

札幌市学校教育

子ども一人一人が
「自分が大切にされている」
と実感できる学校づくり
子どもの声を聴く

発寒西小学校として

- ＊学年学級の垣根を越えて子どもの声に耳を傾ける「**どうしたの？**」
- ＊職員全員が子どもたちの応援団

令和8年度 発寒西小学校 経営方針

学校教育目標（令和2年4月1日制定）

かしこい子

やさしい子

たくましい子

たのしさ いっぱい あふれる えがお

<令和8年度の重点>

子どもが安心してチャレンジできる学校

わくわくする授業・わかる授業・わらう授業

失敗してもいいんだよ

働き方改革と働きがい

- ＊ビルド&ビルドからスクラップ&ビルドへ
- ＊時間管理（全体会議 15:45）
- ＊デジタルとアナログのいいとこどり

コミュニティスクール(CS)の始動

- ＊正式名称「学校運営協議会」
- ＊学校の応援団
- ＊発寒中学校と連携し小さく始動

チーム発西

教頭： 学年主任会・防災委員会・スタッフミーティング ※用務会

校務助手
福祉補助員
・職員室整備
・職員補助

用務員
・環境整備
・保全業務
・安全管理

事務職員
・予算配分
・備品整備
・保守業務

教務主任
・教育課程委員会
・通知表検討委員会
・学校評価委員会

主幹教諭
・いじめ防止対策委員会
・学びの支援委員会
・部長会

保健主事
・学校保健委員会
・カンファレンス
・プール/スキー調整

専科指導教諭・担任外
・学校徴収金委員会
・ハンドルクラブ
・学校を支える仕事全般

養護教諭
・健康管理
・保健室運営
・学校医連携

栄養教諭
・食に関する指導
・学校給食の管理

教務部

研究部

研修部

学びの支援部

学校行事部

児童活動部

学級活動部

目指す子ども像に向けての教育課程
心を育む教育環境、地域家庭との連携
・時数確保の取組
・環境整備日の確実な実施
・ファイリングの徹底・有効活用・各部への提供
・校務連絡会や校務支援掲示板の積極活用

自ら意志をもち夢中になる子
子どもの思いを表出させ、
豊かにする授業の構築
・日常授業の改善
・校内研究の推進
・研修部との連携

スタートアップ ノウハウを蓄積しよう！
・必須研修の実施
※マット、跳び箱、スキーの場の設定管理を含む
・アプリ研修 ・ミニ研修の企画
・若手教師のスキルアップ研修
※他部との連携

チームで支える！
・子どもの見取り、支援策
の検討
・支援に関する情報共有
・支援資料の管理

自他のよさや頑張りを認め
自らの成長に生かす子
・儀式的行事の充実
・異学年のよさや頑張りを
認め合える活動の充実
（・発西スポーツデーの充実）

自他を大切に
よりよい活動へ
・委員会活動
・ふれあい交流
・クラブ活動

自他を大切にし、よりよい
生活を目指す子
・3つの「あ」を大切に
①あいさつ
②あんぜん
③ありがとう

【学ぶ力の育成】へ向けて

個に応じた「わくわくする・わかる・わらう」
授業づくり（主体的に考え・関わり合える力の育成）
～意欲の向上と確かな基礎学力の定着～

- 発寒西小の授業「子どもの思いを表出させ、豊かにする授業」を目指した課題探究的学習
- 学習ルール、校内での約束ごとの共通理解
- GIGA スクール、デジタル教科書・生成 AI・ICT 機器の学習ツールとしての効果的な活用
- 「発寒で学ぶ」地域を生かした授業実践（キャリア教育）
- 研究会・研修の積極的参加

【豊かな心の育成】へ向けて

自分を大切にする心、他者を思いやる心、生命を尊重する心、自然や美しいものに感動する心の育成
～日常的な指導と道徳的な心情の醸成～

- 道徳、命を大切にする指導、人権尊重の指導、情報モラルに関わる計画的な指導の充実
- いじめ未然防止への取組と迅速かつ組織的な対応（定期いじめ防止対策委員会）
- 不登校児童への支援と学びの保障への取組
- 子どもの考えや意見、発想を生かした自治的な活動の充実
- パートナー校の取組・学年担任体制・交換授業（学年内・通常⇄特別支援）

【健やかな体の育成】へ向けて

自らの心身の健康に関心をもち、正しい知識と、体力向上を目指す様々な場の設定
～場づくり、授業の充実～

- 体づくりの取組
・体を動かす環境づくり（学級活動・児童活動）
・体力向上への関心を高めるための記録化
- 食育・保健・安全指導の充実
・「食指導」、「性に関する指導」の実施
・けがの防止、自らの命を守る態度、能力の育成
- 休み時間の運動の積極活用・見守り（けが防止、緊急対応）

【信頼される学校の創造】へ向けて

理解を深め、学校・保護者・地域が協働的に子どもたちの健やかな育成を目指すための信頼関係の確立
～説明できる、納得できる指導～

- 子どもが主体的に考え、取り組む、創意ある教育課程
- 学校説明会・参観懇談の実施・情報発信
- 安全安心な学校（命を守る・子どもの権利の尊重）
- 教育公務員としての規範意識、法の遵守
- 校内美化の徹底（美しい環境の保持）
- 外部の教育力の積極的な活用（出前授業）
- パートナー校連携（小中一貫・CS 実施に向け）、
- 「子どもの育ち」を基にした学校評価