



令和6年度 全国学力・学習状況調査の結果について

秋冷の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、心より感謝申し上げます。

さて、4月18日(木)に、全国一斉の「文部科学省 全国学力・学習状況調査」(中学校においては第3学年のみ対象)が実施されました。文部科学省から調査結果が公表され、本校でも3年生の一人一人に個人票を配付いたしました。

本校生徒の調査結果と分析は後述のとおりですが、国語・数学ともにそれぞれに課題が見られます。本校ではこれらの改善を目指して、授業に一層力を入れてまいります。他の調査結果もご一読いただき、お子様の学習や生活に役立てていただけましたら幸いです。ホームページに、同じ内容を掲載しておりますので、ご覧ください。

なお、平均正答率など具体的な数値結果は、学校間の序列や過度の競争につながることを避ける意味から公表は控えさせていただきますことをご理解ください。

1. 調査の目的

- ① 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ② 学校における児童生徒への学習指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- ③ そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2. 調査の内容

- ① 教科に関する調査(国語、数学)
- ② 生活習慣や学習環境等に関する質問調査
学習意欲、学習方法、学習環境、生活などに関する調査

教科に関する調査結果概要および改善の方向について 【国語】

本校の概要

今回の調査における課題

改善の方向

平均正答率

学習指導要領の領域等

- 「言葉の特徴や使い方に関する事項」
△全国平均を上回っている。
- 「情報の扱い方に関する事項」
◇全国平均をやや上回っている。
- 「我が国の言語文化に関する事項」
◇全国平均をやや上回っている。

- 「話すこと・聞くこと」
◇全国平均をやや上回っている。
- 「書くこと」
△全国平均を上回っている。
- 「読むこと」
◇全国平均をやや上回っている。

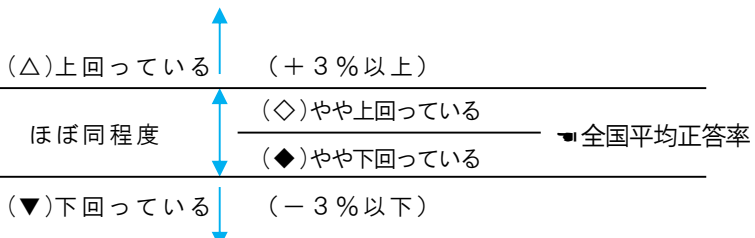
評価の観点（上記以外）

- 「知識・技能」
△全国平均を上回っている。
- 「思考・判断・表現」
◇全国平均をやや上回っている。

- 必要に応じて質問しながら話の内容を捉えること。
- 意見と根拠など情報と情報との関係について理解すること。
- 短歌の表現技法について理解すること。
- 短歌の内容について、描写を基に捉えること。
- 文の成分の順序や照応について理解すること。

- 生徒同士で質問し合うペアワークやグループディスカッションの時間を設け、相手の主張を掴んだり理解を深めたりする活動を増やす。
- 意見とその根拠を示した短い文章の関係性を説明したり、ディベートやプレゼンテーションを通じて、自分の意見に根拠を持たせて説明したりする機会を増やす。
- 様々な短歌を分析し、読み取った描写や表現技法から得られるイメージを絵や文章で表現する活動を増やす。

記号の意味 ※全国平均正答率と比較して4段階で示しています



教科に関する調査結果概要および改善の方向について 【 数 学 】

本校の概要

今回の調査における課題

改善の方向

平均正答率

学習指導要領の領域

「数と式」

△全国平均を上回っている。

「図形」

△全国平均を上回っている。

「関数」

◇全国平均をやや上回っている。

「データの活用」

△全国平均を上回っている。

評価の観点

「知識・技能」

△全国平均を上回っている。

「思考・判断・表現」

△全国平均を上回っている。

●統合的・発展的に考え、成り立つ事柄を見だし、数学的な表現を用いて説明すること。

●二つのグラフにおけるy軸との交点について、事象に即して解釈すること。

●事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明すること。

●角の大きさに着目して事象を観察し、問題解決の過程や結果を振り返り、新たな性質を見いだすこと。

・ 具体的事象から数の性質の規則性を見つけ出せるよう段階的に課題に取り組む。経験や他の意見を取り入れることによって自分の考えを表現する方法を身につけられるようにする。

・ 問題文からグラフの意味するものを読み解く問題を多く取り入れる。また、与えられた条件やこれまでの問題解決の過程や結果と数学的な表現を関連付けて考える機会を設定しその指導の充実を図る。

・ 実際に図形をかくことで、着目する部分を焦点化する活動を重視した指導を充実させる。

記号の意味

※全国平均正答率と比較して4段階で示しています

(△)上回っている

(+3%以上)

ほぼ同程度

(◇)やや上回っている

(◆)やや下回っている

■全国平均正答率

(▼)下回っている

(-3%以下)



令和6年度 全国学力学習状況調査『学習や生活状況の結果』※13項目を抽出／71項目中

1. 学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾での勉強時間や家庭教師に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）

%	3時間以上	2時間以上、 3時間より少ない	1時間以上、 2時間より少ない	30分以上、 1時間より少ない	30分より少ない	全くしない
2023本校	8.5	21.1	36.8	21.8	5.1	4.7
本 校	8.2	21.6	29.0	17.3	13.4	10.0
北 海 道	6.6	18.7	31.7	20.8	12.8	9.0
全 国	9.2	22.5	32.6	18.4	10.4	6.6

3. 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか

%	している	どちらかといえば している	あまりしていない	全くしていない
2023本校	38.9	38.9	18.8	3.4
本 校	33.3	44.6	17.3	4.8
北 海 道	34.3	45.0	17.0	3.5
全 国	34.9	45.8	16.1	3.0

5. 朝食を毎日食べていますか

%	している	どちらかといえば している	あまりしていない	全くしていない
2023本校	81.2	11.5	5.1	2.1
本 校	84.0	9.1	2.6	4.3
北 海 道	76.0	13.3	7.2	3.4
全 国	79.1	12.1	5.8	2.8

2. 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか

%	4時間以上	3時間以上、 4時間より少ない	2時間以上、 3時間より少ない	1時間以上、 2時間より少ない	1時間より少ない	全くしない
2023本校						
本 校	21.6	14.3	23.8	17.3	10.8	11.7
北 海 道	19.5	13.0	19.7	20.3	17.4	9.6
全 国	16.6	12.4	19.9	21.4	17.7	11.2

4. 普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか

%	よくある	ときどきある	あまりない	全くない
2023本校				
本 校	52.8	39.4	6.5	0.4
北 海 道	44.1	45.2	9.3	0.9
全 国	44.6	45.2	8.6	1.0

6. 人が困っているときは、進んで助けていますか

%	当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
2023本校	39.7	49.6	8.5	0.9
本 校	37.7	54.5	6.9	0.9
北 海 道	36.7	52.5	9.1	1.3
全 国	38.3	51.8	8.3	1.2

7. いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか

%	当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
2023本校	78.6	16.7	3.0	0.0
本 校	79.7	16.5	2.2	1.7
北 海 道	81.5	14.4	2.6	1.0
全 国	77.5	18.2	2.9	0.9

9. 将来の夢や目標を持っていますか

%	当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
2023本校	36.3	27.4	20.5	15.0
本 校	44.6	21.6	18.6	15.2
北 海 道	36.5	28.9	20.9	13.2
全 国	36.1	30.2	20.6	12.6

11. 授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思いますか

%	当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
2023本校	-	-	-	-
本 校	21.6	56.7	16.0	3.9
北 海 道	26.4	50.3	18.5	3.8
全 国	27.5	51.5	16.5	3.4

13. 分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか

%	できている	どちらかといえば、 できている	どちらかといえば、 できていない	できていない
2023本校	-	-	-	-
本 校	19.0	46.8	28.6	5.2
北 海 道	26.8	49.4	20.2	3.3
全 国	28.2	50.4	18.1	3.0

8. 人の役に立つ人間になりたいと思いますか

%	当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
2023本校	75.6	18.8	2.6	1.3
本 校	77.1	17.7	3.5	1.3
北 海 道	68.6	26.3	3.3	1.3
全 国	68.6	26.6	3.1	1.1

10. 自分には、良いところがあると思いますか

%	当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
2023本校	46.6	42.7	7.7	3.0
本 校	48.9	40.7	6.9	3.5
北 海 道	41.5	41.5	12.1	4.8
全 国	40.4	42.9	11.8	4.7

12. 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか

%	当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
2023本校	20.1	49.6	17.5	12.4
本 校	25.5	44.2	23.8	6.5
北 海 道	25.0	48.8	20.0	6.0
全 国	26.4	49.7	18.1	5.5