



PC 用



スマホ用

札幌市立手稲鉄北小学校 札幌市手稲区前田 2 条 12 丁目 1-2
学校ホームページアドレス <https://www.teinetetsuhoku-e.sapporo-c.ed.jp/>

令和7年度の「教育課程の編成」にあたって

教務主任 植村 謙一

先日の「学校だより学校評価号」でお知らせしたとおり、令和7年度から手稲鉄北小学校の新しい取組が始まります。中でも「日課表」の変更においては、本校における「**教育課程の編成**」をしっかりと行っていくことが大切となります。各教科の標準時数と特別活動の時間を確保しながら、授業自体の工夫も進めていく必要があります。

■教育課程の編成

学習指導要領において「教育課程の編成」について以下のように示しています。

教育課程の編成に当たっては、学校教育全体や各教科等における指導を通して育成を目指す資質・能力を踏まえつつ、各学校の教育目標を明確にするとともに、教育課程の編成についての基本的な方針が家庭や地域とも共有されるよう努めるものとする。(略)

教育課程の編成・実施に当たっては、児童生徒が学校を卒業し社会に出た後も見通し、育成を目指す資質・能力を明らかにした上で、未来の姿から逆算して、現在の学年・教科・単元等でどのような指導を行うべきかという長期的な視点で行うことが重要です。(略)

つまり、学校として「育てたい子どもの姿」を見通しながら、学校教育目標を具現化するために教育課程の編成を行い、その基本方針を家庭や地域と共有するように努めていく必要があるということです。また、小中一貫の視点から9年間を見通した子どもの育ちも大切にしていかなければなりません。

本校では、保護者アンケート・児童アンケート・教職員アンケートをもとに成果と課題をまとめ、次年度からの取組について年度末(3月)懇談会で「教育説明会」(次年度の教育課程)を行っています。また、4月の年度初めの懇談会でもう一度「教育説明会」(今年度の教育課程)を開いて保護者の皆様に御理解と御協力をいただけるよう努めています。さらに、学校関係者評価委員会において、地域やPTA、中学校の関係者の方々に本校の取組について御評価をいただいた成果と課題から次年度の評価項目の重点を決めています。

■カリキュラム・マネジメント

本校の教育課程の編成においては各学年毎に「**カリキュラム・マネジメント**」を行い、1年間の学習の見通しを持ち、教科横断的な視点で「学ぶ力」「健やかな体」「豊かな心」に関する行事や取組、総合的な学習との関連付けを行いながら「年間指導計画」を作成しています。また、60分(15分モジュール+45分)授業の運用のための各教科の単元の抽出等、新年度に向けてカリキュラム・マネジメントを行っています。さらに、小中一貫した教育(前田中学校校区)では、課題探求的な学習の実践交流だけでなく、「道徳教育」を中心として9年間の学びや豊かな心の育成を進めていきます。

右の表は、4年生のカリキュラム・マネジメントを行った「年間指導計画」表の一部です。
(赤字は次年度に向けたモジュール可能単元)

	言語能力	情報活用能力	問題発見・解決能力	教科横断的な取組	令和6年度 年間	
	・読速を上げて考える力 ・自分の思いや考えを伝え合うとする力	・情報検索(圖書や資料等) ・探究(比較や分類) ・プログラミング(見通し) ・情報活用ツール(ルーブリック)	・見通しを立てて考える力 ・目的に応じて、手順の組み合わせを考える力	・内容から学習を「繋ぐ」 ・行事との関連で「繋ぐ」	学力の育成 ・子ども自ら考え、判断し表現する力 ・「ガクチカ」を育てる	豊かな心の育成 ・互いの個性や多様性を認め合う心を育む(異文化理解)
月	4月	5月	6月	7月	8月・9月	10月
国語	力を合わせてげばらに春のうた。 なりきって書くこと あじばな伝説事象をとらえて読み、考えたことを語ろう 「うた」をばし 図書館の達人になろう 漢字の調べを使う 春の楽しみ	カンジローはかなの都道府県の旗 漢字の広場① 書きの考えをよんで、自分の考えを考へよう 思いのやうにフリップカードで伝えよう 考えよう	お礼の気持ちを伝えよう 漢字の広場② 場面のお話をひらいて読み、ひらいたこととを伝え合おう 「うた」の花 つなで言葉のわたりを知ろう 短歌・俳句に親しもうと 要約するとき	カンジローはかなの都道府県の旗② 夏の楽しみ 本の4つや季や春を作ろう ・俳句の稽古	忘れもの ぼくは川 あなたら、どう言うパンフレットを読もう どう書いたのかないかないろいろな意味を持つ言葉 ローマ字を讀いこなそう 漢字の広場③ 気持ちの表れに着目して読み、感想を書くことばげよう	漢字を正しく使おう 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには 【学習】 「お礼」の達人になろうことば
	【学習】 字音の読み方 ①言葉の種類	【学習】 部分の組立て方(左右) 部分の組立て方(上下)	【学習】単語と字形	【学習】画面の方向	【学習】平かな(折れ)	
社会	道の地図を広げて		健康になくともまちづくり		地域で遊ばれたわたしの	豊かになくとも 暖かくなつてく 暖かくなつてく
	【みんなでも算数をはよう！】 【イベント】 大きな数	わり算の事象 折れ線グラフ 【学習】 【学習】	角 2けたの数のわり算 【学習】 【学習】	【みんなでも算数をはよう！】 【イベント】 大きな数	直道、平行と四角形 式と計算	面積 【つないで線を切ろう！】 整理のしかた
算数						
	わたしたちと自然を わたしたちがくちを	天気と気象	電気のわたらせ	わたしたちと自然を わたしたちがくちを	自然のわたらせの水のすがた	わたしたちと自然を わたしたちがくちを
理科		動植物のからだのつくりと運動		雨水のゆへと 地層の様子		わたしたちと自然を わたしたちがくちを
				夜露を 見上げよう 星の星	夜露を 見上げよう 星の星	わたしたちと自然を わたしたちがくちを

3月の行事予定

曜	日	行事
月	3	全校朝会5 ALT5年
火	4	ALT3年・4年 SC来校日
水	5	すずのみ2組校外学習(4h-昼休み) ひばり朝読み(2年生)
木	6	6年生を送る会
金	7	卒業式総練習(6年)
月	10	参観懇談(6年・すずのみ6年) 6年生保護者席抽選会(卒業式) 学校諸費引落日 キャリアパスポート配付日
火	11	ひばり朝読み(1年生) SC来校日
水	12	ひばり朝読み(3年生、すず1組)
金	14	卒業式総練習(6年) スーパーあいさつの鉄人認定式 キャリアパスポート回収日
月	17	参観懇談(45年) 卒業式総練習(中～3校時4-6年)
火	18	参観懇談(123年す)
水	19	6年後期通知表配付 卒業式練習(6年)
木	20	春分の日
金	21	卒業証書授与式(1-4年臨時休業日)
火	25	修了式(短縮4時間・給食なし) 1-5年後期通知表配付
水	26	春季休業～4/7

■6年生を送る会 3月6日(木)

全校児童が体育館に集まって「6年生を送る会」を行います。各学年の発表を通して6年生へ感謝の気持ちを表します。

■R7年度「年間行事予定(仮)」

本日配付いたしました。4月からの予定を御確認ください。また、決定版は新年度に改めて配付します。

■欠席・遅刻・早退連絡は確実に。

欠席・遅刻・早退の連絡は8:25までにお願ひしています。連絡がない場合は、所在確認のため、連絡が取れるまで**緊急連絡先**に連絡させていただいています。

■卒業証書授与式のご案内

3月21日(金)、本校体育館にて「**第60回卒業証書授与式**」を行います。

今年度は98名が手稲鉄北小学校の学び舎から巣立っていきます。記念品として、本校PTAより「**卒業証書入れ**」「**ていぬくんお祝い餅**」が卒業生へ贈られます。

*児童の登校時刻がいつもと違います。お間違えのないように登校させてください。

□時程

8:40～50 卒業生登校
9:00 写真撮影
9:20～30 5年生登校
9:30 開場・保護者入場(正面玄関)
9:54 卒業生入場
10:00 第60回卒業証書授与式
10:57 卒業生退場
11:05 5年生退場→下校(11:10頃)
11:10 卒業担任挨拶
11:15 保護者退場
11:25 卒業生見送り

■保護者席抽選について

3月10日(月)に6年生の児童が抽選くじを引きます。別途配付の「**第60回卒業証書授与式 保護者席抽選について**」をご覧ください。

■お願い

3月10日(月)に「**キャリアパスポート**」を、一度御家庭へお返しします。目標に対してどのように頑張ってきたのか記録していますので、お子様の1年間の成長を確かめてください。

3月14日(金)回収日となっています。

■年度末参観・懇談会

3月10日(月)6年生・すずのみ6年生

3月17日(月)4・5年生

3月18日(火)1・2・3年生・すずのみ1～5年生
※懇談会で「R7年度教育説明会」(VTR)

■学校諸費引き落とし日 3月10日(月)

今年度最終となります。3～6年生は**スキー学習や調理実習などの代金**が含まれていますので、入金忘れがないかお確かめください。