわたれ

◆ 次の物語を読んで答えましょう。

そこで、トッコは、山におかづてよがけ
けました。

「おーい、やまびこーっ。」

すると、「おーい、やまびこーっ。」とい
う声が、いくつもいくつもかえってきました。
それがだんだん大きくなってきたかとおも
うと、とつぜん、やがと、目のまえを
カッコウがよぎりました。

トッコはびっくりして、おもわず目を
むりました。

そして、こわこわ目をあけると、そばに、
カスリのきものをきた男の子が立っていた
のです。

「あら、あんた、いつきたの。」

と、トッコがきくと、男の子は、

「あら、あんた、いつきたの。」

と言って、にっこりしました。

「おかしい子ね。」

「おかしい子ね。」

「こらっ、まねするな。」

トッコが手をぶりあげると、男の子は、

「こらっ、まねするな。」

と言って、にげました。

「まねすると、ぶつわよ。」

「まねすると、ぶつわよ。」

男の子は、わらいながら、つりばしをと
んとんかけていきました。

トッコも、しらないうちにつりばしをと
んとんわたっていました。つりばしはゆれ
ましたが、トッコは、もつこわいとおも
いませんでした。

(登場 源之助「つりばしわたれ」より引用)

1 男の子があらわれたときの様子について、答 えましょう。

(1) 「おーい、やまびこーっ。」という声はどう
なりましたか。

(れい) いくつもいくつもかえってきた。

(2) (1)の後、何が起おこりましたか。「カッ
コウ」という言葉を使つかって書かきましょう。

(れい) 目のまえをカッコウがよぎった。

2 —から、男の子のどのような様子が分 かりますか。次から一つえらび、○をつけましょ う。

(○) やさしい様子。 ● わらった顔からやさし

() あらあらしい様子。 い様子が分かります。

() さびしい様子。

3 □に当てはまる体の名前を書きぬきましょう。

・びっくりして 目 をつむる。

・おこって 手 をぶりあげる。

4 つりばしをわたるトッコは、なぜ、もつこわ いとおもわなかったのですか。

(れい) 男の子を追いかけるとい
むちゅつになつて、知らないうちに
つりばしをわたつたから。

● 「なぜ」という問には、「～から」「～ため」
に答えましょう。

5 男の子がトッコに対してあげたことについて、 適合しているとおもつものに○をつけましょ う。

() しつもんについていねいに答えてあげた。

() つりばしのこわさを教えてあげた。

(○) つりばしをわたるきつけを作つくってあげた。

100マス計算

2ケタ-2ケタの計算

解答

年 組

名前

タイム

分

秒

一	99	84	98	69	93	81	92	80	85	60
22	77	62	76	47	71	59	70	58	63	38
36	63	48	62	33	57	45	56	44	49	24
13	86	71	85	56	80	68	79	67	72	47
28	71	56	70	41	65	53	64	52	57	32
50	49	34	48	19	43	31	42	30	35	10
40	59	44	58	29	53	41	52	40	45	20
43	56	41	55	26	50	38	49	37	42	17
19	80	65	79	50	74	62	73	61	66	41
14	85	70	84	55	79	67	78	66	71	46
11	88	73	87	58	82	70	81	69	74	49

100マス計算

2ケタ-2ケタの計算

解答

年		組
名前		
タイム	分	秒

一	74	62	94	70	71	72	75	91	85	59
32	42	30	62	38	39	40	43	59	53	27
26	48	36	68	44	45	46	49	65	59	33
23	51	39	71	47	48	49	52	68	62	36
45	29	17	49	25	26	27	30	46	40	14
29	45	33	65	41	42	43	46	62	56	30
15	59	47	79	55	56	57	60	76	70	44
19	55	43	75	51	52	53	56	72	66	40
22	52	40	72	48	49	50	53	69	63	37
46	28	16	48	24	25	26	29	45	39	13
10	64	52	84	60	61	62	65	81	75	49

100マス計算

1ケタ×1ケタの計算

解答

年	組	
名前		
タイム	分	秒

×	0	8	7	4	1	5	2	6	9	3
6	0	48	42	24	6	30	12	36	54	18
5	0	40	35	20	5	25	10	30	45	15
7	0	56	49	28	7	35	14	42	63	21
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	32	28	16	4	20	8	24	36	12
3	0	24	21	12	3	15	6	18	27	9
8	0	64	56	32	8	40	16	48	72	24
1	0	8	7	4	1	5	2	6	9	3
9	0	72	63	36	9	45	18	54	81	27
2	0	16	14	8	2	10	4	12	18	6

100マス計算

2ケタ+2ケタの計算

解答

年	組	
名前		
タイム	分	秒

+	52	31	95	54	20	33	40	30	71	13
50	102	81	145	104	70	83	90	80	121	63
36	88	67	131	90	56	69	76	66	107	49
27	79	58	122	81	47	60	67	57	98	40
88	140	119	183	142	108	121	128	118	159	101
30	82	61	125	84	50	63	70	60	101	43
55	107	86	150	109	75	88	95	85	126	68
92	144	123	187	146	112	125	132	122	163	105
45	97	76	140	99	65	78	85	75	116	58
91	143	122	186	145	111	124	131	121	162	104
37	89	68	132	91	57	70	77	67	108	50

100マス計算

2ケタ+2ケタの計算

解答

年 組

名前

タイム

分

秒

+	48	64	43	80	23	25	33	46	86	49
73	121	137	116	153	96	98	106	119	159	122
91	139	155	134	171	114	116	124	137	177	140
36	84	100	79	116	59	61	69	82	122	85
37	85	101	80	117	60	62	70	83	123	86
18	66	82	61	98	41	43	51	64	104	67
14	62	78	57	94	37	39	47	60	100	63
49	97	113	92	129	72	74	82	95	135	98
46	94	110	89	126	69	71	79	92	132	95
82	130	146	125	162	105	107	115	128	168	131
31	79	95	74	111	54	56	64	77	117	80

