

あいの里西

学校だより NO.5 2024年 7月25日



く学校ホームページ

札幌市立あいの里西小学校 http://www.ainosatonishi-e.sapporo-c.ed.jp/>

安全に気をつけて! 有意義で楽しい夏休みを!

保護者の皆様におかれましては、水泳学習等、多くの学習活動にご協力をいただきました。心よりお礼を申し上げます。明日から始まる夏休みは、子どもたちが自主的・計画的に学習や生活をしたり、普段できないことにチャレンジしたりするよい機会です。心に残る有意義な夏休みを過ごし、2学期の始業式には、また元気いっぱいの子どもたちに会いたいと願っております。大きなけがや交通事故、水の事故などのない楽しい夏休みとなりますようご配慮をよろしくお願いいたします。

◆ 夏季休校日について◆

札幌市教育委員会では、夏休み期間中を職員の「休暇取得促進期間」と位置付け、「夏季休校日」の取組を実施しております。

これに伴い、本校では、8月13日(火)~16日(金)までの平日を夏季休校日とさせていただきますので、ご理解をお願いいたします

なお、夏季休校日の取組につきましては、 札幌市教育委員会 教職員課労務係(211-3855)にお問い合わせください。



8	F	3
21	水	資源回収日
26	月	2学期始業式 家庭学習交流ウィーク PTA 交通安全指導~30 日
27	火	全学年5時間授業(夏季日課~29日) 午前:こころの劇場(6年)
28	水	なわの日 全学年5時間授業
29	木	全学年5時間授業
9 月		
2	月	委員会 後期教科書配付 おはなしの会
4	水	避難訓練
6	金	席書大会(放課後希望者のみ)
9	月	クラブ
10	火	4年青少年科学館
12	木	5年:植樹体験
16	月	敬老の日
18	水	ふれあいなわの日
19	木	遠足(5時間授業)
22		秋分の日
23	月	振替休日
26	木	(遠足予備日)
27	金	短縮 4 時間(小中一貫教育研修日)
30	月	全校朝会 委員会 前期通知表配付 2年円山動物園出前授業

就学援助申請を受付けしております

すでにご案内の通り、10月からの就学援助の申請 受付けが始まっています。現在、就学援助を受けられ ているご家庭でも、改めて申請する必要があります。 就学援助を希望されるご家庭は、期日までに申請をお 済ませください。 「夏休みの生活」を学級指導し、プリントを配付しました。 ご家庭でもお子さんと安全な生活についてお話ください。

自分の身を守る行動をとろう!

「いかのおすし」

行かない・乗らない・大声を出す・すぐ逃げる・知らせる

- 〇外出するときは、校区内外を問わず、「だれと・どこへ・何時頃・ 帰るか」をしっかり伝えます。帰宅時刻は午後5時です。
- 〇ショッピングセンター、映画館、飲食店、カラオケボックス、プール、海水浴へは、保護者またはこれに準ずる方の同伴の場合のみ可能です。
- 〇ゲームセンターや大型店のゲームコーナーで遊ぶことは、保護者 同伴でも望ましくありません。
- 〇なるべく一人では行動しないで、複数で行動し、外出時にはでき る限り防犯ブザー等を携帯しましょう。
- ※事件が発生した場合は、まずは110番通報を! その後、学校に連絡してください。
- ○天候不順による水の事故やがけ崩れなどの危険が考えられます。 キャンプなどでは十分注意を払いましょう。
- 〇火遊びは絶対にしません。 花火は保護者の方と一緒に行うようお 願いいたします。

【交通事故を防ぐために】

- ○横断歩道を渡る時は、車の動きをよく見る。
- ○自転車で二人乗りや危ない乗り方をしない。
- 〇路上でブレイブボードやスケートボードに乗らない。
- ○いつでも交通ルールをきちんと守る。
- ※ヘルメットを着用することによって、多くの命が救われています。

【水の事故を防ぐために】

- ○必ず家族や大人と一緒に泳ぐ。
- ○どんな場所でも自分の泳ぐ力を過信しない。
- 〇プールや海水浴場のルールをしっかり守る。

【公共の場でのマナー】

- ○公園内ではきまりを守って遊ぶ。
- ○他の人や公園近くに住む人のことを考えて行動する。
- (公共物を大切にする、迷惑をかけない、よごさない)

夏季休業中の学校への連絡は、平日8:30~16:00 でお願いいたします。

あいの里西小学校 778-2130



あいあい遠足のお知らせ

9月19日(木) 予備日26日(木)

校外の豊かな自然に触れ、学級や学年、異学年での交流を通して所属感や連帯感を高めることをねらいとしています。

《行き先》

- 1 6年生 → 拓北公園
- 2·3·4·5年生 → あいの里公園



《持ち物》

リュック・弁当・水筒(水かお茶かスポーツドリンク) 敷物・ゴミ袋・雨具(かっぱ)・ハンカチ・おしぼり・ ティッシュ(水に流せるもの)・タオル(汗取り)・ おやつ(250円以内、ガムは×)・体育帽子・ レジャーシート・気温に合わせた服装

○運動に適した服装、運動靴で。

- 〇前日に学習道具を学校に置いて帰ります。当日雨が降った場合も、遠足に行く準備をして登校させてください。(朝に「すぐーる」での連絡はいたしません。)
- ○どの学年も学校に戻ってから5時間目に遠足の振り返りを します。帰りの時刻は**全学年14:10**です。
- 〇雨天で順延となった場合も、同時刻に下校です。

安全なインターネット・SNS 利用を!

オンラインゲームや SNS が原因で、友達との関係に悩んでいるという話を聞きます。お子さんがネットトラブルの被害者や加害者にならないためにも、どのようなものを、どのくらい利用しているのか把握をお願いいたします。

長期休業中は、生活が不規則になりがちです。インターネットの利用のマナーや約束について、ご家庭でお子さんとご確認ください。

オンラインゲームや SNS には推奨年齢 や年齢制限などが示されている場合もあり ます。ご家庭でのルールづくりの目安にす るのもよいのではないでしょうか。



学校でのお土産等の受け渡しについて

本校には、食物アレルギーをもった子どもたちが在籍しています。アレルゲンは様々です。したがって、旅行のお土産や転出する際のお礼の品などを学校で受け渡しすることはご遠慮いただいております。放課後におけるおやつ等のやりとりも十分に気を付けるよう、ご家庭でお子さんにお話ください。

夏休みは自分を伸ばすチャンスがいっぱい!

本校では、「今の自分に必要なことを知り(考え)、 自分で課題を設定し取り組むことができる子ども」を目指して、日頃から誰もが同じ課題に取り組む宿題ではなく、家庭学習の取組を推奨しています。長期休業中の課題についても同様です。

「家庭学習をやること・提出すること・量や時間」を目的にするのではなく、家庭学習に取り組んだことで、「学習が定着した、より分かった、次の学習に安心して臨めた」と、子どもたちが達成感や満足感を感じられるようになってほしいと考えています。

また、次のような子どもたちの実態からも、自分で計画し、実践できる力を身に付けることが本校の子どもたち に必要な力と考えています。

〔子どもたちの実態〕

- 「難しい問題に挑戦したい!」「難しすぎて負担に感じる。」など、一人一人抱えている目標や課題が違う。
- ・塾や習い事に通っている子が多く、そこでの課題が十分にある。
- ・札幌市の共通指標アンケートで、「自分で計画を立てて取り組む力が弱い」と自覚している子が多い。

学校では、夏休みの学習について次のような指導をしました。

「どのような力を伸ばしたいのか」

「何に取り組むのか」

「どのように取り組むのか」



ひっさいとかん字と百より大きい数をもります?

料理 スタバ風パリンク(自作)を開発したい。 自由を研究 日光はあついのか。

玄関ホールには、夏休みの家庭学習の計画を交流できる掲示板を用意しました。

かつて、宿題として取り組んでいた自由研究について、「宿題として出してほしい」というご意見をいただきましたが、お子さん自身や保護者の方が、「どのような力を伸ばしたいのか」ということを第一に考え、「何に取り組むのか」をお子さんと一緒に計画を立てていだけたらと思います。自由研究のようなじっくり取り組む家庭学習も長期休業中にしかできないことです。

- ・音楽の授業として、ピアノ練習とリューダーの練習をが入ばります。
- 、5年生の復習と、6年生で習った算数と 国語をします!
- ・家庭科の授業として、料理をいろいろしたいです。

家庭学習の基本は、学校での学びの 復習です。学校ホームページの「家庭学 習のススメ」を参考にしてください。



「さっぽろっ子ICT活用のススメ」、 「さっぽろっ子小中一貫したつながりのススメ」「札幌市学校教育の重点」 については、こちらをご覧ください。

