

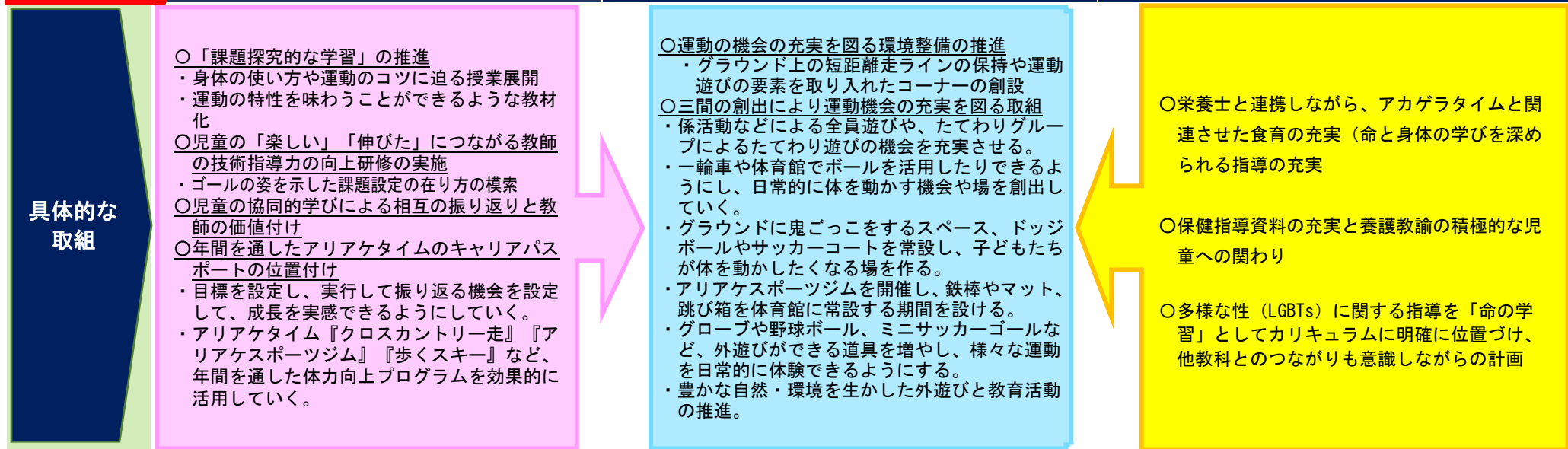
令和6年度「健やかな体」育成プログラム

学校番号：25502

学校名：有明小学校

	令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 結果		分析
体力・運動能力 <男子>	○全国平均と同程度もしくは上回った種目 握力 20mシャトルラン 立ち幅跳び	○全国平均より下回った種目 上体起こし 長座体前屈 50m走 反復横跳び ソフトボール投げ	本校は4名と標本数が少ないため、学校全体の傾向をみることができない。シャトルランが全国平均よりも上回っているのは学校独自で行っているクロスカントリー走や歩くスキーの取組が成果として見られる。
体力・運動能力 <女子>	○全国平均と同程度もしくは上回った種目 上体起こし 反復横跳び 20mシャトルラン	○全国平均より下回った種目 上体起こし 長座体前屈 50m走 立ち幅跳び ソフトボール投げ	運動に親しむ児童とそうでない児童が半々であるが、学校の体育や体力づくりの取組により、持久力や瞬発力に成果が見られる。
運動・スポーツへの意識、 運動習慣	「運動やスポーツをすることが好き」と回答する子どもの割合 R04 男子 100%、女子 75% R05 男子 100%、女子 100%	体育の授業を除く1週間の総運動時間が60分未満の「ほとんど運動しない子ども」の割合 R04 男子 0%、女子 0% R05 男子 25%、女子 44%	全ての児童が、運動や体育の授業に対して肯定的な意識を持っている。全体の半数が日常的に運動に親しんでいる。

三つの取組	①体育・保健体育等の授業の充実	②授業以外で子どもの運動機会を創出する取組	③子どもが自らの健康づくりを図る取組の充実
-------	-----------------	-----------------------	-----------------------



家庭・地域との連携・協働
<ul style="list-style-type: none"> ○体育の評価規準に基づく学習状況を評価し、指導の改善に活かす。 ○全国体力・運動能力、運動習慣等調査や学校独自の調査結果等の活用 ○学校独自の児童アンケートや保護者アンケート等の活用 ○学校評議員・学校関係者等の評価の活用