



7月19日 遊ぼう DAY アンケート

“きらきらわくわく” した場面は？

・のびのびとやりたいことを思い切りやっていました。

・積み木に集中して遊んでいました。自分で考えながら一生懸命に作り、完成したのがバイクと船で私の発想にはなかったことなので感心しました。

・花や草をすりつぶしジュースを作っているところです。普段、幼稚園で作った手作りジュースを持ち帰る度に「今日はこんな色の花を混ぜた。」「色水も少し入れた。」など教えてくれていたので、真っ先にジュースの作り方を実演して教えてくれ得意気に作り没頭していました。



・水鉄砲、水鉄砲を使っの空気鉄砲、鉄棒、氷鬼、虫探し、ステージ上での踊りたくさん楽しんでいるところです。

・積み木で家を作り、おままごとをして遊んだり、工作をしたりしているところです。

・水を一杯ためたビニールプールで水鉄砲などで自由に遊んでいるところです。
・何回も遠くまで水を飛ばしたり、泡を一杯作ってその泡の中でずっと過ごしているところです。
・水遊びだけではなく、キノコを見つけ観察したり、先生にその発見を伝えに行ったりしているところです。

・平気で虫を触ったり、工作をしていたりと普段と変わらずまったりと遊んでいるところです。

どのような成長を感じましたか？

主体性・自立心

・入園するまでは何でも「ママこれやって!」と言っていましたが、登園して保育室に入ってから全て自分でタオルを掛けたり、弁当をカートに乗せたり、絵を描いたりと身のまわりのことを当たり前のようにやっていた姿にびっくりしました。小さなことかも知れませんが嬉しく思いました。
・ステージでダンスをしていました。裸足になったときに、上靴が揃えて置いてなかったので「どうするのかな?そのままにしておくの?」と思いながら黙っていたら、お友達の揃えてある上靴を見て同じように揃えてからダンスをしていました。周りを見て自分の行動を見直し、実行に移すことが出来ていると感じました。

人とかかわり

・友達をつくりをし、人と関わって生活をしていました。
・最初は一人で積み木の家を作りはじめていましたが、途中で友達が来たら、役割分担して一緒に遊んでいました。
・水鉄砲で一人で水を飛ばすだけではなく「お母さんもやろう!」と遠くまで飛ばせる競争や先生との水の掛け合いを楽しむ姿に、遊びを通して人とかかわることが出来る「育ち」を感じました。
・水鉄砲で遊んでいる時は、こんなに積極的に周りの人と関わり合って遊べることに驚きました。

試行錯誤

・花の色水ジュース作りでは「この色とこの色を混ぜるとどうなるのでしょうか?」とクイズを出されたり、草をすり鉢ですりつぶす際に「色があまり出ないね。」と言うとコツを教えてくれたり、毎日遊びの中に学びがあることに感心しました。
・水鉄砲では、水をためたままの状態にして、少し離れた木のところまで行きたいが、そうするにはどうしたらいいか?と自分で考え自分で工夫している姿に育ちを感じました。

言葉による伝え合い

・友達にこういうことすると困るからやめてとはっきり言っている姿に驚きました。

本日の感想は？

我が子の事

・子どもたちの「これやりたい!あれやりたい!」をいつも叶えたくださりありがとうございます。家ではなかなかやってあげられないことも多いので、早く幼稚園行きたい!と言う子どもたちを見ていると本当に楽しいのだと思います。

参加して感じた事

・よく晴れた気温の高い夏の日、そんな天気にもふさわしい水遊びを存分に出来る環境が用意されていることや、水鉄砲なども十分にあり遠慮せず遊べることも良いと思いました。お花の色水作りも楽しそうで、子どもたちも楽しくなる工夫がいろいろですね!もちろん水遊びだけでなく、くみ組は綱引き、ホールではお家遊び・・・と好きなことが出来るのもとても良いなあと思いました。
・水鉄砲を楽しんでいて、友達・先生・遊ぼう DAY に来ていた保護者の方々、誰ふり構わず水を飛ばしていました。なかなか家だと大胆にべしゃべしゃになって遊ぶことがなかったので本人も親も楽しかったです。
・親の方がもっと一緒に遊びたいと思うほどとても楽しく濃い時間を過ごすことができました。コロナ禍で親子共通の思い出が作れない中、楽しい思い出が出来て良かったです。女の子の中で「キモーイ。」という言葉が流行っているみたいで何に対しても「キモーイ。」と言っているのが気になりました。



アンケートの御協力、ありがとうございました。