



ホームページアドレス <http://www.fushiko-g.sapporo-c.ed.jp/>

Sapporoshirituhushikoshougakkou

学校だより

通知表特別号

令和5年(2023年)

9月29日



通知表について

本日9月29日に通知表を手交いたしました。個人懇談の中でも説明があったと思いますが、学校だより特別号でも御説明いたします。

通知表について 1

通知表の役割



通知表は、三つの役割があると考えております。

子どもを伸ばすため

通知表でお子様の「学習や生活の様子」を知らせる、「進歩の状況やよさ」「目標や課題」を示していきます。御家庭ではお子様の「よさを再発見できる機会」「これからの課題を確認する機会」としてください。

子ども自身が自分を見つめるため

通知表は、子ども自身が自分を見つめ直すきっかけにもなります。これまで頑張ったことや、更に努力しなければならないことを自分で振り返ってほしいと願っています。

子ども理解を深めるため

教師自身が子どもたちのよさ・課題を再確認する機会にもなります。一人一人に寄り添い、次の課題を明確にする。これも通知表の役割の一つです。

本校ではこのように、通知表の役割は、「子どもを伸ばすため」「子ども自身が自分を見つめるため」「子ども理解を深めるため」の三つと考えています。

通知表について 2

通知表の形態

2枚の通知表をクリアファイルに入れて手交いたします。



学習の様子

1枚目

生活の様子
特別活動の記録
保護者からお子様へ(前期)

2枚目



クリアファイル



お渡しする通知表は、2枚です。それをクリアファイルに入れて配付いたします。
1枚目は学習の様子を記しております。2枚目は、(前期)「生活の様子」「特別活動の記録」「保護者からお子様へ」(後期)「生活の様子」「特別活動の記録」「特別の教科 道徳」「担任から」(全学年)「総合的な学習の時間『伏古タイム』」(3年生以上)「外国語活動」(3・4年)が記載されています。
配付された通知表は、御家庭で御覧になり「保護者からお子様へ」に記入の上、10月6日(金)までにファイルに入れたまま返却してください。

通知表について 3 通知表の内容・表し方・評価の方法

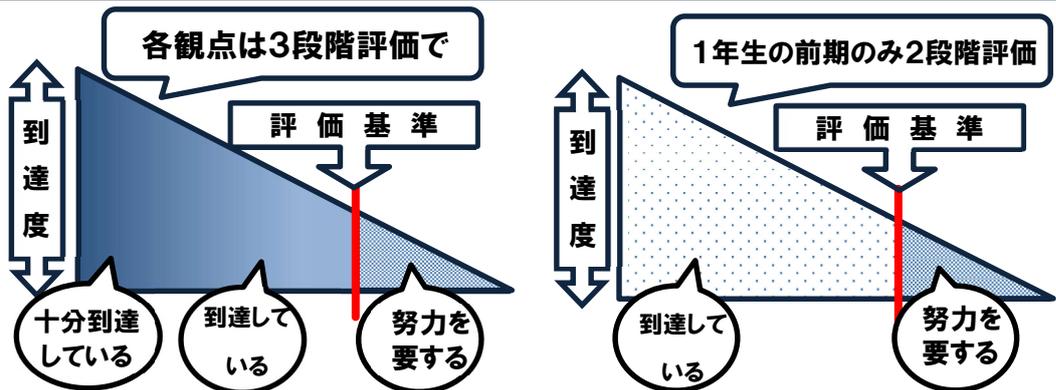
1枚目

学習の様子

通知表の1枚目は、国語科や算数科など各教科を観点別に評価した結果を記載しております。評価は、絶対評価です。各学年の評価基準に対しての到達度で評価しております。相対評価のように、「他の児童と比較して一定の数値の枠内かどうか」で評価をするのではなく、「その児童が目標に対してどのくらい到達しているのか」を評価する考え方です。

評価の方法としては、授業中の発言や態度、ノートやワークシート、単元末テストなど、多様な方法で子どもの育ちを多面的に捉えて評価をします。その児童なりの伸びやよさを評価基準に基づいて評価しています。

「○」以上は、基準に達成していることを表しています。



各観点は、3段階で表しています。「◎」（十分到達している）「○」（到達している）「△」（努力を要する）の三つです。各学年で設定している基準に達成している場合は、「到達している」以上で表しています。活用力や発展的な力が身に付いており、更に優れている場合は、「十分到達している」となります。「到達している」の評価は、学習内容や学び方が定着されていることを示します。1年生の前期のみ2段階評価、「到達している」「もう少し」で表しています。

2枚目

特別の教科 道徳
伏古タイム
外国語活動
生活の様子
特別活動の記録
担任から

特別の教科 道徳
総合的な学習の時間「伏古タイム」
外国語活動
生活の様子
特別活動の記録
担任から

… 全学年
… 3年生以上
… 3・4年生のみ
… 全学年
… 全学年
… 全学年

「総合的な学習の時間『伏古タイム』（3年生以上）、「外国語活動」（3・4年生）、「特別の教科 道徳」（全学年）、「担任から」（全学年）は、後期に文章による記述で学習の様子などをお伝えいたします。「特別活動の記録」（全学年）は、係や委員会などの所属を記載します。「生活の様子」（全学年）は、学校生活の様子を観点別に評価したことを記号でお伝えいたします。

通知表について 4 保護者の皆様へお願い



「保護者からお子様へ」の欄に、コメントを記入し、押印してください。10月6日(金)までに、御返却ください。⑬

2枚目特別活動の記録の下には「保護者からお子様へ」の欄があります。そこに、保護者の方からお子様に向けたコメントをお書きください。「さっぽろっ子『学び』のススメ」や、本日配付の学校だよりを参考に、「よく頑張ったね。」「テストで100点を取ったときは、嬉しかったね。」など、受容的・共感的なコメントをお願いいたします。

通知表ファイルは、お子様へのコメントを御記入の上、捺印をし、**10月6日(金)**までに学校へお戻しください。

10月6日(金)までお願いいたします。

