



# 南郷

札幌市立南郷小学校

学校だより 第1号

令和7年 4月8日

【学校電話】011-861-9305

【学校ホームページ】

<https://www.nango-e.sapporo-c.ed.jp/>



## 「正解とは何か？」

校長 関根 治彦

1 + 1 = 2・・・「正解」。2 × 5 = 10・・・「正解」。鎌倉幕府が成立したのはいつ？ 1192年・・・「正解？」。（今は征夷大将軍になる≠幕府を開くではないので、現在の正解は、1185年のようです。）

学校は、正しい答えを求める場面が多いことは確かです。算数の計算で1 + 1 = 10・・・などということはあり得ません。1 + 1 = 田ともなればクイズです。私たちが普段使っている10進法の世界ではその通りですが、二進法の世界（1と0しかない世界）では1 + 1 = 10（いちれい）となり「正解」です。

正しい知識を得る教育段階では正解は存在します。基礎基本を学ぶということは「生きる力」のベースとなります。テストで定着しているかを測り、着実に身に付けさせようとするのが義務教育でしょう。

私の息子は音楽のサブスクを契約しており、家でも、車でも音楽をかけ続けています。テレビで音楽番組が少なくなり、レンタルCD屋さんに行くこともなくなった私にとって、音楽の情報源でもあります。私の好きな曲に、RADWIMPS：ラッドウィンプスというバンドが歌う「正解」という曲があります。この曲の歌詞には、「学ぶ」ということに強烈なメッセージを伝えてくれます。

学校では正解を学び、正解を求められ、正解を理解して評価されます。ただそれだけの学びの場なら、「用はない」と言うのです。学校では、仲間と出会い、楽しい時間を過ごします。しかし、仲間とぶつかり合い、時にはけんかやトラブルに発展することもあります。その中で、どう仲直りするのか、どうやってお互いの距離を縮めるのか、どうしたら仲間のよさを見つけ出すのか、ここにこそ学校の価値があると歌っているのです。そういった行動には「正解」はありません。「正解」ではないかと自分で考えて、行動を選択し、実際に行動し、その結果が教えてくれるのです。何が正解か不正解かを。つまり、仲間とともに行動する中でこそ、新たな気づき生まれ、自分を成長させます。これも学校の学びの良さ、真価があるものと私は考えます。

この歌は感動を覚える一方で「授業には価値がない」といわれているようで寂しさを感じる自分があります。某テレビドラマで「さあ、考えよう」「これからは「考える」教育が大切なんだ」と教育の方向性が大きく変わるようなイメージを生んだドラマが視聴率でトップだったようです。ただ、「考える」教育というものは昔から行われています。

ゆとり教育と批判された2002年からの教育改革。「詰め込み教育をやめ、授業内容を精選し、子どもたちが考えるゆとりを」となり、課題解決学習がクローズアップされると同時に、「総合的な学習の時間」がスタートしました。子どもたちが問題を見付け、子どもたちが解決の方法を考え、解決していくというものです。新しい学習のスタイルに多くの小学校で研究会が開催されました。私も数校の研究会に参加したのですが、その一つに「〇〇地区をよりよい街にしよう」という研究授業がありました。全体の流れとしては、その地域の問題点を挙げ、その問題の解決の方法を考えるという授業でした。授業では、子どもたちからいろいろな提案が活発になされました。しかし、どの提案も大人が聞けば、様々な問題点があり、実現が不可能なものばかりでした。授業後の話し合いでは、その点について多くの意見が出されました。「大人でも正解のないものを、子どもたちに考えさせることは正しいのか？」そのとき、授業をした先生が「正解を求めているわけではなりません。考えることが目的です。」と回答していました。考えるということが、手段ではなく目的となったスタートでした。

「考える」「自分の考えをもつ」ということを支えているのは自己肯定感です。札幌市の共通指標にみる昨年度の本校児童の自己肯定感は大きく改善され、90%の子どもが肯定的に回答しています。「自己肯定感が高い」と考えをもつ段階だけでなく、問題を解決していく過程の中でも「うまくいかなかった（解決しなかった）」ことにも肯定的に捉え、それを糧にしていくことができるのです。「課題解決」の過程を楽しむことができるようになるのです。

本年度は、令和6年度は自己肯定感を高める教育活動を継続し、その上に「学び」にも力を入れて、教育活動に取り組んでいこうと思います。「学び」の過程の中では、つまずきの「苦しみ」もあると思いますが、自己肯定感の高い本校の子どもたちであれば、乗り越えていけるはずですが、子どもたちに是非とも温かい声掛けをよろしくお願いいたします。保護者、地域の皆様におかれましては、今年度も深いご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



## 4月の行事予定



### 第1節(4~6月)の教育目標『かかわろう』

学級組織づくりや運動会の取組などを通して、「目標をもち、自ら行動する」「互いを理解し、尊重する」子どもを目指します。

★PTA活動 ♣クローバー文庫開館日(月・水・金曜日13:00~)

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 1  | 火 | 資源回収<br>新1年生入学受付(9:00~)   |   |
| 2  | 水 |   |   |
| 3  | 木 |   |   |
| 4  | 金 |   |   |
| 5  | 土 |   |   |
| 6  | 日 | 第2週   |   |
| 7  | 月 | 新6年児童登校(入学式準備)入学式準備   |   |
| 8  | 火 | 着任式・始業式・入学式<br>健康カード・運動器検診問診票回収<br>個人懇談希望調査票配付、結核問診票配付(回収~11日)                          |   |
| 9  | 水 | 登校指導、給食指導(2年以上)、二計測(4~6年)、<br>1年(2時間)10:30下校、PTA総会議案書すぐる配信                              |   |
| 10 | 木 | 児童交通安全指導員委嘱式<br>1年(2時間)10:30下校<br>学力検査(2~6年)  |   |
| 11 | 金 | 二計測(2・3年・あおぞら)<br>PTA総会(書面開催)<br>1年生3時間11:40下校 通級指導開始                                   | ★ |
| 12 | 土 |   |   |
| 13 | 日 | 第3週   |   |
| 14 | 月 | 6年視力検査 通級説明会(聞こえ・言葉)<br>個人懇談希望票×切 養護教育実習(教育大2名~4/25)<br>学級写真① 1年生給食開始4時間授業<br>クローバー文庫開館 | ♣ |
| 15 | 火 | 学習参観・懇談(4・5・6年)<br>2・3年あおぞら2組視力検査<br>1年5時間授業開始  |   |
| 16 | 水 | 学習参観・懇談(あ・1・2・3年)<br>5年あおぞら3組視力検査   | ♣ |
| 17 | 木 | 学級写真② 児童委員会①<br>6年全国学力・学習状況調査(国算理)<br>ぼかぼかサロン   |   |
| 18 | 金 | 1・4年あおぞら1組視力検査<br>学校関係者評価委員会①   | ♣ |
| 19 | 土 |   |   |
| 20 | 日 | 第4週   |   |
| 21 | 月 | 6年全国学力・学習状況調査児童質問調査(午後)<br>図書館開館(児童) 個人懇談予定表配付  | ♣ |
| 22 | 火 | 歯科検診  |   |
| 23 | 水 | 知能検査(2・5年)  | ♣ |
| 24 | 木 | PTA役員会① 聴力検査(1・4年あおぞら1組)<br>児童委員会②(任命式リハーサル)  | ★ |
| 25 | 金 | 聴力検査(3年 あおぞら2・3組3~5年)   | ♣ |
| 26 | 土 |   |   |
| 27 | 日 | 第5週   |   |
| 28 | 月 | 聴力検査(2・5年)  | ♣ |
| 29 | 火 | 昭和の日  |   |
| 30 | 水 | 個人懇談①(4時間授業) 聴力再検査  | ♣ |

### ○登校時間を守りましょう 8:15~8:20

登校時間を守るよう、家を出る時刻の調整をお願いします。早いと玄関外で待つこととなります。

### ○参観日・懇談・個人懇談について

日程は4月の行事予定をご覧ください。

学習参観 5校時

学級懇談 6校時

※詳細は、すぐるで配信します。

個人懇談 22日(月)に予定表が配付されます。

### ○スクールカウンセラー(SC)による個別相談

今年度のSCは、昨年に引き続き北村麻衣先生です。  
4月の相談日は、次の通りです。

◆4月14日(月) 9:00~12:00

22日(火) 13:00~17:00

25日(火) 9:00~12:00

相談を希望される方は、教頭までご連絡ください。  
(011-861-9305)

「よくわかる!南郷小」がHP上に掲載されています。学校とご家庭でお子さんの統一したスタンスで育てるために、今年度より活用します。内容をお子さんと一緒に確かめていただくと、楽しい学校生活を送ることにつながります。また、新学期だけではなく定期的にご覧いただけることで、学校生活への早い定着につながります。お忙しい中ではありますが、どうぞよろしくお願い致します。

### 【提出物の期限をご確認ください】

#### ■「児童調査票(※2~6年生)」について

本日配付⇒提出9日(水)まで

#### ■個人懇談希望調査票

本日配付⇒提出14日(月)まで

#### ■「健康カード・運動器問診票」について

提出が本日8日(火)です。まだの方は、明日9日(水)までに提出してください。

#### ■「PTA総会議案書」決議書

8日(火)すぐるにて配信⇒提出11日(金)まで

#### ■「結核問診票」について

8日(火)配付⇒提出11日(金)まで

※提出物が多いですが、ご協力お願いいたします。

### 教科書・外国語活動教材について

◆記名をお願いします。

【1年生】国語・書写・算数・生活・音楽・図工・道徳 7冊

【2年生】国語・書写・算数・音楽・道徳 5冊

【3年生】国語・書写・社会・地図帳・算数・理科・

音楽・図工・保健・道徳・「Let's Try! 1」10冊

【4年生】国語・書写・社会・算数・理科・

音楽・道徳・「Let's Try! 2」7冊

【5年生】国語・書写・社会・算数・理科・音楽・

図工・家庭・保健・道徳・外国語(2冊)12冊

【6年生】国語・書写・社会(2冊)・算数・理科・音楽

道徳・外国語 9冊

◆前学年から継続して使用する教科書

【2年生】生活(上・下)、図工(上・下)

【4年生】図工(上・下)、保健

【6年生】図工(上・下)、家庭、保健、

【4~6年生】地図帳