

## 本校児童の概要

### ◎知識及び技能に関する調査

#### 「言葉の特徴や使い方に関する事項」

◇全国平均とやや同程度だが、  
やや下回っている。

#### 「情報の扱い方に関する事項」

◇全国平均を上回っている。

#### 「我が国の言語文化に関する事項」

◇全国平均と同程度だが、  
やや上回っている。

### ◎思考力、判断力、表現力に関する調査

#### 「A 話すこと・聞くこと」

◇全国平均を下回っている。

#### 「B 書くこと」

◇全国平均とやや同程度だが、  
やや下回っている。

#### 「C 読むこと」

◇全国平均と同程度だが、  
やや上回っている。

## 本校の課題

・話し言葉と書き言葉との違いに気付くこと。

・学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく扱うこと。

・目的や意図に応じて、集めた材料を分類したり、関係づけたりして、伝えあう内容を検討する。

・目的や意図に応じて、事実と感想、意見とを区別して書くなど、自分の考えが伝わるように書き方を工夫すること。

## 改善の方向

・丁寧な言葉遣いを普段から学校全体で指導していくことで、話し言葉、書き言葉の違いを実際の経験から学ぶことができるように指導する。

・くりかえしドリルを活用して2年目となる。今後も継続して、取り組むことで一層の定着を図る。

・批評文を書いたり、感想文を書いたりする学習では、材料を集める段階から、目的をはっきりさせながら調べ、伝えたいことを明確にする。

・自分の思ったことや感じたことを書く前に話す学習を取り入れることで、文字にできない児童も言葉で簡単にイメージをもてるように指導の工夫をすることで、より文字として書く際には理解できるようにする。

## 本校児童の概要

### 「A 数と計算」

◇全国平均とやや同程度だが、  
やや下回っている。

### 「B 図形」

◇全国平均と同程度だが、  
やや上回っている。

### 「C 変化と関係」

◇全国平均と同程度だが、  
やや下回っている。

### 「D データの活用」

◇全国平均とやや同程度だが、  
やや上回っている。

### 「知識技能に関する調査」

◇全国平均と同程度だが、  
やや下回っている。

### 「思考・判断・表現に関する調査」

◇全国平均と同程度だが、  
やや上回っている。

## 本校の課題

・問題場面の数量の関係をとらえ、式に表すこと。

・数量の関係を、□を用いた式に表すこと。

・除数が小数である場合の除法の計算をすること。

・角柱の底面や側面に着目し、角柱の面の数とその理由を言葉と数を用いて記述すること。

・速さの意味について理解していること。また、道のりと時間の関係について考察すること。

・円グラフの特徴を理解し、割合を読み取ること。

## 改善の方向

・数量関係の分野では、問題文から数直線に表し、式を立てる学習を行うことで、全員が式をたて、問題に向かう土台をつくるようにする。

・くりかえし計算ドリルを活用し、日頃から計算に取り組むことで定着を図る。

・図形のモデルを活用し、実際に児童に触らせたり、操作活動をさせたりすることで、面や辺に着目しやすくするように授業を工夫する。

・高学年であっても、具体物を使える場面では、具体物を活用し、問題場面を的確におさえるようにする。また、解決の場面においても、具体と抽象との行き来を大切に学習を構成し、問題解決の道筋を大切に学習を行う。

# 児童質問紙 回答の考察

◇…全国平均を3ポイント以上上回っている項目

◆…全国平均を3ポイント以上下回っている項目

以下の2項目は全国平均を上回っており、情報機器に関して自宅でも多くの時間を使っていることがわかる。今後、学校だより等でも使い過ぎの注意喚起を行うなど、対策が必要な項目である。

◇普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか

◇普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか(携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く)

以下の項目は、全国平均を下回っている。項目に関しては、今後、家庭との連携が必要な項目、学校としての授業改善が必要な項目があるので、整理しながら改善を行っていきたい。

◆携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか

◆将来の夢や目標を持っていますか

◆学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)

◆土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)

◆新聞を読んでいますか

◆英語の勉強は好きですか