

令和6年度「全国学力・学習状況調査」の結果分析について

今年度6年生を対象に行われました全国学力・学習状況調査の分析結果をお知らせします。
調査の目的は、義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から次の2点となっています。

- ①全国的な児童の学力や学習状況を把握・分析し、教育施設の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証サイクルを確立する。
- ②学校における児童への教育指導の充実や学習状況の改善に役立てる。

本校といたしましては、この結果をもとに児童の実態の傾向を把握し、今後の指導に生かしていきたいと考えております。ただし、今回の調査は児童が身に付けている学力の一部を測定したもので、学校における教育活動すべての評価とは言えません。2年生以上で行われている学力検査、行事ごとに行われている教師による児童の育ちの交流、児童アンケート、保護者アンケートなどを考慮し改善点として生かしていきたいと思っております。

国語 教科に関する調査の結果概要及び改善の方向等について

本校の概要	今回の調査における課題	改善の方向
◎学習指導要領の内容 【知識及び技能】 (1)言葉の特徴や使い方に関する事項 ・全国平均を下回っている。 (2)情報の扱い方に関する事項 ・全国平均とほぼ同程度であるがやや上回っている。 (3)我が国の言語文化に関する事項 ・全国平均とほぼ同程度であるがやや上回っている。 【思考力、判断力、表現力等】 A「話すこと・聞くこと」 ・全国平均を下回っている。 B「書くこと」 ・全国平均とほぼ同程度であるがやや下回っている。 C「読むこと」 ・全国平均とほぼ同程度であるがやや上回っている。	●話し言葉と書き言葉の違いに気付くこと。漢字を文の中で正しく使うこと。 (1 言葉の特徴や使い方に関する事項) ●資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫すること。 (A「話すこと・聞くこと」) ●目的や意図に応じて、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝え合うことを明確にすること。 (B「書くこと」)	*教材文を何度も読む、読書の機会を増やすなど、様々な文章に触れ理解を深めることができる学習活動を充実させる。 *漢字のもつ意味を考えながら文や文章の中での正しい使い方を習得できるようにする。 *資料のもつ役割を理解したり、伝えるために必要な語や文を選び端的に説明したりする学習活動を充実させる。 *集めた材料を取捨選択・分類し、伝えたいことを明確に表現する力を付けるため、レポートや新聞作成などの学習を充実させる。他教科でも同様に指導をしていく。

算数 教科に関する調査の結果概要及び改善の方向等について

本校の概要	今回の調査における課題	改善の方向
◎学習指導要領の領域 A「数と計算」 ・全国平均を下回っている。 B「図形」 ・全国平均を下回っている。 C「変化と関係」 ・全国平均を下回っている。 D「データの活用」 ・全国平均とほぼ同程度であるがやや下回っている。	● 除数が小数である場合の除法の計算。数量の関係を捉え、式に表すこと。 (A「数と計算」) ● 構成する要素に着目しながら図形を捉えたり、平面図形の面積や立体図形の体積を計算で求めたりすること。 (B「図形」) ● 速さの意味について理解すること。 (C「変化と関係」) ● 折れ線グラフを読み取ること。 (D「データの活用」)	＊既習を関連付けながら、数と計算の意味や仕組みについて理解が深まる学習活動を充実させる。 ＊図形を観察したり構成したりする活動を通して、基本的な図形について理解を深められるようにする。 ＊数直線や図などを用いたり、求め方を説明し合う活動を取り入れたりすることを通して、速さの意味について十分に理解できるようにする。 ＊他教科においてもグラフを読み取る際は、表されていることの意味を考えたり見出したことを友だちに分かりやすく説明したりする活動を充実させる。

生活習慣や学習環境に関する質問紙調査から

全国平均値と比較し肯定的な回答が多い項目	肯定的な回答がやや少なかった項目
・自分にはよいところがあると思いますか。 ・先生はあなたのよいところを認めてくれていると思いますか。 ・困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。 ・地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。 ・授業や学校生活では、友達や周りの人を大切にして、お互いに協力しながら問題の解決に取り組んでいますか。 ・理科の勉強は好きですか。 ・自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見出したりすることがありますか。 ・英語の勉強は好きですか。	・朝食を毎日食べていますか。 ・毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。 ・普段、1日あたりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか。⇒3時間以上の回答が全国比2倍。 ・将来の夢や目標をもっていますか。 ・学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか。 ・授業で学んだことを次の学習や実生活に結び付けて考えたり生かしたりすることができると思っていますか。 ・算数の授業の内容はよく分かりますか。 ・英語の授業の内容はよく分かりますか。

自己肯定感・自己有用感をもっている児童がとても多かったです。その思いが、よりよい地域社会のために関わりたいという願いにつながっているのかもしれません。将来に希望をもつことができるようなキャリア教育についても取り組んでいきます。学習においては、友達との話し合いを大切にし、協力して問題解決することで、意欲的に行っていることが分かります。学習内容について、一人一人がより理解を深めることができるように、また、学んだことを実生活に生かすことができるように努めてまいります。

子どもたちの声を受け止め応えていきながら、学校づくりを進めていきたいと思っております。引き続き、保護者の皆様においては御協力をよろしくお願い申し上げます。