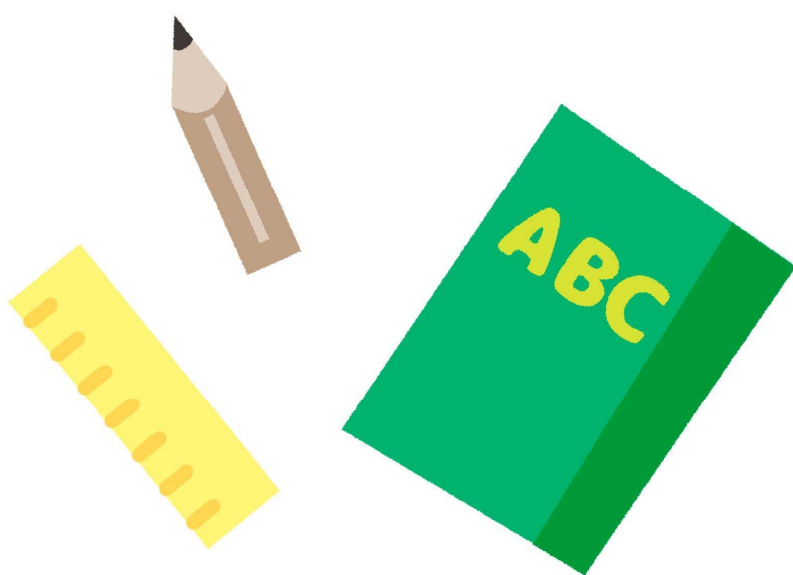


令和2年度版

自学の



すすめ

【学習の習慣化を目指して】

厚別通小学校では、学習の習慣化を目指して、自学の推奨を行っています。更なる学力向上のためには、自分から学習に向かうことが大切です。本冊子を参考にいただき、学校と家庭が連携して子どもたちの学習にかかわり、子どもたちの「自ら学ぶ力」を培っていただきたいと思います。



札幌市立厚別通小学校

「**自学**」とは、教師から与えられた課題をこなすだけにとどまらず、自分が興味をもっていることや疑問に思うことについて、**積極的に学ぶ姿勢を育む場の一つ**として考え、自分がすべきこと、興味があることは何かを考え、それを文字で表し、整理したり、解決したりする学習活動です。

【自学ノート】

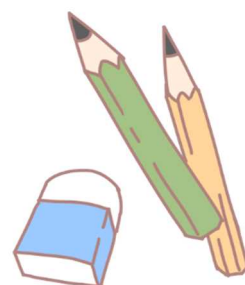
- ① その日の「自学」の内容を自分で決める。
 - ② 自分で決めた学習をノートで行う。
 - ③ 自分で○付けをし、間違いを見つけたら、すぐに直す。
 - ⑤ 『見直し』をします。
 - ⑤ 『ノートを提出』する。
- (取組の様子を担当にも見せてください。内容を見て判子を押して返します。○付けはいたしません。)

★★ 一週間の家庭学習のイメージ ★★

	月	火	水	木	金
自学	自学ノート等 ※毎日、学校に提出します。	自学ノート等 ※毎日、学校に提出します。	自学ノート等 ※毎日、学校に提出します。	自学ノート等 ※毎日、学校に提出します。	自学ノート等 ※毎日、学校に提出します。
学校からの課題	1年生→毎日、宿題プリント等を配付します。 2～4年生→1週間に2回の課題を出します。 5・6年生→1週間に1回の課題を出します。 ※ 段階的に学校からの課題を少なくし、自分の力で学習をする力を育てていきます。				

※ 1・2年生については、ご家庭での○付けのご協力をお願いします。

※ 学校からの課題が出た日には、自学ノート等を提出しなくてもいいです。



1年生・2年生 基本的な学習習慣をしっかりと身につける

☆「育ち」や「学び」の特徴

- ・「やったね」「よくできたね」という、周りのほめ言葉が、すばらしい意欲を生み出します。
- ・一人で学習内容を決めることは、まだ難しいです。家族の手伝いが欠かせません。
- ・いろいろなことに興味関心をもち、何でも知りたがる時期です。家族みんなで教えること、調べる手伝いを積極的に行いましょう。
- ・「早寝・早起き」「好き嫌いせずしっかりと朝食を食べる」「朝の排便」「正しい姿勢で座る」などの基本的な生活習慣が身に付くと、学習内容も身に付いてきます。
- ・家庭で子どもに出来る仕事を与えましょう。家族の一員としての自覚が育つとともに、学習に必要な持続力・集中力・根気などが育ちます。

◎家庭学習のポイント

一緒にいてやる気をおこす！

☆学習内容の特色

- ・「読み・書き・計算」など、基礎・基本的な学習が始まります。
- ・生活と結び付いた学習が多く、具体物を使ったり、実際に体験したりします。
- ・繰り返し練習することで、力の付く学習内容がたくさんあります。
- ・「鉛筆を正しく持つ」、「明日の学習の準備をする」、「鉛筆を削る」、「整理整頓をする」も基本となる学習です。



☆学年で身に付けたい力

習慣づけの1年生	何事にも挑戦する2年生
・鉛筆を正しく持って字が書ける。 線を引くことができる。	・順序よく話をすることができる。
・ひらがなやカタカナが読め、書くことができる。	・かけ算九九がすらすら言え、筆算が速く正確にできる。
・助詞「を、へ、に、は」を使い分けて文章を書くことができる。	・決められた長さの直線を、定規を使って正確に引くことができる。
・たし算やひき算が正確にできる。	・時計を見て、時刻がわかる。
・短い詩を暗唱することができる。	・短い詩や物語を暗唱することができる。
・学校の周りの様子がわかる。	・地域の様子がわかる。
・学習する漢字がすべて読めて、8割以上の漢字を書くことができる。	



3年生・4年生

自ら机に向かう姿勢を育てる



☆「育ち」や「学び」の特徴

- ・自立心が芽生え、自分でやろうとすることが多くなりますが、まだ手助けが必要です。
- ・好奇心が旺盛で、行動範囲も広がります。
- ・家族の温かい言葉や励ましが、やる気を起こします。
- ・みんなと行動することを好むとともに、口答えや反抗が少しずつ見られるようになります。
- ・家庭でできる仕事も増えます。子どもが「やりたい！」と思う料理や掃除、裁縫などの仕事やお手伝いをどんどんさせてあげましょう。「ありがとう」の言葉が子どもにとって、一番の喜びです。

☆学習内容の特色

- ・総合的な学習や社会や理科、音楽ではリコーダーの学習が始まり、学習範囲も大きく広がります。
- ・資料集や地図帳、辞典を使い調べ学習をすることが多くなります。
- ・新しい漢字をたくさん習います。
- ・算数では分数や小数を学び、数の概念が広がるとともに、少しずつ抽象的な内容を学び始めます。
- ・四則演算（ $+$ ・ $-$ ・ $\times$ ・ $\div$ ）の基礎基本を徹底して学びます。



◎家庭学習のポイント

認めて、ほめて、自信をつける

☆学年で身に付けたい力

やりきる力をつける3年生	自分で考え始める4年生
・主語と述語の意味が分かり、筋道を立てて話したり書いたりすることができる。	・国語辞典や漢字辞典を使って、意味を調べることができる。
・かけ算やわり算など、正しい手順で計算ができる。そろばんを使って計算ができる。	・文と文のつながりを考えて、指示語や接続語を使うことができる。
・量りを使って、重さが読める。	・わり算の筆算や何倍といった問題を解くことができる。
・正しい指遣いとタンキングでリコーダーを演奏することができる。	・コンパスや分度器を正しく使うことができる。
・毛筆で横画・縦画を正しく書くことができる。	・ローマ字を適切に読み、書くことができる。
・学習する漢字がすべて読めて、8割以上の漢字を書くことができる。	

5年生・6年生 自ら計画を立て、自力で学習を進める

☆「育ち」や「学び」の特徴

- ・自分が認められているか、大切にされているかなど、周囲の評価が気になります。
- ・自分を客観的に見つめたり、自分と友達を比べたりするようになります。
- ・考える力、言語に関する知識も豊かになり、大人への反論も見られるようになります。
- ・小学校の学習のまとめとして、中学校につなげる大切な学年です。
- ・得意な教科と苦手な教科を意識し始めます。
- ・先生や家族のアドバイスにより、学習に対する意欲や関心が大きく左右されます。
- ・家族の一員として、家族を助けようと進んで仕事に取り組むことができます。

☆学習内容の特色

- ・家庭科の学習が始まり、衣食住の基礎を学びます。
- ・保健の学習では、自分の心身について学びます。
- ・学習内容が多くなると共に、外国語活動や世界に目を向けた学習もします。
- ・筋道を立てて考える論理的な思考が必要になり、抽象的な内容の問題が多くなります。
- ・自分で課題を見つけ、解決していく問題解決的な学習が多くなります。
- ・自ら学ぶことのおもしろさや楽しさを経験し、「学び方」や学んだことを「活用する力」をつけます。



◎家庭学習のポイント

見守って・伸ばす

☆学年で身に付けたい力

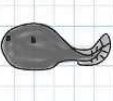
学力の差がつく5年生	将来のめざす自分を考える6年生
・読書を通して、考えを広げたり、深めたりすることができる。	・歴史に残る古文を暗唱することができる。
・相手の意図をつかみながら聞き、計画的に話し合うことができる。	・目的や意図に応じ、考えたことなどを文章全体の構成を工夫して書くことができる。
・分数や小数の計算の意味が分かり、正確に計算することができる。	・資料を提示して説明したり、表現を工夫したりして伝えたりすることができる。
・割合や百分率を使った問題を解くことができる。	・整数・分数・小数の四則演算が正しくできる。
・47都道府県の位置が分かり、正しく言うことができる。	・歴史上の人物や出来事について、説明することができる。
・外国語活動を楽しむことができる。	・憲法や政治の仕組みや世界の主な国々の位置が分かる。
・学習する漢字がすべて読めて、8割以上の漢字を書くことができる。	

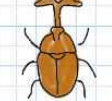
★低学年自学ノート例

7月10日(月)

生きものクイズ

① 大きくなったら何になりますか。





② あしの数が6本の生きものは?
チョウ、クワガタ、トンボ
カマキリ、アリ、カブトムシ

① $2 + 7 - 1 + 3 + 5 =$

② $9 - 6 + 4 + 8 - 3 =$

③ $5 + 2 + 7 - 9 - 4 =$

④ $4 + 9 - 5 + 7 - 6 =$

⑤ $8 - 6 + 7 + 4 - 5 =$

⑥ $7 - 3 + 9 + 2 + 4 =$

⑦

⑧

ひろさをくらべよう

赤と青で、どちらが なんこぶん、ひろいですか。

()が()こぶん ひろい。

()が()こぶん ひろい。

教

理 → 目

学

海

戸 → 出

国

合

時 → 算

画

10月25日(火) くもり



1日目
おさるに、水を少し入れて
だいこんをおきました。



3日目
古いはっぱがかれて、新しい
はっぱが出てきました。



5日目
はっぱが4本出ました。
ながさは4cmです。



10日目
はっぱはまだ4本で、
ながさは12cmです。



20日目
ながさはかわらず、色が
黄色くなってきました。

はっぱのようすがとてもよくわかるまめだね。

④ と

① ぢじ

② おとおさんにひずけおたづねる。

① かんずめおどこにかたずけましたか。

まちがっているところに線を引いて正しく直そう。

正しい方を○でかこもう。

⑤ し

② じぢ

③ ちか

④ うお

① りぬける

② ずず

③ ぶず

④ かにする

① ずく

自分で俳句を作るのも楽しいね！

自分で俳句を作るのも楽しいね！

心 こころ	之 しん にやう	一 うかん む	イ にんべん	シ さんすい	木 きへん
思 し	道 みち	家 け	休 やすみ	海 うみ	校 がっこう
急 いそ	遠 とほ	室 むろ	作 しよ	活 くわく	林 りん
息 いき	通 とほ	安 やす	係 けい	汽 き	横 よこ
惡 あく	週 しゅう	寒 かん	使 し	池 いけ	橋 はし
意 い	運 うん	客 きゃく	仕 し	泳 えい	根 ね
感 かん	進 しん	宮 みや	住 す	深 ふか	柱 はしら
想 さう	連 れん	定 じやう	倍 ばい	油 あぶら	板 いた

同じ部首の漢字を集めよう

5月10日(水)晴

時と分と秒

① 85秒 = 1 分 25 秒

② 112分 = 1 時間 52 分

③ 21時30分 = 午後 9 時 30 分
(午前、午後をつける)

④ 1時間27分48秒 = 87 分 48 秒

⑤ 1分54秒 = 114 秒

⑥ 家からプールへ行くのに、35分かかります。プールに午後2時10分に着きました。家を出た時とくを書きましょう。

答え
(午後 1 時 35 分)



文の組み立てを考えよう

一、主語とじゆつ語をぬき出して書こう。

二、くが、くわしくしている言葉を書こう。

① のばん ② ごんは、ほらあなの中で考えました。

一、ごんは、考えました。

二、① 考えました ② 中で

それで、兵十が、はりきりあみをもち出したんだ。

一、兵十が、もち出したんだ。

二、もち出したんだ

ぼくは、① 友達と② 四時に学校の校庭に行きます。

一、ぼくは、行きます。

二、① 行きます ② 行きます ③ 校庭に ④ 行きます

① 昨日の夜、雪がたくさんふりました。

一、雪が、ふりました。

二、① 夜 ② ふりました

たいへん
よくでき
ました。

10月3日(水) 雨

数字カードの組み合わせ方

① 1 3 7 の3まいのカードがあります。

② 3まいの中から、2まい取ります。取り方をたくさん書いてみましょう。

1	3	3	7	1	7
7	3	3	1		

③ 1 3 と 3 1 は同じことですね。このような組み合わせがあったら、一方を——線で消しましょう。

④ 2まいのカードの組み合わせは、いくつありますか。 答え (3 7)

⑤ 3まいのカードをならべて、次のような3けたの数を作りましょう。

- いちばん小さい数 (1 3 7)
- いちばん大きい数 (7 3 1)
- 2番目に大きい数 (7 1 3)
- 200にいちばん近い数 (1 7 3)

わかりやすく表にまとめることができたね。

会意文字

種類的漢字の成り立ち		種類	成り立ち	例
象形文字	（ものの形）をかたどったもの。	日月木鳥魚雨		
指事文字	形で表せないものを、点や線で表したもの。	一二上下天本		
会意文字	二つ以上の文字を組み合わせた別の意味を表したもの。	多森鳴美年胃		
形声文字	（意味）を表す文字と（読み）を表す文字から成るもの。	語河製健問停		
息 Ⅱ	自 Ⅱ	好 Ⅱ		
柱 Ⅱ	本 Ⅱ	取 Ⅱ		
	十	耳 Ⅱ		
	主	又		

四種類の漢字の成り立ち

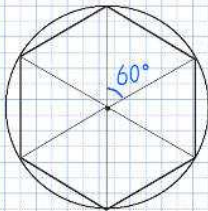
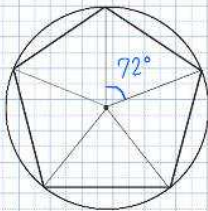
例

正多角形とは

辺の長さがすべて等しく、角の大きさもすべて等しい多角形。

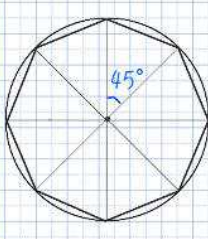
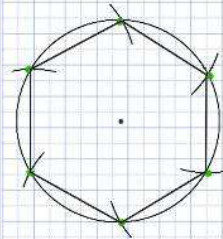
正五角形

正六角形・その1



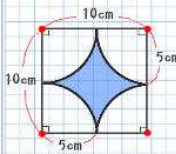
正六角形・その2

正八角形



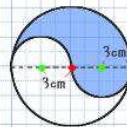
正六角形はコンパスとじょうぎだけでもかけるんだね。

色をぬった部分の面積を求めよう。
ただし、円周率は3.14とする。



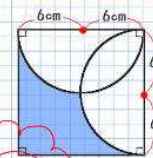
$$10 \times 10 = 100$$
$$5 \times 5 \times 3.14 = 78.5$$
$$100 - 78.5 = 21.5$$

答: 21.5cm^2



$$3 \times 2 = 6$$
$$6 \times 6 \times 3,14 = 113,04$$
$$113,04 \div 2 = 56,52$$

答え 56.52cm



$$\begin{aligned} 6 \times 6 &= 36 \\ 6 \times 6 \times 3,14 &= 113,04 \\ 113,04 \div 4 &= 28,26 \\ 36 - 28,26 &= 7,74 \\ 36 + 7,74 + 7,74 &= 51,48 \end{aligned}$$

答え 51.48cm

円の面積の応用問題をがんばりましたね。

4/18 (月) 晴

馬

が、ふくまれ
を調べよう。

うまのみみにねんぶつ
馬の耳に念仏

意味：助言をしても、まったく聞く耳を持たない
ことのたとえ。

生き馬の目をぬく

意味：人を出しぬいて得をすること。
また、全く油断できないこと。

うまがあう
馬が合う

意味：気が合ふこと

ちくばのとも
竹馬の友

馬脚をあらわす

意味…かくしていた欠点がばれること。

馬耳東風

意味…人の助言を氣にとめず、聞き流すこと。

野次 やじ

意味：自分には関係ないのに、さわぎ立てる人

馬がつく言葉は色々あるんだね

このサイトには自学のヒントがたくさんあります。一度、ご覧になってみてください。