

令和8年度

札幌市立西野中学校

式次第

- 1 学校長挨拶及び学校経営方針
- 2 本年度の教育課程及び評価・評定
- 3 質疑応答



学校教育説明会

令和8年5月1日(金)

札幌市立西野中学校

昭和51年開校（開校51年目）

学校教育目標

進んで**学ぶ**人間（知）

心豊かな人間（徳）

健康で**たくましい**人間
（体）

目指す生徒像

己を**律し**、進んで物事に**向かう**生徒

互いに敬愛し合う生徒

たくましく**健康**な生徒

令和8年度 生徒数

通常学級 / 16学級

1年 179名 (6学級)

2年 177名 (5学級)

3年 168名 (5学級)

特別支援学級 / 3学級

1年 12名

2年 4名

3年 4名

合計 544名 / 19学級

学校運営方針
について

◆今年度の教育目標

子ども一人一人が

「自分が大切にされている」と

実感できる教育活動の推進

～子どもの声を聴くことを大切に～

学校運営方針 について

◆今年度の教育推進の重点

- 1 学ぶ力の育成
- 2 豊かな心情の育成
- 3 健やかな体の育成
- 4 子ども一人一人の教育的ニーズに応じた支援・教育
- 5 一貫性・連続性のある教育
- 6 信頼される学校の創造
- 7 コミュニティ・スクールの取組

学校運営方針 について

I 学ぶ力の育成

- ①「学ぶ力」を確実に育むため、自ら疑問や課題をもち主体的に解決する学習を目指す授業実践
- ②社会における自らの役割や将来の生き方について考えるキャリア教育の推進
- ③朝読書や図書館の活用をはじめ、あらゆる機会を通じた「読書」活動の推進

学校運営方針 について

2 豊かな心情の育成

④互いのよさや可能性を認め合える仲間づくりを育む指導の充実

⑤「西野中いい日」の取組を中心にした「いじめ」未然防止の徹底

3 健やかな体の育成

⑥「『健やかな体』育成プログラム」に基づいた実効性の高い取組

学校運営方針 について

4 子ども一人一人の教育的ニーズに 応じた支援・教育

⑦個別の教育支援計画、指導計画
に基づいた組織的できめ細やかな
生徒支援

⑧不登校の未然防止とともに、個々
の状況に応じたきめ細やかな指導
の充実

学校運営方針 について

- 5 **一貫性・連続性のある教育**
 - ⑨小学校との**学びの連続性**を意識した指導計画や指導方法の工夫

- 6 **信頼される学校**の創造
 - ⑩保護者・地域の皆様に本校教育活動への理解、**応援していただく**取組の推進

学校運営方針 について

7 コミュニティ・スクールの取組

今年度から学校運営協議会の活動が始まります…

子どもたちが多様な人と関わり、子どもの思いや願いを学校運営に反映させ、保護者や地域が子どもを支える応援団となることを目指します

西野中学校 の 教育課程

教育課程とは…

「学校教育の目的を達成するために、
何を、どれくらい、どのように教えるか」
を体系的にまとめた全体の教育計画

- ◆各教科
- ◆特別の教科道徳
- ◆総合的な学習の時間
- ◆特別活動（学級活動、生徒会活動、学校行事）

西野中学校 の 教育課程

授業時数 (週**29**時間・単位時間**50**分)

3学年の時数 (週**29**×**35**週→**1015**時間)

国語	社会	数学	理科	音楽	美術
3	4	4	4	1	1
保健体育	技術 家庭	外国語	道徳	総合的な 学習の 時間	特別活動
3	1	4	1	2	1

※学習指導要領により規定された時間

西野中学校 の 教育課程

時間割の基本パターン

時間割 A・B

月	火	水	木	金
短学活・朝読書				
1	7	13	19	25
2	8	14	20	26
3	9	15	21	27
4	10	16	22	28
給食				
5	11	17	23	29 学活
6 授業 総合	12 道徳	18	24 総合	
清掃・放課後活動				

1年授業2.3
年総合

時間割 C

月	火	水	木	金
短学活・朝読書				
1	7	13	19	25
2	8	14	20	26
3	9	15	21	27
4	10	16	22	28
給食				
5	11	17	23	29 学活
6 総合	12 道徳	18	24 総合	
清掃・放課後活動				

西野中学校 の 教育課程

生徒登校	8:15	～	8:30
朝の会	8:30	～	8:40
朝の読書	8:40	～	8:50
1校時	8:55	～	9:45
2校時	9:55	～	10:45
3校時	10:55	～	11:45
4校時	11:55	～	12:45
給食準備	12:45	～	13:00
給食	13:00	～	13:20
昼休み	13:20	～	13:35
学習準備	13:35	～	13:40
5校時	13:40	～	14:30
6校時	14:40	～	15:30
帰りの学活	15:35	～	15:45
清掃	15:45	～	
放課後活動	16:00	～	16:40
最終下校		～	16:45

【5時間授業】

5校時	13:40	～	14:30
帰りの学活	14:35	～	14:45
清掃	14:45	～	
放課後活動	15:00	～	16:40
最終下校		～	16:45

総合的な 学習の 時間

「総合的な学習の時間」について

- 横断的・総合的又は探究的な学習内容・方式を通して、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育てることを目標に、平成14年度（2002年度）から小中学校で全面実施された「教科」
- 2030年から全面実施される、次期学習指導要領でも継続（より重視）することが決定しています。
- 2022年から、高校進学後に学ぶ「総合的な学習の時間」は、「総合的な探究の時間」に変更されました。ちなみに「古典探究」「地理探究」「日本史探究」「世界史探究」「理数探究基礎」「理数探究」の、6つの探究学習科目が新設されています。

総合的な 学習の 時間

「総合的な学習の時間」について

■教科の学習は、学習内容があらかじめ決められており、教科書を使用して学ぶ方法が主で、各科目の専門的な知識や技術を習得し、各科目の特徴に基づく課題解決能力を身につけます。

■探究的な学習が重視される背景は、不確実性が高く、目まぐるしく変化する今の世の中では、主体性や実行力のある人材を、社会が期待しているためとも言えます。

■記憶した知識・技能等をテストで計測する「学力」より、自分なりに状況を読み取り、考えて、自律した行動をとれる、自ら「学ぶ力」をもつ人材が求められています。その傾向は今後ますます高まっていくことでしょう。

総合的な 学習の 時間

西野中の「総合的な学習の時間」

■総合的な学習の時間は、「探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を育成する」ことを目標としています。

■そこで、①課題設定②情報収集③整理・分析④まとめ・表現、の探究的な学びのサイクルを通して、さまざまな教科学習と関連性をもたせながら、学びを深めていくことが求められています。

■西野中では、大きく「ひと・もの・こと」に関わる学習の過程を教育課程と関連付けて、全学年において実施しています。

総合的な 学習の 時間

西野中の「総合的な学習の時間」

■具体的には、旅行的行事・文化祭・合唱発表会・キャリア教育・探究的な課題・送別集会の学習活動の場面で、**育てたい資質や能力**を高め、探究的な学習の**よさ**を**理解する生徒**に育ててほしいと願っています。

■国において発表された、次期学習指導要領の論点整理では、「**好きを育み、得意を伸ばす**」のキーワードのもとで、「総合的な学習の時間」が、各教科での「探究的な学び」の土台作りを担う位置づけとなっています。

■学校行事との関連を図りながら、子どもたちが将来、未知の問題に直面しても、他者と協働しながら解決していけるよう、未来に生きて働く「**本物の経験**」を目指しています。

学習指導 の 工夫

数学・英語で…

チームティーチング(TT)指導を実施

※授業に複数名の教師が指導

※個々の子どもの学びや困りに寄り添う指導

今年度は、

1年数学 …… 週1時間

2年数学 …… 週1時間

1年英語 …… 週1時間

2年英語 …… 週1時間

西野中 の 一年

【5月】1年校外学習→R8.6月4日(木)



今年度は五天山公園で炊事活動を行う予定です。

西野中 の 一年

【5月】2年宿泊学習／旭川方面1泊→5月13.14日



西野中 の 一年

【5月】3年修学旅行／R8.5月26～28日



今年度から航空機を利用し関東方面へ

西野中 の 一年

【6月】陸上競技大会／R8.6月19日（金）



西野中 の 一年

【9月】文化祭／R8.9月25日（金）



西野中 の 一年

【10月】合唱発表会／R8.10月30日（金）



西野中 の 評価・評定

■ 評価・評定について

◇ 評価から評定までの流れ

教科目標の決定
(基準・規準)

観点別学習状況
の評価

総合的に判断し
評定に総括

西野中 の 評価・評定

■ 評価・評定について

◇ **評価**とは…目標に対する達成度により、観点別にA・B・Cで評価したもの

C…50%未満

努力を要する

B…50%以上

おおむね満足

A…70%以上

十分満足できる

※すべての教科が「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点で評価する

西野中 の 評価・評定

■評価・評定について

◇例えば…理科の評価では

※各観点の以下の内容などを定期テストや日常のテスト、ワークシートなどで評価していきます。

◎「知識・技能」の観点

「知識」については、実験器具や、自然の事物・現象などの原理や法則を理解している。

「技能」については、科学的に探究するために必要な観察・実験等の技能が身についている。

西野中 の 評価・評定

■評価・評定について

◇例えば…理科の評価では

◎「思考・判断・表現」の観点

- ・得た知識を用いて、自分なりに考えを表現することができる。(レポート・発表など)
- ・実験結果に基づいて、計算などのデータ処理を行うことができる。

◎「主体的に学びに向かう態度」の観点

- ・知識・技能や思考・判断・表現を伸ばすために必要な「自分の学習を調整する力」や「粘り強く取り組む力」がどのくらい備わっているかを見る

西野中 の 評価・評定

■評価・評定について

◇定期テストなどの問題は

◎**観点ごと**に出題され、解答用紙には下のよう
に、観点別に得点が記入されます。

知識・技能	思考・判断・ 表現	合計
42 ／50	38 ／50	80 ／100

西野中 の 評価・評定

■評価・評定について

◇**評定**とは…観点別学習状況から、総括的に算出する成績で、**5**段階で表す

◎各観点の達成度から総括的な**達成度**を算出し、5・4・3・2・1で記載(通知)

85%以上で、「特に程度が高いもの」…5

70%以上で、「満足できる」…4

50%以上で、「ほぼ満足できる」…3

25%以上で、「努力を要する」…2

25%未満で、「一層の努力を要する」…1

西野中 の 評価・評定

■評価・評定について

◇以上より、このような場合もあり得ます

◎3観点の達成度から「A・A・A」と評価されたが、
総括的な達成度を算出した評定では、
「4」となることも??



全ての観点がAでも

観点①:71%でA、観点②:80%でA、観点③:89%でA

→達成率を総括すると80%で評定は「4」になります。

西野中 の 評価・評定

■成績の説明責任を果たす取組

- ◇学期末に成績資料についてのプリントを配付します。
- ◇三者懇談等で1学期や2学期の学習の様子を担任から説明します。

最後に…

■ 各ご家庭にお願いしたいこと

- ◆ **子どもが主役の学び**を目指します
～ご家庭で各教科の内容やプリント、小テストについて話題にして下さい。
- ◆ **家庭と学校の連携**を大切にします
～三者懇談の際などの機会で、不明な点は担任にお聞き下さい。
- ◆ **子どもの成長を後押し**します
～分からないことなどは、生徒を通じて教科担任に気軽に質問させて下さい。

終

～ご清聴ありがとうございました～

令和8年度
札幌市立西野中学校
学校教育説明会