



あいの里西



学校ホームページ

学校だより
NO. 8
2025 年
10 月 23 日

札幌市立あいの里西小学校



教師の出どころ

校長 渡辺 一生

北海道日本ハムファイターズは、クライマックスシリーズで最後まで粘り強く戦いましたが、惜しくもソフトバンクに敗れ、日本シリーズ進出とはなりません。しかし、シーズンを通してファイターズの選手たちが伸びやかにプレーしながら優勝争いをする姿に、多くの人が心を動かされました。そんなチーム躍進の背景の一つに、新庄剛志監督の選手育成の方針があるといわれています。

新庄監督は就任当初から「機会は平等に」という方針のもと、選手に挑戦を促す自由な雰囲気を作ってきました。そこには、「心理的安全性」の確保という考え方が見え隠れします。ミスを恐れずのびのびとプレーできる環境があれば、選手は自ら考え、行動し、成長できるという考えです。「結果だけで評価されるわけではない」「誰にでもチャンスがある」と感じた選手たちは、思い切ったプレーや前向きなプレーが増え、躍動感あふれる生き生きとした試合が多くなりました。

しかし、新庄監督は何もかも委ねていたわけではありません。清宮幸太郎選手に対しては、成長のために体のキレを高める減量を明確に求めました。当初、清宮選手は「飛距離が落ちるのでは」と戸惑いを見せましたが、監督の意図を理解し努力を重ねた結果、より柔軟で力強い打撃を身に付け、中距離打者としてチームに貢献できるようになりました。

ここには、「心理的に安心できる環境」と「適切な指導」の両立という、新庄監督の巧みなバランス感覚を感じます。

教育の世界もこれに似ています。学習指導要領が掲げる「主体的・対話的で深い学び」を実現するためには、まず子どもが安心して思いや願い、考えを表現できる「心理的に安心できる環境」の確保が欠かせません。教師や仲間から否定される不安がなければ、子どもは自分の考えを素直に表現し、失敗を恐れず挑戦できるようになります。安心して挑戦できる環境こそが、主体性を育てる土台となり、深い学びの実現につながると考えます。

さらに、子どもが行き詰まったときや迷っているときには、教師による「適切な指導」が必要です。すべてを子どもに委ねたからといって、学びが深まるわけではありません。子ども一人一人の学びの状況を丁寧に見取り、必要に応じて次の一歩を後押しする支援が求められます。また、子どもは未熟な存在であるがゆえに、時に道を踏み外しそうになることもあります。その際には、立ち止まらせ、軌道修正を行うことも教師の大切な役割です。主体性を尊重しつつ、挑戦を支え、必要なときにはブレーキをかける——そのバランスが重要です。しかし、その見極めは決して容易ではありません。

本校では研修の一環として、すべての教員が年に一度、自身の授業を他の職員に公開し、成果と課題を話し合う取組を行っています。先日の研修において、「授業では『教師は出すぎず、出なさすぎず』が大切だが、そのバランスとタイミングが難しい」という意見が話題となりました。これは、新庄監督のバランス感覚とよく似ています。監督は選手に考える余地と挑戦の機会を与えつつ、要所では明確に方向を示して選手を守り、成長を促してきました。教育現場における「見守る・支える・止める」といった対応にも、まさに同じようなバランスが求められるのだと感じました。

私たちは、心理的安全性のある学年・学級をつくり、子どもたちが安心して挑戦できる環境が整うよう努めています。そして、困ったときにはそっと背中を押し、誤った方向に進みそうときには確実に手綱を引く——そのような柔軟な支援を心がけていきます。「出すぎず・出なさすぎず」のバランスは簡単ではありませんが、日々の研修や子ども、保護者の皆様との対話を通して、子ども一人一人に適した関わり方を磨いていきたいと思います。

10月		
24	金	学校公開日(1-4校時参観) ALT
27	月	なわの日(大縄跳び大会) クラブ(最終) ALT
28	火	2年:6時間 ALT
29	水	SC相談日(午前)
30	木	さくら学級校外学習
31	金	小中一貫教育研修日(短縮4時間) 落語出前授業(6年)
11月		
1	土	開校記念日
3	月	文化の日
4	火	あい西読書ウィーク スポーツテスト週間-14日 ツナガル広場-6日
5	水	秋の一斉読み聞かせ SC相談日(午後)
6	木	チャイルドガイド
7	金	学活:きれいな歯を保とう なわの日 ALT
10	月	西山製麺見学(3年) 委員会 ALT
11	火	移動プラネタリウム(6年)
12	水	全校朝会
13	木	就学時健診(1-4年午前日課)
14	金	ALT 地域交流学習(4年)
15	土	資源回収
17	月	委員会 ALT おはなしの会(中休み)
18	火	教育相談(午前日課)①
19	水	教育相談(午前日課)② SC相談日(午前)
20	木	教育相談(午前日課)③
21	金	教育相談(午前日課)④ ALT
23	日	勤労感謝の日
24	月	振替休日
25	火	教育相談(午前日課)⑤
26	水	SC相談日(午後)
28	金	ALT
12月		
1	月	児童交流週間
4	木	チャイルドガイド
6	土	学習発表会
8	月	振替休業日
10	水	学力テスト(1-6年) SC相談日(午前)
11	木	ALT
12	金	図書貸出最終日 ALT
15	月	防災教室(4年) 委員会(6年最終) ALT 知能テスト(2,5年) 図書返却-16日 資源回収 おはなしの会(放課後)
17	水	図書貸出 SC相談日(午後)
18	木	図書貸出
19	金	ALT 雪体験授業(4年)
22	月	重点清掃週間 ALT
23	火	全学年5時間
24	水	全学年5時間
25	木	2学期終業式(午前日課)
26	金	冬季休業(~/14)

スクールカウンセラー(SC)相談日
 お子さん本人や保護者の方からの相談を受け付けています。希望する場合は、学校までご連絡ください。

参観(学校公開日) 10月24日(金)

ご来校の際にはネームホルダー、上靴、外靴を入れる袋を忘れずにご持参ください。3名以上お越しになる場合は、ネームホルダーをお持ちの方と一緒に参観ください。

◇お知らせとお願い◇

- ・学習内容については、学年だよりでご確認ください。
- ・休憩場所として、2階の家庭科室を開放しております。
- ・休み時間の様子もぜひ参観ください。けが防止の観点から、子どもたちと一緒に遊ぶことはご遠慮ください。

あい西 読書ウィーク

札幌らしい特色ある学校教育の一つ、【読書】の取組です。11月4日(火)～17日(月)を本校での読書ウィークとし、読書に親しむ様々な活動が予定されています。

■図書委員会

本の貸し出し体験など

■開放図書館ボランティア

①秋の一斉読み聞かせ 11月5日(水)

朝の読み聞かせを8:15から各教室で行います。登校した子から参加することになります。初めから参加したい場合は、8:15に間に合うよう少し早めの登校にご協力よろしくお願いいたします。

②手作りのしおりのプレゼント

本を借りた児童に、しおりをプレゼントします。

■先生による読み聞かせ

- ①11月10日～12日の中休みに、学年別で先生方による読み聞かせを行います。自由参加です。
- ②11月17日(月)の昼の校内放送で、校長先生による読み聞かせを行います。

11月から帰宅時刻が16:30になります！ お子さんをご確認ください

- 外出するときは、校区内外を問わず、「だれと・どこへ・何時ころ帰るか」をしっかり伝えましょう。
- 外出時には、なるべく一人では行動しないで、集団で行動し、できる限り防犯ブザー等を携帯しましょう。
- 「いかのおすし」(行かない・乗らない・大声を出す・すぐ逃げる・知らせる)を意識して、自分の身を守る行動をとりましょう。

就学時健康診断 11月13日(木)

令和8年度に本校に入学予定の子どもたちの就学時健康診断が行われます。

1～4年生は給食終了後(13:00)下校となります。ご承知おきください。

教育相談 11月18日(火)～25日(火)

詳しくは10月30日配付の別紙でご確認ください。この期間は、全学年4時間授業、給食後(13:00)下校となります。