



三角山

冬休み号

NO. 932

札幌市立三角山小学校

<https://www.sankakuyama-e.sapporo-c.ed.jp>

「考える」ってどういうこと？

研究部長 佐藤 圭一

昨年度から「自ら問い続ける学習」のテーマの下、国語科・算数科・体育科を窓口として、校内授業研究を進めています。本校では、「自ら問い続ける」ことを、粘り強く課題に取り組み、「次はこんな風に考えてみたらどうだろうか？」と、自分の中の問いを自ら更新していく姿であるとしています。その更新された問いを子ども自身が解決していくためには、**考えるための引き出し**を増やし、自在に使えるようになることが大切です。この「考えるための引き出し」について、子どもの振り返りをもとに紹介します。

○織田信長と豊臣秀吉の互いの政治の考え方や外国との関わりを**比べていくと**、織田信長は国民を縛らない自由な政治でしたが、豊臣秀吉は国民をある程度縛って政治をしていることが分かりました。2人は主従関係にあっても、政治の方針が大きく違って驚きました。

○江戸幕府の政治の様子を**色々な角度から見ると**、織田信長や豊臣秀吉の時代よりもルールやきまりが多くなったこと、また身分の違いが明確になったと感じました。

〔6年社会科：戦国の世から天下統一へ／江戸幕府と政治の安定〕

○角柱と円柱の体積を求める学習では、縦×横×高さの方法で立体の体積を求めたことを**思い起こしながら**考えてみると、今回学習した底面積×高さで求める方法のもとになっていることがよく分かりました。他の教科でも前の考え方が使えないか、**見通しをもって**学習していきたいと思えます。

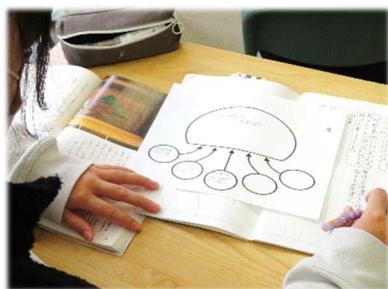
○角柱の体積の求め方は、今までは縦×横×高さの方法で求めていたけど、今日学習した底面積×高さで求める方法と同じ意味になることが分かりました。円柱の体積はどのように求めていけばよいか疑問でしたが、縦×横×高さの公式を底面積×高さの公式に**置き換えて**考えてみると、答えを出せそうな気がします。

〔6年算数科：角柱と円柱の体積〕

○今回の学習で、目標の6段でかかえ込み跳びができるようになりました。それは、手を跳び箱の奥について、足をしっかり抱えることを**意識したから**できたのだと思います。

○かかえ込み跳びと屈身跳びの動きが似ていたので、屈身跳びの姿勢を保ったまま跳び箱に乗ることができるよう**工夫して**練習してみました。～さんの動きを見て、ジャンプした一番高い場所で姿勢をつくれればよいことが分かりました。

〔6年体育科：跳び箱運動〕



このようにそれぞれの振り返りを、精緻に追っていくと、下線で示したように考えるための具体的な方法を活用していることが見えてきました。これらそれぞれが「考えるための引き出し」であり、日々の授業で大切にしている視点なのです。例えば社会科の振り返りでは、江戸幕府の政治の様子を「色々な角度から見る」という社会科ならではの考えるための引き出しを活用したことで、今までの時代よりも決まり事が厳格化されたり、身分制度が明確化されたりなど、より安定した実権を握るための仕組みに気付いている様子が分かります。同様に算数科の振り返りでは、角柱や円柱の体積の求め方を「見通しをもつ」「置き換える」などの算数科ならではの考えるための引き出しを活用したことで、得られた結果をもとに

公式などを拡張したり、一般化したりしながら問題解決の糸口をつかんでいる様子が分かります。また、体育科の振り返りでは、跳び箱運動の技の達成に向けて「意識する」「工夫する」などの体育科ならではの考えるための引き出しを活用したことで、自分と友達の動きの出来映えを関連付けながら練習し、目標とする技の達成に向けて手応えを掴んでいる様子が見えてきました。

少し視野を広げてみると、このように考えるための引き出しを活用することは、日々の学習にとどまらず、社会生活上の様々な課題を解決する場面にも役立つと考えています。

考えるということは、実はとても難しいことです。ですが、一人一人が上手に考えることができるようになることで、学びが深まり、これからの社会を創り出していく力を身に付けていくことにつながっていきます。「学んだことを用いて、何ができるようになるか」が殊更重視されている今般、私たちは授業研究を通して、子どもたちのよりよい学びに向けて研鑽を積んで参ります。

今年も残すところあとわずかとなりました。本年中は本校の教育活動に御理解と御協力をいただき、ありがとうございました。また3学期に、元気な子どもたちに会えることを楽しみにしています。よいお年をお迎えください。

【1月の主な行事予定】

- 18日(水) 3学期始業式(5時間授業 給食あり)
登校時交通安全指導(～20日)
- 19日(木) 5時間授業 希望制個人懇談①
冬休み図書返却(高学年)
グラウンドスキー学習開始
- 20日(金) 5時間授業 希望制個人懇談②
冬休み図書返却(低学年)
- 23日(月) 5時間授業 希望制個人懇談③
- 24日(火) 5時間授業 希望制個人懇談④
- 25日(水) 5時間授業 希望制個人懇談⑤
- 26日(木) ばんけいスキー学習(3～6年生)
- 27日(金) 校外分団集団下校訓練(確認のみ)
- 30日(月) 4～6年生6時間授業
- 31日(火) 避難訓練(積雪時)

【希望制個人懇談について】

12月21日配付「個人懇談の日程(決定)について」のとおり、1月に希望制の個人懇談を行います。日時を御確認のうえ、懇談開始時刻までに各教室にお越しください。都合が悪くなった場合は学校まで御連絡ください。

【スキー学習に関わって】

グラウンドにスキー山を造成し、スキー学習を行います。各学年のスキー学習の実施日時については、3学期に配付される学年便りを御確認ください。また、学習をスムーズに行うことができるよう、以下の点について冬休みの間に確認・準備をお願いします。

- ◇スキー用具(サイズや痛みの状態)
 - ◇ワックスの塗付
 - ◇スキー用具の持ち運びと着脱が一人でできる
- ※ブーツケースはリュックサック型のものが児童にとって持ち運びしやすく便利です

【ばんけいスキー学習について】

ばんけいスキー場でスキー学習を行います。スキー場で昼食を取りますので、弁当・水筒・消毒用ティッシュ等の御準備をお願いします。

なお、冬季間は積雪により道幅が狭くなり、小学校までの道路を大型バスが通行できません。バスの乗降は北一条通(マンション「宮の森シャルムいずみ」前)で行います。

【実施日】

- 1月26日(木) … 3～6年生
2月2日(木) … 3～6年生
2月8日(水) … 2年生



【スケジュール】

学校出発	8:20	スキー場出発	13:00
北一条通出発	8:45	北一条通到着	13:15
学習開始	9:30	学校到着	13:45
滑走終了	12:00	全校児童下校	14:25
昼食	12:20		

【卒業証書授与式について】

今年度の卒業証書授与式は現在のところ、以下の日時で行う予定です。保護者席は児童によるくじ引きにより決定し、お知らせします。また、各家庭2名まで(未就学児は数に含めません)の御入場とさせていただきます。

- ◇日時 令和5年3月22日(水)
卒業生登校 8:30～8:45
開式予定 9:30
卒業生下校 10:35
- ◇場所 札幌市立三角山小学校 体育館

感染状況によっては、実施方法を変更することがあります。詳しい実施方法については3学期にお便りでお知らせします。

【保護者アンケートについて】

保護者アンケートに御協力いただき、ありがとうございました。今年度も学校の様子を把握しづらい部分があったことと思いますが、御回答いただいたことに感謝申し上げます。次年度の教育活動に生かしてまいります。

【冬季休業中の学校閉庁日について】

- ◇12月29日(水)から1月6日(金)は学校が無人となり、電話やメール等の連絡に対応できません。閉庁の間に学校に連絡されたい方は、以下のアドレスにメールを御送信ください。後日、小学校より御連絡します。sankakuyama-e@sapporo-c.ed.jp
- ◇冬季休業中の平日は、8:30から16:00まで電話が繋がります。この時間以外は札幌市教育委員会に転送されます。

【令和5年度 主な行事予定】

- 4月6日(木) … 1学期始業式・入学式
6月3日(土) … 第46回運動会
6月27日(火) … 5年生宿泊学習
7月18日(火) … 6年生修学旅行
7月25日(火) … 1学期終業式
8月21日(月) … 2学期始業式
11月18日(土) … 第46回学習発表会
12月25日(月) … 2学期終業式
1月22日(月) … 3学期始業式
3月21日(木) … 第46回卒業証書授与式
3月25日(月) … 3学期始業式

【学校徴収金自動引落日】

1月分の引落日は **1月27日(金)** です。
お忘れの無いようお願いします。