

元町中学校 理科 (規準) ルーブリック

各教科の学習指導要領の3年間を通して育てたい目標をもとに作成した状態を示したものです。各教科1つあります。



評価方法・ 評価物	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度
	レポートの記述等 質的資料	量的資料の 達成率例	レポートの記述等 質的資料	量的資料の 達成率例	レポートの記述等 質的資料
A ＜十分満足＞	・自然の事物・現象についての 深く理解 し、なじみのある状況や なじみのない状況 で設定された問題を解決することができる。 ・科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を 十分に 習得するとともに、その結果を 有効な形式で 整理する技能が身についている。	85%以上	・課題を理解し、 科学的合理性に基づいた 検証可能な仮説を述べることができる。 ・観察や実験の結果を 深く分析 し、見出した多様性や規則性について解釈しながら その応用ができる 。また、その仮説や方法の妥当性を詳しく説明することができる。	85%以上	・自然の事物・現象に進んで 深く 関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究し、 科学を利用する方法の価値に気付くことができる 。 ・探究の過程を振り返りながら、科学的言語を用いて理解したことを明確に伝えるとともに、 自然を総合的に見ようとしている 。
		70%以上		70%以上	
B ＜概ね満足＞	・自然の事物・現象についての理解を深め、なじみのある状況で設定された問題を解決することができる。 ・科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を習得するとともに、その結果を正しく整理する技能が身についている。	60%以上	・課題を理解し、検証可能な仮説を述べることができる。 ・観察や実験の結果を分析し、見出した多様性や規則性を解釈している。また、その仮説や観察・実験の妥当性を説明することができる。	60%以上	・自然の事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。 ・探究の過程を振り返りながら、科学的言語を用いて理解したことを伝えるとともに、 テーマに関わる限定された領域の自然を見ようとしている 。
		45%以上		45%以上	
C ＜努力を要する＞	・自然の事物・現象についての理解を深め、なじみのある状況で設定された問題を 解決しようと努力している 。 ・科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を 身につけようと努力し 、その結果を整理するために 他者からの補助のもと実施することができる 。	20%以上	・課題を理解し、検証可能な仮説を 他者からの補助のもとに 述べる ことができる 。 ・観察や実験の結果を分析し、見出した 性質などを解釈しようとしている 。また、その仮説や観察・実験の妥当性を 説明しようとしている 。	20%以上	・自然の事物・現象に関わりながら、 他者からの補助のもとに見通しをもったり振り返ったりするなど 、科学的に探究しようとしている。 ・探究の過程を振り返りながら理解したことを伝えようとしている。
		20%未満		20%未満	

【備考】・このルーブリックをもとに、各教科、各学年、内容のまとまりごとにルーブリック基準を作成
・基準ルーブリックについては、各教科のクラスルームに掲示（時期ごと）