

令和2年(2020年)3月4日

保護者各位

札幌市立西白石小学校
校長 近 香奈子

臨時休業中のお知らせ

早春の候、保護者の皆様におかれましては、益々ご清祥のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に対し、ご理解とご協力を賜り深く感謝申し上げます。

さて、新型コロナウイルス感染症に係る臨時休業も本日で3日目となりました。子どもたち・保護者の皆様におかれましてはいかがお過ごしでしょうか？臨時休業は当初お知らせした1週間の期日を更にもう1週延期し、3月16日(月)からの登校となりました。学校からの課題は1週間分を想定したものではありませんが、追加の課題を配布するのは困難な状況となっております。

つきましては、以下の4点の文書を添付いたしますので、おこさんともにご覧いただき、残りの休業中の参考にさせていただければと思います。併せてお子さんをはじめ、保護者の皆様におかれましても体調には十分にご留意いただきますようお願い申し上げます。

添付文書一覧及び詳細

- ① 臨時休業期間における各教科等の家庭学習の工夫及び教材例
 - ・文部科学省からの通知文書です。各教科の家庭学習の参考にしてください。
- ② 生活リズム表
 - ・生活習慣確立のためご活用ください。登校の際に提出の必要はございません。
- ③ 児童向けメッセージ「さっぽろっ子のみなさんへ」
 - ・市教委からのお知らせです。お子さんをご確認ください。
- ④ メンタルヘルス等に係るコラム
 - ・子どもたちのメンタル面へのケア文書です。お子さんとお読みください。
- ⑤ PTA 資源回収に係るお知らせ

令和2年2月28日時点

臨時休業期間における各教科等の家庭学習の工夫及び教材例
(小学校)

【国語】

- 教科書に掲載されている教材を基本とし、例えば、教科書にある作品などを再読して感想を書いたり、教科書などにある語句の意味を調べたり漢字を練習したり、日常生活の中で関心のある事柄について意見文を書いたりする。
- このほか、例えば本や新聞、雑誌、各自治体が作成している教材や問題集、各学校で採用している補助教材の活用も考えられる。

【社会】

- 授業で学習した内容を教科書等で振り返り、さらに調べてみたいことなどについて教科書等で調べたり、ノートに書き加えたりする。また、教科書の今後学習する部分を読み、疑問に思ったことをノートにメモしたり、教科書等で調べたりする。
- このほか、各学校で採用している補助教材の活用も考えられる。

【算数】

- 児童の学習状況に応じて、教科書の復習問題や補充的な問題に取り組み、これまでの学習内容の習熟を図ったり、教科書の発展的な問題に取り組み、これまでの学習内容について理解を一層深めたりする。
- このほか、各学校で採用している補助教材の活用も考えられる。

【理科】

- 学習した内容や自分の学び方を教科書やノート等で振り返り、気付いたことや今後調べてみたいことをノート等にまとめるなどして、学習内容についての理解を深めたり、新たな問題を見いだしたりする。

【生活】

- 生活科の授業で学んだことを生かして、家の中にある身近な物を使って遊びをつくり出すなど、生活科の内容に即した学習を家庭で行ってみる。

【音楽】

- 教科書に掲載されている教材曲について、どのように歌ったり演奏したりするかを考え、家庭でできる範囲において実際に歌ったり、楽器で演奏したりする。

- 授業で鑑賞した音楽について、その音楽のよさを見だし、自分なりに感じたことや理解したことをノートにまとめてみる。その音楽を聴くことができる環境がある場合は、鑑賞したりする。

【図画工作】

- 表現については、これまでに学習した題材や教科書に載っている題材を家庭でできる範囲において表現してみる。また、家庭にある材料を使って表現してみる。
- 鑑賞については、これまでにつくった自分の作品や教科書に載っている作品などを鑑賞し、造形的なよさや美しさ、表したいこと、表し方などを感じ取り、自分の見方や感じ方を広げてみる。

【家庭】

- 授業で学習したこと（調理、生活に役立つ物の製作、掃除、整理・整頓、洗濯など）をもとに生活をよりよくする家庭実践を考え実践したり、レポートとしてまとめたりする。

【体育】

- 体育については、授業で学習した内容で、家庭でも安全に行うことができる運動を行ってみる。（例：体を伸ばしたりほぐしたりする手軽な運動、リズムに乗って体を動かす運動、縄跳びなど用具を用いた運動、腕立て伏臥腕屈伸など力強い動きを高める運動 など）
 - 多様な動きをつくる運動（遊び）パンフレット（文部科学省）
https://www.mext.go.jp/a_menu/sports/jyujitsu/_icsFiles/afieldfile/2009/12/28/1247477_3.pdf
https://www.mext.go.jp/a_menu/sports/jyujitsu/_icsFiles/afieldfile/2009/12/28/1247477_4.pdf
- 保健については、教科書等を使って、授業で学習した内容を振り返ってみる。
 - わたしの健康（小学校5年生用）（文部科学省）
https://www.mext.go.jp/a_menu/kenko/hoken/08060506.htm

【特別の教科 道徳】

- 教科書や補助教材「私たちの道徳」を読んで、気付いたことや考えたことなどを記入したり、ノート等にまとめたりする。
 - 私たちの道徳（文部科学省）
https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/doutoku/index.htm

【外国語活動】

○We Can!テキストを参考に、ワークシートに文字を書いたり、語句を書き写したり、例文を参考に自分の考えや気持ちを書いたりする。

- 新学習指導要領に対応した小学校外国語教育新教材について（文部科学省）（サンプルとの表示あり。誰でも利用可能。）

https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/123/houkoku/1382162.htm

- 小学校外国語・外国語活動 平成 30 年度使用新教材ダウンロード専用サイト（文部科学省）（IDとパスワードを付与された学校や教育委員会等のみが利用可能。）

<http://mext-next-kyozai.net/>

○えいごネット（英語教材等を掲載するポータルサイト）から、小・中・高等学校段階の、聞く・読む・話す・書くの各教材をダウンロードして活用を図る。

- えいごネット（（一財）英語教育協議会）

<http://www.eigo-net.jp/>

【総合的な学習の時間】

○学校で取り組んでいる課題を踏まえながら探究的な学習に取り組んだり、レポート等にまとめたりする。

【特別活動】

○毎日の生活や学習の目標や計画を立てて取り組み、規則正しい生活ができるようにする。

○家庭での役割について考え、自分が取り組むことを決めて実践する。

せいかつリズムひょう

まいあさ じぶんのせいかつを ふりかえりましょう。

ねん くみ なまえ

	れい 2/28 (きん)	/ ()						
きのうは、なんじにねましたか？	8 じ 30 ふん	じ ふん						
けさは、なんじにおきましたか？	6 じ 30 ふん	じ ふん						
あさごはんを、しっかりとたべましたか？	○							
きのうは、からだをうごかしましたか？	△							
おちついて、がくしゅうできましたか？	○							

できたときは「○」、あまりできなかったときは「△」、できなかったときは「×」をかきましょう。

<からだのうごかしかたのれい>

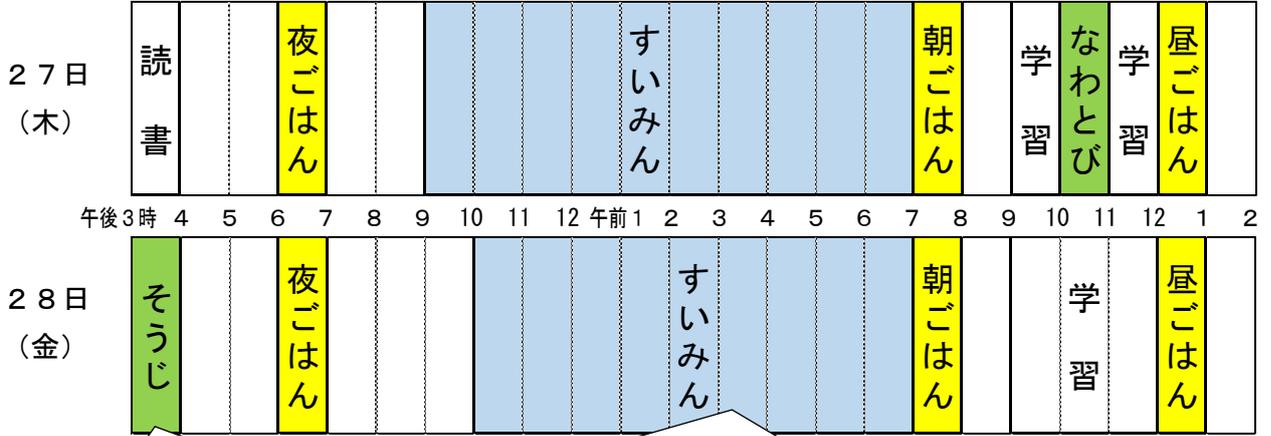
- なわとび ○ゆきかき ○からだをほぐしたりのばしたりするかるいうんどう
- リズムにのってからだをうごかすうんどう ○おふろそうじやまどふき、かたづけなどのおてつだい

あせをかくぐらい、からだをうごかせたら、おてつだいもうんどうになります！

きにゆうれい
 <記入例>

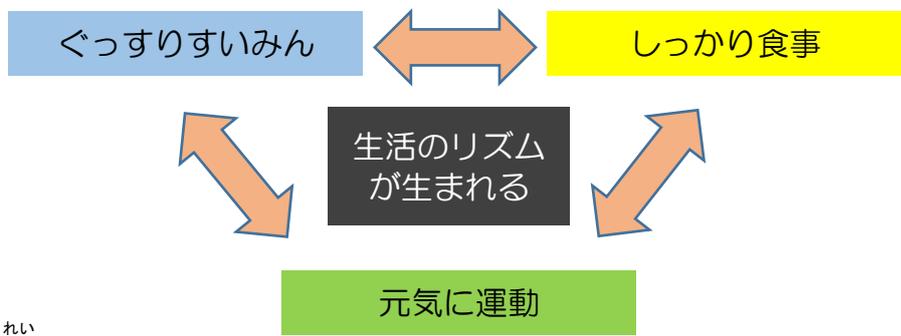
○毎朝、前の日にどのように生活をせいかつしたか（うんどう運動、しょくじ食事、すいみんすいみん）についてきにゆう記入します。
いろわ色分けをすると分かりやすくなります。

○がくしゅう学習についても記入しましょう。



☆ふりかえりのポイント
 毎日、体を動かしているかな？

☆ふりかえりのポイント
 ○だいたい同じ時こくにごはんを食べているかな？
 ○だいたい同じ時こくにねたり起きたりしているかな？



れい
 <体の動かし方の例>

- なわとび
- 雪かき
- 体をほぐしたりのばしたりする手がるな運動
- リズムにのって体を動かす運動
- おふろそうじや窓ふき、片づけなどのお手伝い

取り組み方をくふうすることで、お手伝いも運動になります！

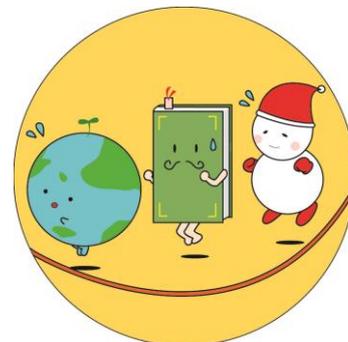
きぶんてん
 <気分転かんをする例>

- 好きな音楽おんがくをきく。
- 体を動かす。
- 鼻はなからゆっくり息いきをすい、口からゆっくり息いきをはくなどの深しんこきゅうをする。

さっぽろっ子の皆さんへ

令和2年（2020年）3月3日

- 学校がお休みの間、うがいや手洗いをしたり、人が多く集まる混みあった場所に行かないようにしたりするなど、健康に気を付けて毎日を過ごしていると思います。
- 健康のためには、運動や食事、すいみんがとても大切です。



- 札幌市の先生方が、かんたんに行ける運動を動画にしてくれました！！
ぜひ、動画を見ながら運動してみてください！！

動画 【家でもできる 体づくり運動～エアロビクス～】

3月3日（火）16時からホームページなどで見ることができます！

・QRコード



・URL : https://youtu.be/hHLT_JT4x-Q



みんなに
伝えたいことがあるよ！



札幌市スクールカウンセラー
スーパーバイザー作成

^{ふゆ}冬になるとインフルエンザがはやるよね。

^{まいとし}毎年どうしている？

^{がいしゆつ}外出から帰ったら、^{かえ}すぐに手を洗うよね。

^でせきが出たら、マスクをするよね。

^{へや}部屋の^{くうき}空気を入れ替えるよね。

^{たいちよう}体調が悪かったら、^{おや}親に伝えて、^{つた}

^{くすり}おとなしくしているよね。お薬を飲むかもしれないね。

^{えいよう}栄養のあるものを食べて、^た水分をとって、^{すいぶん}ゆっくり^{やす}休むよね。

^{びょういん}つらいときは病院に行くね。

^{こんかい}そう！今回のウイルスの^{よぼう}予防も、いつもと同じ^{おな}行動でいいんだよ。

^{こんかい}ただ、今回は^{あたら}新しいウイルスだから、はやらせたくないんだ。

^{ひと}たくさんの人が同じ部屋で長い時間おしゃべりしていると、^{おな} ^{へや} ^{なが} ^{じかん}

もしもそこにウイルスをもっている人がいたら、^{ひと}

うつりやすいんだ。だから、^{がっこう}学校がお休みになったし、^{やす}

^{ひとご}人混みの中に行かないでって^{なか}言われているんだ。^い

^すおうちで過ごしているのに、^{なんど}何度も手を洗わなくても大丈夫。^て ^{あら} ^{だいじょうぶ}

^{かぞく}家族と一緒に^{いっしょ}お散歩に行ったり、^{さんぽ}外の^い空気を吸ったりしても大丈夫。^{そと} ^{くうき} ^す ^{だいじょうぶ}

^{しんぱい}心配しすぎないでね！

保護者の皆様にお伝えしたいこと

・規則正しい生活、栄養のある食事、適度な運動と発散できる活動を、家族で見つけていきましょう。

・普段以上に一緒に過ごすことや行動範囲の制限で、お互いのイライラが増幅しないように、あえて距離を取ったり、大目に見たり、叱りすぎないようにしましょう。お互い上手にストレスの発散を工夫しましょう。

・いつもと違う言動などで心配なことがありましたら、学校にご連絡ください。スクールカウンセラーに相談することができます。