

令和5年度 オリンピック・パラリンピック教育推進事業  
実施報告書



学校名【札幌市立 藻岩小学校】

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 目標<br>(ねらい)      | オリンピック・パラリンピックについて学ぶことを通して、スポーツの意義や価値に気付いたり、選手の生き方・考え方にふれたりする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
| 2 実施対象者<br>(学年・人数) | 3学年・61名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
| 3 展開の方式            | <p>(1) 学校における活動</p> <p>① 教科名 (総合的な学習の時間「オリンピックワールド」)</p> <p>② 行事名 ( )</p> <p>③ その他 ( )</p> <p>(2) 地域における活動</p> <p>① イベント名 ( )</p> <p>② その他 ( )</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| 4 取組内容             | <p>○取組の様子</p> <p><b>テーマ設定</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・オリンピック・パラリンピックについて知り、各自の探求したいテーマを設定する</li> </ul> <p>(オリンピックミュージアム見学・ボッチャ体験を含む)</p> <p><b>調べ学習</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・競技、世界の国々、選手の生き方・考え方など、各自のテーマに沿って調べる</li> </ul> <p>「あすチャレ！スクール」</p> <p>(車いすバスケットボールプログラム、神保講師)</p> <p><b>まとめ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマに沿って調べたこと、考えたことをポスターにまとめる</li> <li>・まとめたことを、学年の友達や参観日の際に来校した保護者に発表する</li> </ul> |            |
| 5 主な成果             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツがもっている力に気付いたり、自身も取り組んでみたいという思いをもったりすることにつながった。</li> <li>・たくさんの児童が、神保講師のお話に共感し、前向きな気持ちで物事にチャレンジしてみようという思いをもっていた。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
| 6 アンケート結果          | アンケート項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 学習の実施後 (%) |
|                    | ① オリンピックやパラリンピックについて興味が高まった。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 83.3       |
|                    | ② 様々な人を理解し、共に生きる大切さを感じた。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 93.3       |
|                    | ③ 自分が住んでいる地域や札幌のよさを感じた。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 91.6       |

