

元町中学校 国語科 (規準) ルーブリック

各教科の学習指導要領の3年間を通して育てたい目標をもとに作成した状態を示したものです。各教科1つあります。



評価方法・評価物	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度
	レポートの記述等 質的資料	量的資料の 達成率例	レポートの記述等 質的資料	量的資料の 達成率例	レポートの記述等 質的資料
A 〈十分満足〉	・社会生活に必要な国語について、その特質を 十分に 理解し適切に使っている。	85%以上	・社会生活における人との関わりの中で、 十分に 思考力や想像力をもって伝えあっている。	85%以上	・言葉がもつ価値を認識するとともに、言語感覚を豊かにし、我が国の言語文化に関わり、国語を尊重して 十分に 課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、その能力を向上しようとしている。
		70%以上		70%以上	
B 〈概ね満足〉	・社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使っている。	60%以上	・社会生活における人との関わりの中で、思考力や想像力をもって伝えあっている。	60%以上	・言葉がもつ価値を認識するとともに、言語感覚を豊かにし、我が国の言語文化に関わり、国語を尊重して課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、その能力を向上しようとしている。
		45%以上		45%以上	
C 〈努力を要する〉	・社会生活に必要な国語について、その特質を 理解して 使っている。	20%以上	・社会生活における人との関わりの中で、思考力や想像力を養いつつ 伝えよう としている。	20%以上	・言葉がもつ価値を認識するとともに、言語感覚を豊かにし、我が国の言語文化に関わり、国語を尊重して課題の 解決に取り組んだり 、振り返って改善したりして、その能力を向上しようとしている。
		20%未満		20%未満	

【備考】・このルーブリックをもとに、各教科、各学年、内容のまとまりごとにルーブリック基準を作成
・基準ルーブリックについては、各教科のクラスルームに掲示（時期ごと）