

令和7年度 全国学力・学習状況調査の結果について

4月17日(木)に第3学年を対象に実施されました「全国学力・学習状況調査」について、すでに全国や札幌市でのまとめが公表されていますが、本校の結果の分析と改善の方向についてまとめましたので、御報告いたします。

全国平均との差を以下のように表記しています。

「上回っている」	…	+3.1以上
「やや上回っている」	…	+3.0の範囲内
「ほぼ同程度」	…	全国平均と同じ
「やや下回っている」	…	-3.0の範囲内
「下回っている」	…	-3.1以下

1 学力調査の本校結果の概要と改善の方向について

【中学校国語】 教科に関する調査の結果概要及び改善の方向性について

本校の概要	今回の調査における課題	改善の方向
【領域】 ■「言葉の特徴や使い方に関する事項」 ・全国平均をやや下回っている ■「話すこと・聞くこと」 ・全国平均を上回っている ■「書くこと」 ・全国平均を上回っている ■「読むこと」 ・全国平均をやや下回っている 【観点】 ■「知識・技能」 ・全国平均をやや下回っている ■「思考・判断・表現」 ・全国平均を上回っている	●事象や行為を表す語彙について理解すること。 ●読み手の立場に立って、語句の用法、叙述の仕方などを確かめて、文章を整えることができる。 ●「読むこと」において、自分の考えの根拠を明確にして記述すること。(無解答率の割合が全道・全国と比べると高い値である。)	・事象や行為を表す語彙の意味や使い方を、文脈の中で理解し、適切に使えるような活動を通して深めていく。 ・多様な相手と文章を推敲・評価し合いながら、読み手の立場に立って論理的に展開し、要点を押さえた伝わりやすい文章を書く工夫をしていく。 ・自分の考えが確かな根拠に基づいたものであるか確認した上で、示す根拠を検討し、考えと根拠の関係を明確にして記述する活動の工夫をしていく。

【中学校数学】 教科に関する調査の結果概要及び改善の方向性について

本校の概要	今回の調査における課題	改善の方向
【領域】 ■「数と式」 ・全国平均を上回っている ■「図形」 ・全国平均を上回っている ■「関数」 ・全国平均を上回っている ■「データの活用」 ・全国平均を上回っている 【観点】 ■「知識・技能」 ・全国平均を上回っている ■「思考・判断・表現」 ・全国平均を上回っている	●「数と式領域」 式の意味を読み取り、成り立つ事柄を見だし、数学的な表現を用いて説明すること。 (思考・判断・表現) ●「図形領域」 ある事柄が成り立つことを構想に基づいて証明すること。 (思考・判断・表現) ●「関数領域」 事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明すること。 (思考・判断・表現) ●「データの活用領域」 相対度数など、用語の意味を理解すること。 (知識・技能)	・数学用語や既習事項を活用しながら、自分の考えを説明する機会や表現する機会を増やし、数学的な表現を用いて自分の考えを伝える方法について身に付ける取組をしていく。 ・問題解決の構想を立てたり、問題解決の過程や結果を振り返ったりする学習活動の工夫をしていく。 ・データの分布を読みとり、見いだした結論や過程を考察し、その傾向を判断する活動を取り入れていく。

【中学校理科】 教科に関する調査の課題及び改善の方向性について

今回の調査における課題	改善の方向
■「エネルギー」 ・実験条件を適切に考え、考察（思考）段階での結論の導き方。 ■「粒子」 ・身の回りの事象から生じた問題を解決するために、適切な課題を設定すること。 ■「生命」 ・共通性と多様性の見方を働かせながら比較し、多面的、総合的に分析して解釈すること。 ■「地球」 ・地層を構成する要素の分析と解釈に、既習事項を関連付けながら推定すること。また、時間的・空間的な見方。	・観察、実験の結果を分析、解釈する力を育むために、探究の過程を調整して実験を追加したり、考察の妥当性を高めるための追加の実験や情報収集を行ったりする学習活動の充実をしていく。 ・1人1台端末を含むICT機器を積極的に活用し、観察・実験データの処理・可視化の促進や、生徒が試行錯誤しながらデータ分析を行う活動を取り入れていく。 ・生徒に主体的な問題発見・仮説設定を促す問いかけを行い、生徒同士で実験計画や考察を検討する時間を確保します。加えて、結果検証後には振り返りの時間を設け、生徒が自分の方法や結論を再評価できるよう指導していく。

2 学習状況調査「生徒質問紙」の本校の結果の概要について

学習状況調査では、基本的な生活習慣から、学校生活、学習状況など多岐にわたる内容で質問されています。本校の調査結果は全国の結果と概ね同じ傾向が見られましたが、顕著な違いのあるものを下記に御紹介いたします。（数字は全国の割合と本校の割合）

【全国平均より 8ポイント以上 上回った設問】

- ・読書は好きですか（全国 61.6% 本校 71.5% +9.9）
- ・学級の生徒との間で話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか（全国 84.7% 本校 93.6% +8.9）
- ・総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなど学習活動に取り組んでいますか（全国 79.5% 本校 88.9% +9.4）
- ・学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか（全国 77.3% 本校 85.7% +8.4）

【全国平均より 3ポイント以上 下回った設問】

- ・人が困っているときは、進んで助けていますか（全国 90.9% 本校 87.3% -3.6）
- ・地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか（全国 75.3% 本校 61.9% -13.4）