

元町中学校 技術家庭科 (規準) ルーブリック

各教科の学習指導要領の3年間を通して育てたい目標をもとに作成した状態を示したものです。各教科1つあります。



評価方法・評価物	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度
	レポートの記述等 質的資料	量的資料の 達成率例	レポートの記述等 質的資料	レポートの 記述等 質的資料	量的資料の達成率例
A 〈十分満足〉	・生活と技術についての基礎的な理解を図るとともに、それらに係る 適切な 技能を身に付けている。	85%以上	・生活や社会の中から問題を見いだして課題を設定し、 具体的な 解決策を構想し、実践を評価・改善し、表現するなど、課題を解決する力を身に付けている。	85%以上	・よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、 実践している 。
		70%以上		70%以上	
B 〈概ね満足〉	・生活と技術についての基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けている。	60%以上	・生活や社会の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、表現するなど、課題を解決する力を身に付けている。	60%以上	・よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。
		45%以上		45%以上	
C 〈努力を要する〉	・生活と技術についての基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を 身に付けようとしている 。	20%以上	・生活や社会の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、表現するなど、課題を解決する力を 身に付けようとしている 。	20%以上	・よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、 生活を工夫しようとしていたり、実践しようとしている 。
		20%未満		20%未満	

【備考】・このルーブリックをもとに、各教科、各学年、内容のまとまりごとにルーブリック基準を作成
・基準ルーブリックについては、各教科のクラスルームに掲示（時期ごと）