



あいの里西

学校だより
NO. 3
2026年
5月22日



学校ホームページ

札幌市立あいの里西小学校

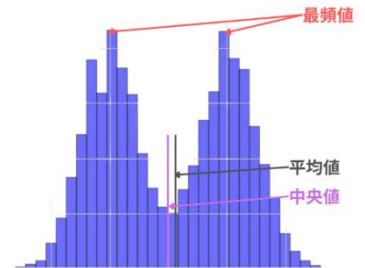


自分に合った学びをプロデュースする

学ぶ力育成部長 田崎 優

ジェット機の黎明期である1940年代から1950年代にかけて、アメリカでは墜落や胴体着陸、突然の急降下などの様々な事故が立て続けに起こっていたそうです。1950年の2月全体では、上記の事故が172件にも及んでいたと記録されています。航空機の機械系統や電気系統には何も問題はなく、もちろんパイロットの腕も確か。では、一体何が原因だったのでしょうか。

結論から示すと、問題は「コックピットの設計」にありました。当時のジェット機のコックピットは、パイロットの体格の平均値に合わせて、座席やフロントガラスの高さやペダル及びギアの位置、ヘルメットの形まで決められていました。しかし、実際には、身長が平均値であったとしても、腕の長さや首の太さが違うなど、全ての項目において平均値にピッタリと当てはまる人は存在しなかったのです。その結果、コックピットの設計と実際の体格に複数のズレが生じ、微細な調整が求められるであろうジェット機の操縦において、多くの困難を生み出していました。



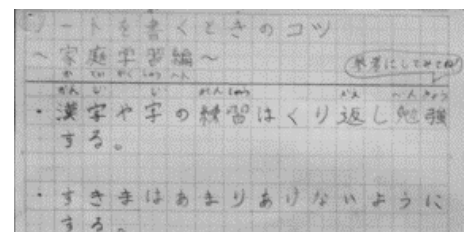
こうした出来事は、子どもたちの学習場面にも当てはまります。「国語は得意だけれど算数は苦手」という子もいるでしょうし、「国語の文章を読むのは好き。でも漢字は覚えられない。」といった、同じ教科の中での得意不得意もあります。また、「文章の中でも説明文よりも物語文の方が好き。」「現代の物語よりも昔の物語の方が…」と、深掘りしていくと枚挙にいとまがありません。

さらに、「学習の方法」に焦点を当てて考えてみます。例えば、算数の学習をする際に「多くの問題をこなした方が身に付く」場合もあれば、「じっくり問題に向き合った方が身に付く」こともあります。学習内容にもよりますが、一概に「Aをすると絶対に全員Bになる」とは言い切れません。時間帯についても、朝の方が効果的であるというエビデンスはありますが、生活時間によっては難しい場合もあります。

性格や体格が一人一人違うように、学びの道筋も子どもによって違います。その時々状況や環境も加味すると、学び方は無限大に広がります。

あいの里西小学校では、いろいろな学習方法を取り入れて、子どもが自分に合った学びをプロデュースできるきっかけを作っていくことを一つの目標にしています。日常の授業の中でも、一人一台端末を活用して復習をしたり、自分で興味や関心のあることを調べたりと、様々な学習方法で学びを進める様子が見られるようになってきました。

子どもたちにとって、小学校の6年間は様々なことを自分で調整できるチャンスです。学習でも運動でも、まずはやってみる。そして、適宜軌道修正をしながら、自分に合った方法を見つけていってほしいと考えています。



玄関ホールに、家庭学習名人ノートを掲示しています。選ばれた6年生による、家庭学習のポイントです。

行事予定

5月

25	月	委員会 ALT おはなしの会(放課後)
27	水	ALT
29	金	SC 相談日
30	土	運動会
31	日	運動会予備日

6月

1	月	振替休業日
2	火	運:片付け
3	水	ALT ツナガル広場 6/3-5
4	木	6年:せんきょ体験授業 チャイルドガイド
5	金	尿検査②
8	月	クラブ ALT 5年生スポーツテスト(~19日)
9	火	札幌研春の研究集会(短縮4時間)
10	水	ALT ふれあい顔合わせ 3年:体育出前授業
11	木	1-5年:内科検診 SC 相談日
12	金	避難訓練
15	月	委員会 ALT おはなしの会(放課後) 資源回収
18	木	6年:内科検診(午後)
19	金	保護者お迎え型訓練 尿検査③ 学活:安全で楽しい水泳学習にしよう
22	月	クラブ ALT 学活:熱中症を予防しよう
24	水	ALT SC 相談日
25	木	全学年5時間
29	月	クラブ

7月

1	水	ALT 7月中にふれあいプレイタイム
2	木	チャイルドガイド SC 相談日
3	金	学習参観懇談(2・4・6年)
6	月	委員会 ALT 4年:アイヌ出前授業 おはなしの会(放課後)
7	火	学習参観懇談(1・3・5年、さくら) 3・5年5時間授業
8	水	ALT
9	木	SC 相談日
13	月	クラブ ALT
15	水	全学年5時間 修学旅行(6年) ALT 資源回収
16	木	全学年5時間 修学旅行(6年)
17	金	修学旅行振替休業日(6年)
21	火	重点清掃週間 全学年5時間授業
22	水	全学年5時間授業 ALT SC 相談日
23	木	全学年5時間授業 ALT
24	金	1学期終業式(午前日課)

栄養実習

6月2日(火)~6月8日(月)の期間、酪農学園大学より、2名の実習生がきます。

札幌市教育研究推進事業

6月9日(火) 給食後12:45頃下校

札幌市一斉の研修日のため、午前日課となります。お子さんと下校先の確認をお願いいたします。

水泳学習 6月22日(月)~

水泳学習は、学年での実施となります。お子さんが自分で水着の着脱、髪の毛の処理等ができるよう準備をお願いいたします。

事前の健康調査は『すぐーる』のアンケート機能を使用します。また、水泳学習当日に行う健康調査(検温と参加の可否)も『すぐーる』での回答になります。学習の日に連絡がなかったり、学習道具を忘れていたりした場合、学校からの確認等の連絡はいたしません。ご承知おきください。

■持ち物 水泳バッグ 水着(自分で着脱可能なもの) 水泳帽
タオル ビニル袋等 必要に応じて水中メガネ

参観懇談② 7月3日(金)、7月7日(火)

2回目の学習参観、懇談があります。詳しくは以前配付した文書でご確認ください。

7月3日...2・4・6年生

7月7日...1・3・5年生、さくら学級(1~6年)

児童委員会

児童委員会は、5・6年生全員、所属となっています。それぞれの委員会で全校みんなのためにどんな活動ができるか、計画を立てているところです。

クラブ活動

6月8日(月)から、4~6年生が対象のクラブ活動が始まります。共通の興味や関心をもつ児童同士が同じクラブの一員として楽しく活動することを目的としています。年間で7回の活動を予定しています。必要な用具などは、クラブごとに連絡があります。

ありがとうございました!

5月26日(火)に、PTA環境委員の方々が6年教室前の花壇にきれいな花を植えてくださいました。ありがとうございました。

保護者アンケートのお願い

5月25日(月)に、すぐーるで保護者アンケートを配信します。回答のご協力をお願いします。締め切りは6月5日(木)までです。

スクールカウンセラー(SC)相談日

お子さんや保護者の方の相談を受け付けています。希望する場合には、学校までご連絡ください。