



札幌市立山の手小学校 学校だより

山の手

令和7年11月28日

第9号



<http://www.yamanote-e.sapporo-c.ed.jp>

『子どもが自ら学びに向かう授業を目指して』

研究部 十亀 健

今年度は、研究のテーマを『しなやかに考える子　しなやかに行動する子の育成』と設定し、そのために『子どもが自ら学びに向かう授業』を日々の実践を通して目指しています。

なぜ『自ら学びに向かうこと』が大切なのか。それは、自分から「知りたい」、「やってみたい」という思いを基に学ぶことは、学習効果が高いと言われているからです。私自身、振り返ってみても苦手だった教科の勉強は、定期テストが終わればその内容のほとんどは忘れてしましたが、自分が興味あるものや、一見して難しそうでも考えてみたいと思い学んだことは、今でも頭の中に残っています。

そこで、山の手小学校では次の三つの視点を基に日々の授業を考えています。

- ・子どもが考えたくなるような授業
- ・一人一人が問い合わせをもつ授業
- ・自分の学びを振り返ることができる授業

学ぶ楽しさを知った子どもは、さらに自分で問題を見いだし、学んだことを広げたり深めたりしていくと考えます。このような積み重ねが、これから予測困難な社会を生きる子どもにとって重要なと考えます。

子ども自身が「もっと考えてみたい。」という思いから、「どうすればできるのかな。」と問い合わせをもち、「今日学んだことを次も使ってみよう。」と学びをつなげる姿を、私たち教職員が支えるとともに、子どもが自身の豊かさに気付き、伸ばしていくよう尽力していきます。

保護者アンケートに御協力ください。

後期の保護者アンケートを行います。お子様の様子や教育活動について、お子様一人ずつについて、御回答をお願いします。

詳細は、12月9日(火)にすぐーる配信する内容をご覧ください。

※Google フォームでお答えいただきます。

※回答期間：12月9日(火)～12月19日(金)



【お知らせ】6年生学習参観(感謝の集い)の日程変更→令和8年3月2日(月)となります。

行事予定



12月

1月	全校朝会⑤ SC来校(AM) リクエスト給食アンケート (~5日) 図書貸出最終日 P活【6年 校区内パトロール】
2火	返本週間 (~9日)
5金	P活【3-1 下校見守り】
6土	土曜参観（地域公開参観）2時間授業 PTAななかまどまつり
8月	(振替休業日)
9火	児童・保護者アンケート開始 (~19日)
10水	巡回相談員来校 SC来校(AM~)
12金	P活【3-2 下校見守り】
15月	開校記念日
16火	冬休み図書貸出（低・ひばり）
17水	冬休み図書貸出（中）SC来校(AM~) P活【1年 図書環境整備】
18木	冬休み図書貸出（高）
22月	ピカピカ週間① SC来校(PM)
23火	ピカピカ週間②
24水	ピカピカ週間③
25木	2学期終業式 (4時間授業・給食あり13:10下校)
26金	冬季休業日 (~1/14)

冬期期間(10月～3月)

帰宅時刻は、16:30です。



土曜参観・ななかまどまつり

12月6日（土）2時間授業

2学期最後の学習参観となります。子どもたちの学び合う姿をぜひご覧ください。放課後には、PTA主催のななかまどまつりを行います。たくさんの御参加、お待ちしております。

1時間目【参観】 8:45～ 9:30

2時間目【通常授業】 9:40～10:25

※2時間目終了後、児童は下校します。

ななかまどまつり参加の場合は、そのまま残ります。(参加は自由です。)

◆ななかまどまつり 10:30～12:00

○上靴、外靴を入れる袋を持参ください。

○学習内容につきましては、後日配付する内容を御参照ください。

教育・子育て相談

1日(月) 9:30～12:30

10日(水) 9:30～14:30

17日(水) 9:30～14:30

22日(月) 14:00～16:00

御予約、お問い合わせにつきましては、学校へ御連絡ください。(621-0439 担当：日黒)

2学期終業式

12月25日（木）下校 13:10

4時間授業（給食あり）

終業式は4時間授業となります。給食を食べてからの下校となります。学期末、学習道具を持ち帰りますので、時間割を見ながら、袋等の御準備をお願いいたします。

スキー学習日程変更

年間行事予定でお伝えしていました3年生以上のティネスキー場での学習日程に変更があります。御確認ください。事前に、グラウンドでの学習も行います。

持ち物や日程は、学年のお便りでお知らせいたしますので、御準備をお願いいたします。

◆2月24日(火) 5・6年

◆2月26日(木) 3・4年 ひばり学級