

元町中学校 英語科 (規準) ルーブリック案

各教科の学習指導要領の3年間を通して育てたい目標をもとに作成した状態を示したものです。各教科1つあります。



評価方法・評価物	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度
	パフォーマンステスト等 質的資料	量的資料の 達成率例	パフォーマンステスト等 質的資料	量的資料の 達成率例	パフォーマンステスト等 質的資料
A 〈十分満足〉	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを 正確に 理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて 適切に 活用できる技能を身に付けている。	85%以上	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で 様々な形式による 情報や考えなどを 正確に 理解したり、これらを活用して表現したり伝えあっている。	85%以上	・ 自らのリサーチ等を通して 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、 課題意識をもって 主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
		70%以上		70%以上	
B 〈概ね満足〉	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けている。	60%以上	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝えあっている。	60%以上	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
		45%以上		45%以上	
C 〈努力を要する〉	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解しようとするとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて 部分的にはあるが活用することが できる。	20%以上	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、 準備や援助を必要とするが 外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝えあっている。	20%以上	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、 与えられた言語材料や簡単な 外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
		20%未満		20%未満	

【備考】・このルーブリックをもとに、各教科、各学年、内容のまとめごとにルーブリック基準を作成
・基準ルーブリックについては、各教科のクラスルームに掲示（時期ごと）