

国語

今回は、「白いぼうし」「漢字の組み立て」「漢字辞典の使い方」の復習です。

● 漢字の読み方を確かめてみよう。() に書くよ、いくつ読めるかな。

① () ② ()

自信をもって取り組む。 手紙を速達で送る。

③ () ④ ()

客席からステージを見る。 熱心に説明をする。

⑤ () ⑥ ()

自分で料理をする。 良薬口に苦し。

● 線が引いてある部分の漢字を書いてみよう。必要な場合は送りがなも書きます。正しく書けるかな。

① 自分をしんじる。 ② 動物がとびだす。 ③ 国語じてんを使う。 ④ せいこうをよろこぶ。

⑤ やさいを育てる。 ⑥ さくやおそくに雨がふった。 ⑦ おしろの写真をとる。

⑧ 新しい家がたつ。 ⑨ たとえ話がおもしろい。 ⑩ てじゅんどおりに組み立てる。

① ② ③

④ ⑤ ⑥

⑦ ⑧ ⑨

⑩

● 次の漢字に使われている部分の名前を、下の選択肢から選んで書きましょう。

店 () 家 () しんによう まだれ

関 () 雲 () くさかんむり くにがまえ

菓 () 近 () うかんむり れんが

あめかんむり

国語

今回は、「白いぼうし」「漢字の組み立て」「漢字辞典の使い方」の復習です。

● 漢字の読み方を確かめてみよう。() に書くよ、いくつ読めるかな。

① (じしん)

自信をもって取り組む。

② (そくたつ)

手紙を速達で送る。

③ (きやくせき)

客席からステージを見る。

④ (ねっしん)

熱心に説明をする。

⑤ (りょうり)

自分で料理をする。

⑥ (りょうやく)

良薬口に苦し。

復習は P.1 5 2 へ GO!

● 線が引いてある部分の漢字を書いてみよう。必要な場合は送りがなも書きます。正しく書けるかな。

② 自分をしんじる。

② 動物がとびだす。

③ 国語じてんを使う。

④ せいこうをよろこぶ。

⑤ やさいを育てる。

⑥ さくやおそくに雨がふった。

⑦ おしろの写真をとる。

⑧ 新しい家がたつ。

⑨ たとえ話がおもしろい。

⑩ てじゅんどおりに組み立てる。

① 信じる

② 飛び出す

③ 辞典

④ 成功

⑤ 野菜

⑥ 昨夜

⑦ 城

⑧ 建つ

⑨ 例え

⑩ 手順

復習は P.1 5 2 へ GO!

● 次の漢字に使われている部分の名前を、下の選択肢から選んで書きましょう。

店 (まだれ)

(家) (うかんむり)

(しん) (よう)

まだれ

関 (もんがまえ)

(雲) (あめかんむり)

(くさかんむり)

くにかまえ

菓 (くさかんむり)

(近) (しん) (よう)

(あめかんむり)

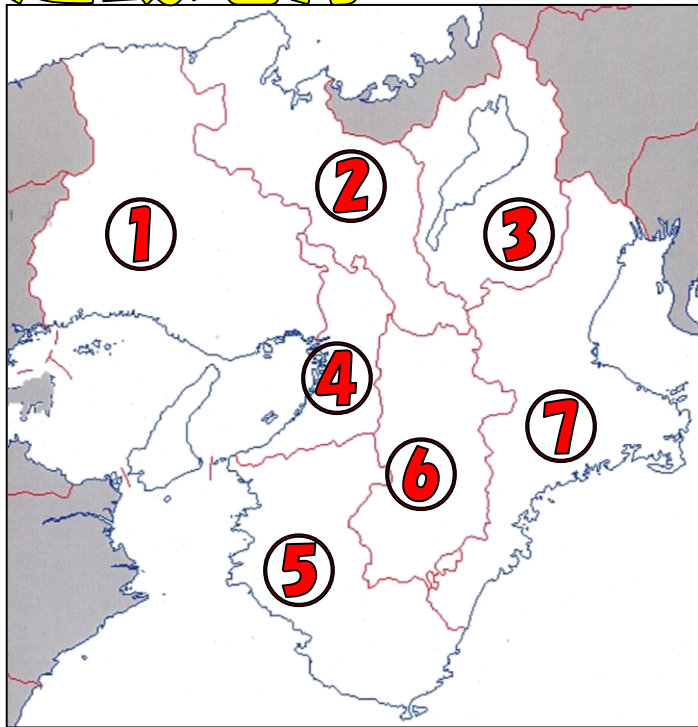
れんが

復習は P.3 2, 3 3 へ GO!

覚えよう！47都道府県！

休校中に札幌市から出ている学習課題で、47都道府県の位置と名前をおぼえることができたかな？今日は東北地方と、近畿地方に挑戦してみよう！（分からない時は地図帳P116を見てやってね！）

近畿地方



①

②

③

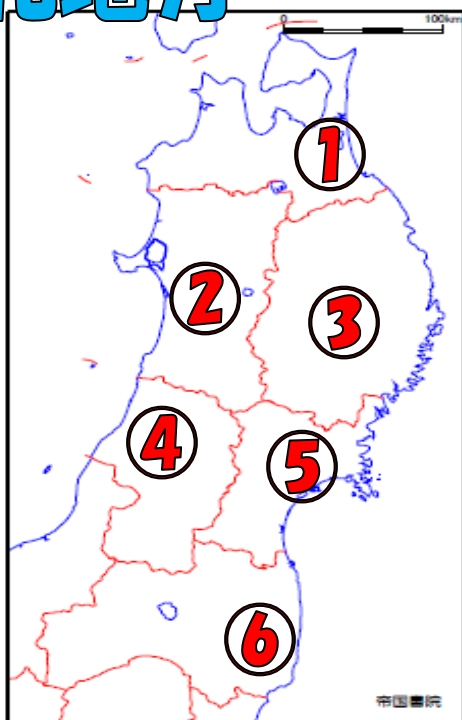
④

⑤

⑥

⑦

東北地方



①

②

③

④

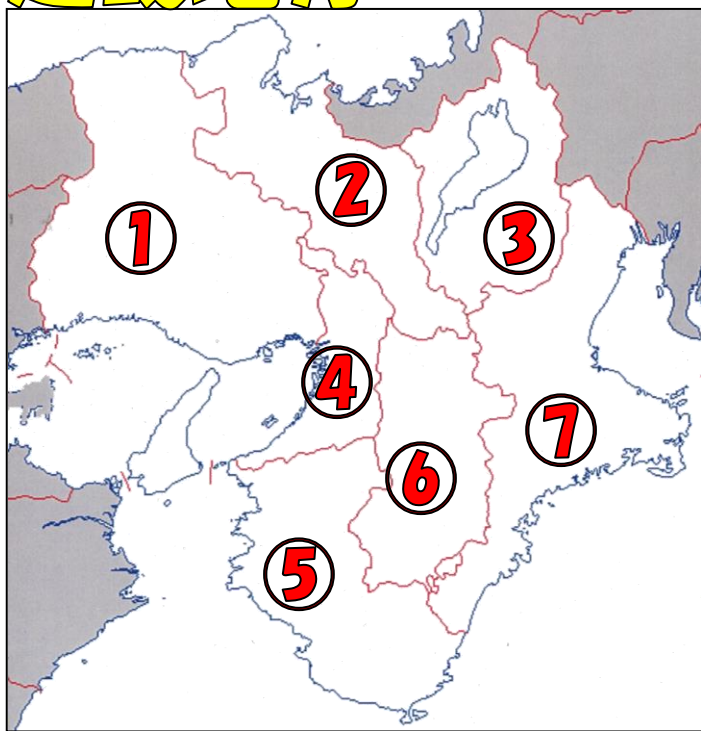
⑤

⑥

覚えよう！47都道府県！

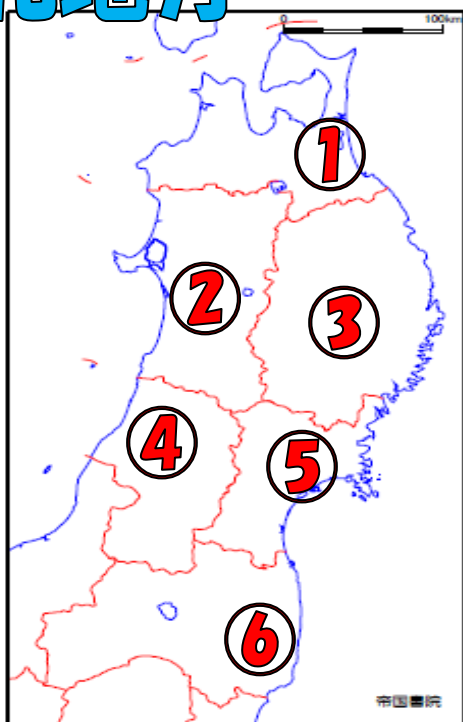
休校中に札幌市から出ている学習課題で、47都道府県の位置と名前をおぼえることができたかな？今日は東北地方と、近畿地方に挑戦してみよう！（分からない時は地図帳P116を見てやってね！）

近畿地方



- | | |
|---|------|
| ① | 兵庫県 |
| ② | 京都府 |
| ③ | 滋賀県 |
| ④ | 大阪府 |
| ⑤ | 和歌山県 |
| ⑥ | 奈良県 |
| ⑦ | 三重県 |

東北地方



- | | |
|---|-----|
| ① | 青森県 |
| ② | 秋田県 |
| ③ | 岩手県 |
| ④ | 山形県 |
| ⑤ | 宮城県 |
| ⑥ | 福島県 |

算数

4年生ちからだめし

「大きな数」

なまえ

点

1 次の計算をしましょう。

(各25点)

$$\begin{array}{r} 176 \\ \times 345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 217 \\ \times 439 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ \times 205 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 205 \\ \times 308 \\ \hline \end{array}$$

※100点とれたかな??まちがいがあっても大じょうぶ!!何度も練習していくうちに
なれていきます。大事なのはどこでまちがえたかしっかりかくにんしてやり直すことです。
今回は4問だけにしました。先日くばったワーク「算数のちから」のP8をちからだめしとして
取り組んでみてください。

算数

4年生ちからだめし

「大きな数」

なまえ

点

1 次の計算をしましょう。

(各25点)

$$\begin{array}{r} 176 \\ \times 345 \\ \hline 880 \\ 704 \\ 528 \\ \hline 60720 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 217 \\ \times 439 \\ \hline 1953 \\ 651 \\ 868 \\ \hline 95263 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ \times 205 \\ \hline 3175 \\ 1270 \\ \hline 130175 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 205 \\ \times 308 \\ \hline 1640 \\ 615 \\ \hline 63140 \end{array}$$

※100点とれたかな??まちがいがあっても大じょうぶ!!何度も練習していくうちに
なれていきます。大事なのはどこでまちがえたかしっかりかくにんしてやり直すことです。
今回は4問だけにしました。先日くばったワーク「算数のちから」のP8をちからだめしとして
取り組んでみてください。

○教科書p39 [わかったかな・できたかな] と [考えよう] をノートにやろう。

《ふり返ろう》では、「天気と気温」で学習したことは、これからの生活でどんなことに役立つと思うかな？自分の考えを入れて学習の振り返りを書こう。

晴れの日・くもりや雨の日それぞれの
気温の変わり方をまとめよう。

5/()

[わかったかな・できたかな]

1

晴れの日気温は、

()に当てはまる言葉を書こう。

2

(1)

(2)

(3)

(4)

[考えよう]

②だと思います。

理由は、

① 天気と気温で学習したことは、

天気と気温の学習のふりかえり
学習したことは、これからどん
なことに使えるかな？

たしかめよう

[わかったかな・できたかな]

思い出そう ① 35, 38ページ ② (1) 196ページ (2) 196ページ
(3) 196ページ (4) 196ページ

- ① 晴れの日気温と、くもりや雨の日気温は、それぞれ、1日のなかで、どのように変わりますか。
- ② 気温のはかり方について、()の中に、当てはまる言葉をかき入れましょう。
- ☐ (1) 温度計に、()が直せつ当たらないようにして、はかる。
- ☐ (2) 温度計を、地面から()の高さにして、はかる。
- ☐ (3) 建物からはなれた()のよいところで、はかる。
- ☐ (4) 温度計の液の高さが変わらなくなったら、温度計と目を()にして、温度を読みとる。



[考えよう]

思い出そう 35, 38ページ

- ① かおりさんは、今度の三連休に旅行へ行くので、天気予ほうを見ながら、下のように、服そうを選びました。かおりさんが見た天気予ほうは、⑦～⑨のうち、どれだと考えられますか。また、そう考えた理由を説明しましょう。

1日目の服そう

2日目の服そう

3日目の服そう



三連休の天気予ほう			
1日目	2日目	3日目	
⑦	☁	☔	☀
⑧	☔	☀	☀
⑨	☔	☀	☁

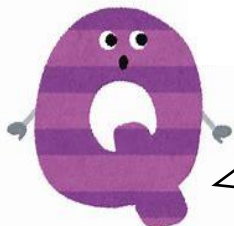
天気と気温の関係を
考えて、服を選んだよ。

かおりさん



ふり返ろう

- (1) 学ばなれて、よいと思った友達の考えを、記録をふり返って思い出し、理由とともに伝え合おう。
- (2) 学んだことは、自分にとって役に立つと思いましたが、どのようなことに役に立つと思うか、かきましよう。



理科 アドバイスシートの「学びを深めよう」の答えは
わかったかな？5月21日の天気は、**晴れ！**☀
理由は、朝や夕方気温が低く、お昼すぎに気温が高くなっ
ていて、1日の中で気温が大きく変わっているからだよ。

※今回の理科の力試しシートは提出しません。ノートを提出してください。

○教科書p39 [わかったかな・できたかな] と [考えよう] をノートにやろう。

《ふり返ろう》では、「天気と気温」で学習したことは、これからの生活でどんなことに役立つと思うかな？自分の考えを入れて学習の振り返りを書こう。

たしかめよう



学習シート
p.24 ~ 25

[わかったかな・できたかな]

思い出そう

① 35, 38ページ ② (1) 196ページ (2) 196ページ
(3) 196ページ (4) 196ページ

- ① 晴れの日の気温と、くもりや雨の日の気温は、それぞれ、1日のなかで、どのように変わりますか。

- ② 気温のはかり方について、() の中に当てはまる言葉をかき入れましょう。

- (1) 温度計に、(日光) が直せつ当たらないようにして、はかる。
- (2) 温度計を、地面から (1 m20cm ~ 1 m50cm) の高さにして、はかる。
- (3) 建物からはなれた (風通し) のよいところで、はかる。
- (4) 温度計の液の高さが変わらなくなったら、温度計と目を (直角) にして、温度を読みとる。

1 例) 晴れの日の気温は、朝と夕方が低く、昼過ぎに高くなり1日の中で大きく変わる。折れ線グラフで表すと、山の形になる。
・くもりや雨の日の気温は、一日中あまり変わらない。



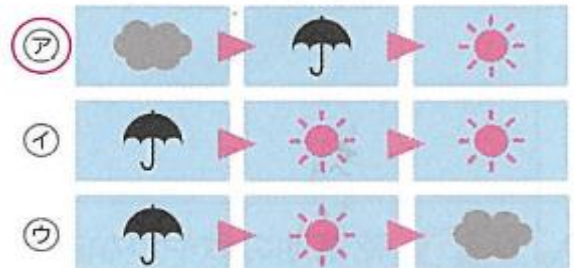
[考えよう]

思い出そう 35, 38ページ

- かおりさんは、今度の三連休に旅行へ行くので、天気予ほうを見ながら、下のように、服そうを選びました。かおりさんが見た天気予ほうは、ア~ウのうち、どれだと考えられますか。また、そう考えた理由を説明しましょう。

三連休の天気予ほう

1日目 2日目 3日目



1日目の服そう

2日目の服そう

3日目の服そう



例) アだと思います。

理由は、1日目と2日目の服そうが長そでなので、1日の中で気温があまり上がらないくもりか雨の日だと思ったからです。そして、3日目の服そうは半そでなので、晴れの日だと思ったからです。