



札幌市立屯田南小学校
学校便り NO. 4
令和6年(2024年)6月25日

学校HPアドレス：<https://www.tondenminami-e.sapporo-c.ed.jp/>
学校への電話連絡は平日8：00～17：00の間で

いじめを無くすために ～思いやりのある心を育てる環境について～

学びの支援コーディネーター（保健主事） 松林 直人

札幌市教育委員会では毎年11月に市内小中学校での「悩みやいじめに関するアンケート調査」を実施しています。本校でも学校独自の児童アンケートを7月にも実施し、それらの結果を基に担任の先生が随時、児童への聞き取り・面談等をして個々の児童の悩み・いじめと関わる状況へ対応しています。また、「校内学びの支援委員会（学習面・生活面の発達課題の把握・対応、不登校対策の効果的な推進、特別支援教育の更なる充実）」および「いじめ対策委員会（いじめの予防・抑止、いじめ事案等への早期早急な全校的対応の推進）」において、調査内容の全校的視野での情報共有を行い、担任のみならず校内教職員が連携をとりながら、子どもたちが悩みや問題を抱えていないかを見守り、指導を行っています。特に、今年度「いじめ対策委員会」では、これまでの児童アンケートや担任による状況把握を起点としていた随時の取組から、いじめの予防・事前防止を目指して定例会議を設定し、毎月、全学年からの児童の様子について情報を共有し、いじわる・ちょっかい等のいじめの芽を早期に摘む取組を進めています。会議では、学年の取組や個々の児童への指導等、具体的対応策について提案・決定し、早急な解決を目指しています。また、5月23日の「すぐーる」でお伝えしましたように一人一台端末（クロムブック）に導入した「心の健康観察」アプリ（シャボテンログ）を活用した取組も順次、始まります。

言うまでもなく、いじめの防止・抑止においては一人一人の「思いやり」のある心がとても大切です。そして相手の気持ちを思いやるには想像力が必要です。想像力を育てるには言葉が関係していると言えます。人は言葉で身の回りの全てについて想像し考えます。言葉を覚える前は泣いたり笑ったりして伝えていた感情も、言葉を覚えることでより細やかに伝えられるようになります。悲しい・さびしい・つらい・うれしい・すっきり・はればれなど。自分の考えや気持ちに一番フィットした言葉に伝えたいことを込めます。そして、伝えたい感情や考えは行動や態度にも表れます。柔らかな言葉からは思いやる気持ちと態度が自然と生まれてくるのです。よく耳にする「ふわふわ言葉」の積極的な活用は思いやりある態度や行動を習慣化し、プラス思考を鍛え、いじめの防止にも効果的であると言われています。「ふわふわ言葉」とは感謝や励ましなどの言葉、優しさの伝わる言葉です。「できるよ」「がんばれるよ」といったプラス思考の「ふわふわ言葉」をかけられることで「好きだな!」「楽しいな!」というプラス感情が芽生え、やる気が高まり、何事にも努力を惜しまなくなると言われています。困みに、ぶつかりあっても家族であれば、毎日一緒なのでスキンシップもとりやすく、児童期であれば関係の修復がしやすい面もあるでしょう。たとえ言葉は粗くとも互いにスキンシップがとれていて思いやりの気持ちが伝えられている状況であるなら言葉と同等かそれ以上の効果があるとも言われています。いずれにせよ、思いやりの感じられる態度や言葉に触れられる環境の中で思いやりのある気持ち・心・感情が育っていくということです。一方、会社や学校など大きな集団では、家族のようなスキンシップはなかなかとりにくい状況もあります。それだけに言語のコミュニケーションが重要になり、使われる言葉が重要になります。人の思考回路に知らぬ間に影響を与える言語環境、とりわけ子どもたちを取り巻く言語環境は多くのメディアの影響も受けています。テレビやYouTube、ゲームの世界含め、判断力の未熟な子供たちをとりかこむ言語環境は様々です。よって、大人がそれらに配慮していく必要があると考えます。

学校では、「ふわふわ言葉」を始めとして、言葉遣いやあいさつを大切に、意図的に望ましい言語環境を作っています。やわらかな言葉・態度とそれらに接する子供たちのかかわりが、思いやりのある気持ち・心・感情を育て、「いじめ」という問題を無くしていけることを願っています。

さっぽろっこ環境ウィーク（年間）の取組

「節水・節電」「物を大切に使う」など取り組んでいきますが、御家庭でも環境について考えるよい機会としていただければと思います。夏休み・冬休み中のエコライフレポートとも合わせ、「自分ができることは何か」子ども自らが考えて行動していけるように取り組んでいきます。

札幌の特色ある教育の一つ【環境】

の取組として設けられました。学校でも、



行事予定

- 7月 1日(月) 全校朝会② クラブ活動【4・5・6年②】
全学年：児童アンケート実施（～9日）
2日(火) 4・5・6年：学習参観・懇談（5時間授業）
3日(水) 1・2・3年・な：学習参観・懇談（5時間授業）
4日(木) ALT
5日(金) 図書貸出終了 ALT 漢字検定(希望者のみ)
8日(月) クラブ活動【4・5・6年③】
図書返本週間（～12日）
9日(火) ひまわり自治会①ー2（5・6年）
11日(木) ALT 全学年：5時間授業
P) 資源回収日
12日(金) な：校外学習(札幌市防災センター) ALT
15日(月) 海の日
16日(火) 悩みいじめ聞き取り週間（～19日）
夏休み図書貸出（～22日）
17日(水) ひまわりカップ①（～19日）
18日(木) ALT
19日(金) 食育放送 ALT
22日(月) ひまわり活動⑤（5・6年）
学期末清掃週間（～25日）
23日(火) P) 環境整備②
25日(木) 1学期終業式(給食あり、短縮5時間授業)

26日(金)～8月25日(日) 夏季休業日

- 8月26日(月) 2学期始業式(給食あり、5時間授業)
夏休み図書返本（～30日）
食育放送/給食後片付け週間（～30日）

児童アンケートの実施

「学校での過ごし方」「友達との関係など」「家庭でのスマホ・ケータイ、ゲーム機などの使用」についての項目で実施します。前期実施分については、家庭で保護者の方と取り組んでいただくことで、学校と保護者が連携して、子どもたちを支えることができると考えております。今回、子どものSNSの使用状況を詳しく把握しますので、お子さんの使用状況で気になることがございましたら、学校の指導を待つのではなく、御家庭で適切に指導してください。

今年度は「すぐーる」で児童アンケートを実施する予定です。詳細は、後日、「すぐーる」で改めてお知らせします。

★校外での過ごし方について

地域の方から遊び方についてたびたび御連絡をいただいています。学校でも継続して指導しますが、御家庭でも声かけをしてください。

○公園での遊び方

(ボールは使用できるか、危ない遊びをしていないか)

○道路で遊ばない

○自転車の乗り方(急な飛び出し、駐輪のしかた)

○帰宅時刻を守っているか(9月までは17:00まで)

7月学習参観・懇談

6月11日配付のプリントでお知らせしておりましたように下記の日程で実施します。懇談では、1学期の成果や夏休みの過ごし方、2学期の予定などについてお話しします。たくさんの御参加お待ちしております。

7月 2日(火)	4年生 5年生 6年生	【学習参観】 13:30～14:15 【学級懇談】 14:25～
7月 3日(水)	1年生 2年生 3年生 なかよし	【学習参観】 13:30～14:15 【学級懇談】 14:25～

- ・学習内容や授業会場は、各学年学級からお知らせします。
- ・参観人数の制限はありません。
- ・上履き、外靴を入れる袋を御用意ください。
- ・保護者の駐車スペースはありません。自家用車での御来校はおやめください。また、路上や近隣店舗の駐車場使用もおやめください。
- ・懇談時の児童の待機場所はありません。

水泳学習に向けて(再掲)

今週から、学年ごとの水泳学習が始まりました。実施日については、各学級の時間割などで御確認ください。前回の学校便りでお知らせしておりましたが、再度、確認のため掲載いたします。

- ①「水泳学習健康調査用紙」に必要事項を記入のうえ **保護者の押印**をして持たせてください。
- ②忘れ物(カードの記入/押印も含みます)があった場合は、水泳学習に参加することができません。衛生上、用具を貸し出すことはできません。
- ③**不備がある場合、学校から確認のための連絡はいたしませんので、御承知おきください。**
- ④水着は衛生管理上、**登校後に学校で着替えます。**(家から着て来させないでください。)
- ⑤晴天でも、プール環境(水温・室温)が整わない場合は実施しない場合があります。

【持ち物】☐水泳学習健康調査用紙

～検温・健康チェック・押印～

☐水着 ☐水泳帽子 ☐バスタオル

☐水泳道具を入れるバック

☐バスタオルを入れる袋

☐ゴーグル(必要な児童のみ)

学校諸費の納入

昨年度より、学校給食費が札幌市への直接納付となったことに伴い、教材費など学校に納入していただく学校諸費の納入方法が変更になっています。【前期分】は既に納入していただいておりますが、【後期分】については、9月30日(月)の引き落としとなります。校外学習のバス代などの学校行事費については、実施月の前月に臨時で引き落としを行います。金額は該当学年からお知らせがありますので、御承知おきください。なお、手数料10円を加算して御準備ください。