令和８年 11 月９日
札幌市立青葉中学校

令和8年度　全国学力･学習状況調査の結果について

４月 20 日(月),23 日(木),30 日(木)に第３学年を対象に実施されました「全国学力･学習状況調査」について、すでに全国や札幌市でのまとめが公表されていますが、本校の結果の分析と改善の方向についてまとめましたので、御報告いたします。

全国平均との差を以下のように表記しています。
「上回っている」　…　＋3.1 以上
「やや上回っている」　…　＋3.0 の範囲内
「ほぼ同程度」　…　全国平均と同じ
「やや下回っている」　…　－3.0 の範囲内
「下回っている　」　…　－3.1 以下

1 学力調査の本校結果の概要と改善の方向について

【中学校国語】 教科に関する調査の結果概要及び改善の方向性について

本校の概要	今回の調査における課題	改善の方向
【領域】 ■「話すこと・聞くこと」 ・全国平均を上回っている ■「書くこと」 ・全国平均を上回っている ■「読むこと」 ・全国平均を上回っている 【観点】 ■「知識・技能」 ・全国平均をやや上回っている ■「思考・判断・表現」 ・全国平均を上回っている	●互いの立場や考え方を尊重しながら話し合い、結論を導くために考えをまとめること。 ●文脈に即して正しく漢字を書き、語句を文章の中で使うこと。 ●語句の辞書的な意味を踏まえ、文脈上の意味を捉えること。	・互いの意見の共通点や相違点に着目し、発言を結び付けながら合意形成を図り、建設的な結論を導く活動を取り入れていく。 ・文章の文脈や前後の関係に配慮し、語句のもつ意味や働きを理解して、文や文章の中で適切に使えるよう工夫していく。 ・語句の辞書的な意味と文脈上の意味との関係に注意し、会話や文章の中で適切に使いこなせるよう、文章の推敲など語感を磨く取組をしていく。

【中学校数学】 教科に関する調査の結果概要及び改善の方向性について

本校の概要	今回の調査における課題	改善の方向
【領域】 ■「数と式」 ・全国平均をやや上回っている ■「図形」 ・全国平均を上回っている ■「関数」 ・全国平均をやや上回っている ■「データの活用」 ・全国平均を上回っている 【観点】 ■「知識・技能」 ・全国平均を上回っている ■「思考・判断・表現」 ・全国平均を上回っている	●「数と式領域」 事柄が成り立つ理由を文字を使って説明するための見通しを立てること。　（知識・理解） ●「図形領域」 具体的な事象を基に、証明する事柄の仮定を見いだすこと。 （知識・理解） ●「関数領域」 比例や反比例の関係を表す表の特徴を捉えて、対応する値を求めること。　（知識・理解） ●「データの活用領域」 データの傾向を的確に捉え、判断の理由を度数分布多角形の特徴を基に説明すること。 （思考・判断・表現）	・自分の考えを表現するために必要な数学用語や既習事項の定着を図りながら、説明や表現する機会を増やし、数学的な表現を用いて自分の考えを伝える方法について身に付ける取組をしていく。 ・問題解決の見通しを立てたり、問題解決の過程や結果を振り返ったりする学習活動の工夫をしていく。 ・データの分布を読みとり、見いだした結論や過程を分析し、データの傾向を説明する活動を取り入れていく。

【中学校英語】教科に関する調査の課題及び改善の方向性について

今回の調査における課題	改善の方向
■「聞くこと」 ・日常的な話題について、話を聞き、概要を捉えること。（思考・判断・表現） ■「読むこと」 ・日常的な話題について、短い文章を読み、概要を捉えること。 ・社会的な話題について、短い文章を読み、要点を捉え、書き手の意向を捉えること。（思考・判断・表現） ■「書くこと」 ・社会的な話題について、短い文章を読み、要点を捉え、自分の考えとその理由を書くこと。 ・日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、まとまりのある文章を書くこと。（思考・判断・表現） ■「話すこと（発表）」 ・日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、まとまりのある内容を話すこと。 ・社会的な話題に関して聞いたことについて、考えとその理由を話すこと。（思考・判断・表現）	・日常的・社会的な話題について、目的・場面・状況等に応じて、情報を整理しながら、既習の表現を使って、事実や自分の考えを即興で伝え合う活動を通して深めていく。 ・聞いたり、読んだりした内容について、事実や自分の考えなどを整理し、まとまりのある内容を伝える活動の工夫を通して深めていく。 ・音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を活用して、聞く、話す、読む、話す（やりとり・発表）、書く技能を統合的に高めるための活動の工夫を行う。 ・既習事項を繰り返し活用しながら、新出事項の定着を図るためのコミュニケーション活動を継続し、その活動を通して深めていく。

2 学習状況調査「生徒質問紙」の本校の結果の概要について

学習状況調査では、基本的な生活習慣から、学校生活、学習状況など多岐にわたる内容で質問されています。本校の調査結果は全国の結果と概ね同じ傾向が見られましたが、顕著な違いのあるものを下記に御紹介いたします。（数字は全国の割合と本校の割合）

【全国平均より ３ポイント以上 上回った設問】
・将来の夢や目標を持っていますか（全国 67.6%　本校 71.2%　+3.6）
・人が困っているときは、進んで助けていますか（全国 90.8%　本校 94.0%　+3.2）
・総合的な学習の時間では、PC やタブレットなどの ICT 機器を使って、うまく情報を集めたり、整理したり、発表したりできていますか（全国 81.7%　本校 87.9%　+6.2）

【全国平均より ５ポイント以上 下回った設問】
・自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか（全国 78.6%　本校 68.2%　-10.4）