

栄中学校グループ

コミュニティ・スクール カウンタダウン通信

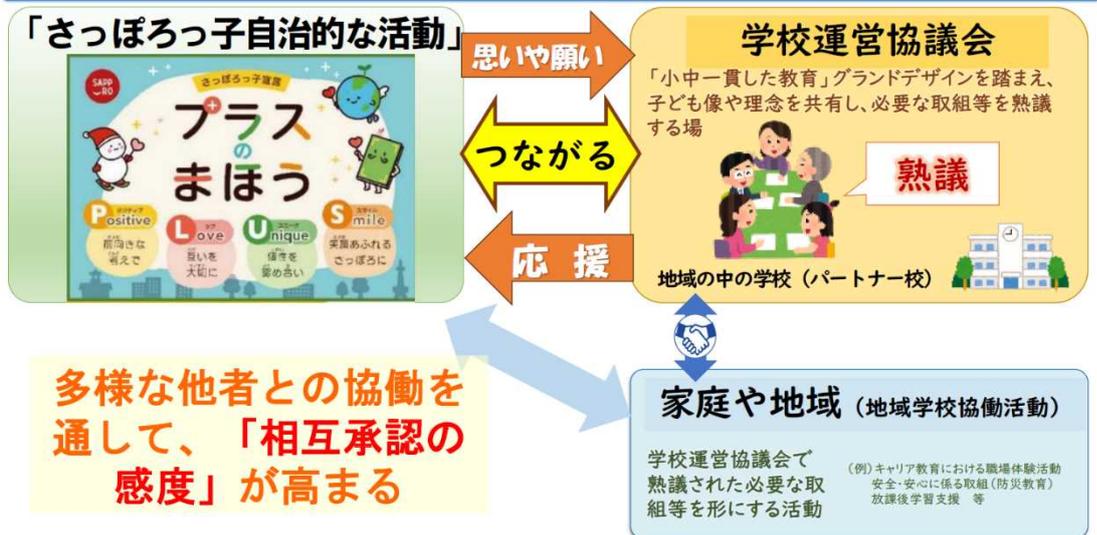
栄 中学校
栄北小学校
栄東小学校
栄緑小学校

NO. 1 (R6. 10. 1)

札幌市では「小中一貫した教育」のパートナー校で、令和6年度から令和10年度までの間に「札幌らしいコミュニティ・スクール」を導入することになっています。ここで、「コミュニティ・スクール」について少し説明します。「コミュニティ・スクール」とは、学校運営協議会を設置した学校のことを言い、学校が家庭や地域と一体となって子どもの育ちを継続して支えていくために導入するものです。

学校運営協議会は、学校と保護者代表・地域住民から委員を選出することになっています。栄中学校区では、各学校から、地域の方1名、保護者（PTA役員）1名を選出し、校長を含め12名で学校運営協議会を立ち上げようと考えています。

札幌らしいコミュニティ・スクール



次に「札幌らしいコミュニティ・スクール」の「札幌らしい」についてお伝えします。令和6年度の「札幌市学校教育」では、「札幌らしいコミュニティ・スクール」の「札幌さしさ」の説明として、

- ①「小中一貫した教育」と連動した仕組みとする。
- ②「さっぽろっ子自治的な活動」と学校運営協議会をつなげることで、「子どもの声」を学校運営に反映させる。

と記されています。

つまり、私たち栄中学校区で昨年度まで取り組んできた「小中一貫した教育」が生かされた形でコミュニティ・スクールを運営することが一つ目の「札幌らしさ」と言えます。学校運営協議会を中学校区で設置することも同様の意味があるのだと思います。もう一つは、「子どもの声」を聴き学校運営協議会の運営に生かしていくということです。子どもたちが「したいこと」や「必要と感じていること」を実現するために、大人たちが応援団として支えていくというイメージです。

次ページには、札幌市におけるコミュニティ・スクールのリーフレットを掲載しましたので御覧ください。

※次回は、栄中学校区のこれまでの取組を紹介します。

⑦ 地域学校協働活動とは？

地域住民、学生、保護者、NPO、民間企業、団体等の幅広い地域住民等の参画を得て、学校を含む地域全体で子どもたちの学びや成長を支える、地域と学校が連携・協働して行う様々な活動のことをいいます。

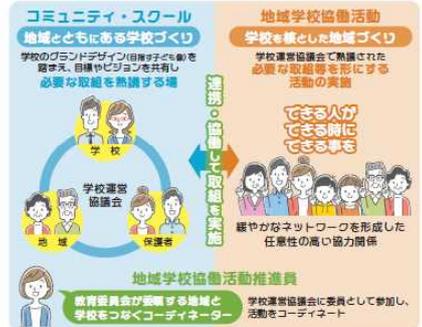
例えば、学校の教育課程内で行う授業補助やキャリア教育支援、本の読み聞かせ活動や昼下校の見守り、放課後の学習支援、さらには休日の体験活動など、多様な活動が考えられます。

これらの活動を通して地域ぐるみで子どもを育てます。

⑧ コミュニティ・スクールとの関係は？

コミュニティ・スクールで話し合われた(熟議された)、「みんな子どもに育つてもらいたい」、「そのためにみんなでできること」等の内容を地域学校協働活動で実現します。

⑨ コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的な推進



⑩ 実際に活躍している推進員さんからメッセージ

私たちは、学校と一緒に地域のみんなで子どもたちの成長を支えられるよう、学校を中心に地域の輪を広げる活動をしています。子どもの成長は決して学校だけが担うものではありません。特に最近では、子どもを取り巻く環境の大きな変化や、課題の多様化、その対応による学校の多忙化等とされています。こうした大変な時代だからこそ、子どもたちの成長を見守る地域と、保護者の皆さんの力が必須だと感じています。地域学校協働活動は、そんな地域の力を、家庭や学校の教育とつなげ、子どもたちの成長を支えます。どんな活動でも、どんな集まりでも大丈夫です。たくさんの人で作り上げる「連携・協働」が大きな力となり、子どもたちに育きます。「できる人、ができる時に、できること」をやってみよう。そして、学校も地域も信じてください。この先子どもたちを養育する地域の仲間はずっとつながってほしいです。未来を担う子どもたちは地域の宝です。子どもたちの笑顔のために、皆さんと一緒に地域学校協働活動をしていきましょう。

⑪ 地域学校協働活動の取組をご紹介

授業内	 真栄小学校区地域連携本部 【マインドリムプラン(キャリア教育)】 6年生の総合の時間に実施	 手箱中央小 ☆こども未来応援団 プロに学ぶ「声って業務が好き! みんなで楽しい声の出し方レッスン」 3年生の音楽の時間に実施
放課後	 宇留西中学校 地域連携協議会 放課後学習会「まなぼら」 放課後に学習レポートを実施	 屯田南小学校 サタデースクール運営協議会 【紙工作体験】 保護者懇談会の時間を活用して実施
休日	 中央小学校 運営協議会 【中央小のグラウンドプレイヤー】 夏休みのグラウンドを活用して実施	 みずほまじろくろぶ運営協議会(星塚中学校) 【絵本と音楽の集い】 土曜日に小中学生を対象に実施

皆さんも、地域の子どもたちのために、ともに考え、ともに活動し、ともに歩んでいきませんか？

問い合わせ
【学校運営協議会について】
札幌市教育委員会学校教育部署学びのプロジェクト担当課
TEL: 011-211-3851

【地域学校協働活動について】
札幌市教育委員会生涯学習部生涯学習推進課
TEL: 011-211-3872

札幌市で
コミュニティ・スクールが
(学校運営協議会制度)
始まります!

地域・保護者・学校が一体となって
子どもを育てるために

札幌市教育委員会
SAPPORO

コミュニティ・スクールってなに？

「学校運営協議会」を設置した学校のことを言うよ。学校運営協議会は、学校と地域が連携して子どもたちを育てていく仕組みのことよ。保護者や地域の皆さんが学校運営に参画し、学校が家庭や地域と一体となって、子どもの育ちや学びの充実に向けて取り組んでいくよ。

学校運営協議会では、子どもたちごのような課題を抱えているのか、地域でどのような子どもを育てていくのかという「目標・ビジョン」などを話し合んだ。

地域の皆さんの意見を学校運営に生かし、「地域とともにある学校づくり」を実現していくよ。

コミュニティ・スクールの魅力・メリット

- | | |
|---|---|
| 子どもにとっての魅力
子どもたちの学びや体験活動が充実します
地域への参画が生まれ、地域の担い手としての自覚が生まれます
防災・防災等の対策によって安心・安全な生活ができます | 保護者にとっての魅力
学校や地域に対する理解が深まります
地域の中で子どもたちが育てられていると安心感があります |
| 地域にとっての魅力
地域の防災・防災体制等の構築ができます
経験を生かすことを通じて生きがいや自己有用感が生まれます
学校運営協議会により地域ネットワークが形成されます | 教職員にとっての魅力
地域人材を活用した教育活動が充実します
地域の方々の理解と協力を得た学校運営が実現します
地域の協力により子どもと向き合う時間が増えます |

札幌市では「コミュニティ・スクール」を導入し、保護者や地域など子どもに関わる人たちの意見を学校運営に反映させ、子どもの多様な学びや成長を支えます



札幌市における学校運営協議会の特徴

- 小学校と中学校のパートナー校で一つの学校運営協議会を設置します。
- 義務教育9年間における系統性・連続性のある学びや育ちを充実させます。
- 子どもの声を学校運営協議会に取り入れ、学校運営に反映させます。

なぜコミュニティ・スクールが必要なの？

子どもたちを取り巻く環境や学校が抱える課題は複雑化・多様化していて、学校が地域の皆さんと連携・協働することがますます重要なんだ。

未来を担う子どもたちの豊かな成長のためには、「社会総掛かりでの教育の実現」が不可欠だと言われているよ。

学校運営協議会では何を話し合うの？

学校運営や学校運営に必要な支援について話し合うよ。
(学校運営協議会の主な役割)

- 校長が作成する学校運営の基本方針を承認する
- 学校運営について、教育委員会や校長に意見を述べるができる