



# 南郷

札幌市立南郷小学校 学校だより 第7号  
令和6年9月30日

【学校電話】011-861-9305

【学校ホームページ】

<https://www.nango-e.sapporo-c.ed.jp/>

## 「君はサン・テグジュペリの『夜間飛行』を読んだことがあるか。」

校長 関根 治彦

ある校長先生が私にこう問いかけました。この小説は、あの『星の王子さま』を書いたサン・テグジュペリの作品です。郵便飛行業がまだ危険視されていた草創期に、事業の死活を賭けた夜間飛行に従事する人々の、人間の尊厳を確認する高邁な勇氣に満ちた行動を描いた作品です。主人公は夜間飛行便の責任者であり、航空輸送会社の支配人であったリヴィエールという人物です。一読すると、このリヴィエールは、まるで人間の感情がないかのように支配し、命令する冷たく厳しい男に映ります。

何人もの登場人物が出てくるのですが、その中にルルーという老いた職工長が出てきます。整備の仕事を黙々とこなすが、見てくれは醜く、年老い、一生色恋とは縁がない。パイロットなどの決して花形ではない、黙々と自分の仕事に打ち込むこのルルーを、リヴィエールは優しく温かいまなざしを向け、「なんと美しいことか」と評価します。一見目立たないがしっかり自分の仕事に誇りと責任を持って取り組む姿をしっかり見取り、評価するのです。前述の校長先生は

「私は先生方をリヴィエールのように正當に評価していただろうか。と考えさせられる。」

と、お話していました。私はその話に共感しながら、自省すると同時に、「私たち大人は、子どもたちを正當に評価しているのだろうか?」「何のために評価し、何を評価すべきなのか。」という疑問が沸きました。

「子どもは褒めて育てましょう。」という言葉をよく耳にします。それと同時に保護者のみなさんからは「うちの子のどこを褒めていいのか分からない。」という言葉も耳にします。一方で子どもたちからは「がんばったのに褒めてもらえない。」などの言葉もよく聞きます。私たち大人は、子どもの何を評価し、どのような言葉を掛けてあげるべきなのでしょうか?

今、ベストセラーになりつつある本『学力』の経済学(中室牧子著)』の中に、「テストでよい点を取ればご褒美、本を読んだらご褒美、この2つのうち学力を上げる効果を持つのはどちらでしょうか。」というハーバード大学のフライヤー教授の研究が紹介されています。「テストでよい点」という結果と「本を読む」という過程の、どちらを評価すべきなのかという実験です。「過程」を評価しても「結果」につながるとは限りません。「結果」を評価するとより直接的に目標を達成できます。より直接的に目標に向かっていくのですから、「結果」を評価する方がうまくいきそうな気がします。しかし、実際には「過程」を評価する方が学力の結果がよくなったのです。原因としては、子どもたちにやる事が明確であることなどが分析としてあげられていますが、「過程」「がんばり」を評価してあげれば、子どもは伸びるということは明らかです。

10月から1年の後期になります。そして本日、前期の通知表が手渡されました。本校の通知表は子どもの「現状」をお知らせするためのものです。子どもの「価値」や「可能性」を表しているものではありません。何ができて、何ができていないのか。何をがんばっていけばよいのかを考えるための資料です。ですから、そこから子どもたちのがんばりや成長を読み取り、その成長の過程を評価してあげることが重要となります。私たちの評価は「子どもを育てるための評価」でなければなりません。私たちは「判定者」ではなく、共に「子どもを育てていく者」なのですから…。子どものよいところ、子どもの伸びやがんばりに目を向けてみてはどうでしょう。それと同時に、一見目立たないがしっかり自分の仕事に誇りと責任を持って取り組む姿にも目を向けていく必要があると思います。そう考えると、「どこを褒める」には、キラリと光る良さだけでなく、コツコツと頑張り確実な成長を見せていることも地道な良さも入ってくるのではないのでしょうか?

# 10月の行事予定

## 第3節 (10月~12月) の教育目標 『高め合おう』

子どもたちの自主的な活動などを通して、「自分を活かし、創意・工夫する」「集団の高まりを実感する」子どもを目指します。

★PTA活動 ♣クローバー文庫開館日(月・水・金曜日13:00~16:00)

日	曜	行 事	
1	火	全校朝会④ 月目標指導 資源回収 Kitara ファースト・コンサート6年 午後	★
2	水	二計測(1~3年・あお) 教室清掃3年 キャリアデザイン講座(5校時)5年	✳
3	木	二計測(4~6年) クラブ⑦ 教室清掃4年 公園探検1年	
4	金	朝の読み聞かせ② 西山製麺他見学3年 学校関係者評価委員会② SC 午後 白石中合唱コンクール6年	✳✳
5	土		
6	日	第28週	
7	月	5時間授業(会議日) 教室清掃5年 通知表回収締切日 マット運動週間(~30日)	✳
8	火	円山動物園2年 教室清掃6年 通学パトロール隊反省会 13:30~ SC 午前	★
9	水	ミルクスクール5年 WS 清掃5年	✳
10	木	クラブ⑧最終 45分 公園探検1年 ぼかぼかサロン	
11	金	白石でっち奉公5年 WS 清掃6年	✳
12	土		
13	日	第29週	
14	月	スポーツの日	
15	火	WS 清掃4年	
16	水	避難訓練週間(~18日)	✳
17	木	公園探検予備日1年	
18	金	SC 午後	✳
19	土		
20	日	第30週	
21	月		✳
22	火	札教研秋の研究集会短縮4時間授業(給食あり) 下校12時50分 SC 午前	
23	水	スマイル活動	✳
24	木	児童委員会⑦	
25	金	読み聞かせ放送	✳
26	土	土曜参観日(短縮4時間 給食なし) 南郷小ドリームパーク(PTA有志イベント 午後)	★
27	日	第31週	
28	月	振替休業日 学校諸費引落日(後期 PTA 会費・用紙費)	
29	火		
30	水	心臓健診1年 PTA 中間監査(10:00)	✳★
31	木	児童委員会⑧	

帰宅時刻が変わります! (10月1日~11月30日)

**16時30分**

\*日が暮れるのが早くなってきました。  
暗くなる前に家に入るように声を掛けるなど、ご家庭でもご配慮いただくと児童の安全確保につながると思います。よろしくお願ひいたします。

## 暑さ対策グッズについて

秋分の日も過ぎて、日中の時間が短くなってきました。「暑さ寒さも彼岸まで」の言葉通り、涼しくなりました。暑さ対策グッズとして特別に認めていたハンディファンは、9月15日で終了しています。他の対策グッズ(クールネックリングなど)、スポーツドリンクは30日まででした。10月からは、お子様に持たせないようご協力をよろしくお願ひいたします。

## 札幌市教育研究推進事業

22日(火)は札幌市教育研究推進事業「秋の研究集会」です。全市の研究日となっております短縮4時間(給食あり)で下校します。

10月22日(火) 12:50完全下校

## 土曜参観

10月26日(土)に土曜参観があります。多くの保護者の方にご来校いただけたら幸いです。

短縮日課となっておりますので時間をお間違えないようお願いいたします。

### 参 観

5・6年生 2校時(9時25分~10時10分)

3・4年生 3校時(10時20分~11時5分)

1・2年生 4校時(11時10分~11時55分)

あおぞら学級 4校時(11時10分~11時55分)

※上履きの持参の協力をよろしくお願ひします。

※徒歩または自転車での来校をお願ひします。

※PTA ネームタグの使用をお願ひします。

## 通知表の配付と回収

本日、通知表を配付いたしました。お子さんの前期の生活や学習を振り返り、がんばっていたこと、これからの目標など、ご家庭でも話題にいただければと思います。

**10月7日(月)までに**

担任へご返却ください。

## スクールカウンセラーによる個別相談

スクールカウンセラーの北村麻衣さんによる相談日(10月)は次の通りです。

◀10月の相談日(予定)▶

- ・ 4日(金) 13:00~ 16:00 (相談開始最終時間)
- ・ 8日(火) 9:00~ 11:00 (相談開始最終時間)
- ・ 18日(金) 13:00~ 14:00 (相談開始最終時間)
- ・ 22日(火) 9:00~ 11:00 (相談開始最終時間)

ご希望の場合は教頭までお申し込みください。予約が埋まりご希望に添えない場合もあります。ご了承ください。(861-9305)