

すくすく249



編集・発行
札幌市立はまなす幼稚園
令和6年(2024年)7月



研究実践園における保育実践研究について

札幌市立幼稚園は、研究実践園として幼児教育の**今日的課題等**をテーマに実践研究を行っています。研究を通して子どもにとって大切な経験～**遊びを中心とした生活の中で自分らしさを発揮しながら、「やって、みたい!」という思いを実現する、友達との関わりを通しての育ち等の幼児期の学び**を確かめたり考えたりしています。研究アドバイザーの先生による助言を研究に生かして、その成果をお便りやHP、地域公開保育等を通して発信してきたところです。



幼児教育センターホームページでは、研究実践園の取組をご紹介します。

<https://www.city.sapporo.jp/kyoiku/youjikyoku/yousenn/kennkyuu.html>



研究副主題

豊平区・清田区
多様な教育・保育環境
(長時間保育の実践)

白石区・厚別区
遊びを通した
幼児期の学び

西区・手稲区
特別支援教育

北区・東区
幼保小連携・接続

中央区・南区
家庭教育支援

5つのテーマの保育実践研究
札幌市の幼児教育を取り巻く状況、特徴、課題から

研究主題



質の高い幼児教育の実現に向けて

～つながる ひろがる
札幌市の幼児教育～



研究便りの発行



研究アドバイザーを講師
とした学習会



2区協働した研究



研究協力校との合同研修

令和6年度は、3カ年計画で取り組んできた**研究主題「質の高い幼児教育の実現に向けて～つながる ひろがる 札幌市の幼児教育～」**のまとめの年となります。

札幌市の目指す質の高い幼児教育～**幼児期にふさわしい生活の中で子どもがしてみたいことが叶い、その子らしさが発揮され、子どもが主体的に生活できる幼児教育～**に向けて、子どもを取り巻く全ての人がつながり、学びがつながり、子どもたちの未来へつながり、ひろがっていくことを願い保育実践研究に取り組みます。引き続き、地域の皆様へ保育実践の成果をお伝えしてくとともに、5つのテーマの3年間の実践をまとめ、成果物を配布していく予定です。どうぞよろしくお願いいたします。





2区で協働して研究を推進しています

西区 はまなす幼稚園

手稲区 手稲中央幼稚園

副主題：一人一人に寄り添い、共に育ち合う集団づくりのために

重点『みんなのステキが輝く☆幼稚園を目指して』

～自分らしさを発揮し、認め合うための環境の構成と教師の援助を深めよう～

昨年度は、その子らしさを捉え、一人一人の子どもの遊びを支えることにより、周りの幼児への影響や育ち合いに向かう教師の援助や環境構成などについて検証しました。今年度は、これまでの研究で分かってきたことを踏まえて実践を積み重ね、育ち合いにつながる援助について確かなものにしていきます。また、幼児同士の関わり合いの範囲を広げ、より広く育ち合う姿を捉えていくことで、一人一人のその子らしさがさらに輝いて響き合い、いろいろな友達がいることが当たり前であり、互いに大切な存在として認め合う素地を育てていくことにつなげていきたいと考えています。



研究アドバイザーのご紹介

東洋大学 福祉社会デザイン学部 子ども支援学科
教授 内田 千春 氏



研究の内容と方法について

幼児理解・その子らしさの見取り



自分らしさを発揮☆遊びの充実



育ち合い

幼児の関わり合いの範囲を広げ、より広く育ち合う姿を捉えていく

更にR6年度は…

育ち合いにつながる教師の援助(R5の成果)を実践

一人一人のその子らしさがさらに輝いて響き合い、互いに大切な存在として認め合う素地を育む

そのための教師の援助とは？

そのための環境の構成とは？

その子らしさが響き合い、友達と関わる楽しさを味わえる！
いろいろな友達がいるからおもしろい！楽しい！

みんなのステキが輝く☆幼稚園

