



有明

札幌市立有明小学校

学校便り(7号)

令和7年9月30日



URL <https://www.ariake-e.sapporo-c.ed.jp/>

Tel :011-881-2949 Fax:011-881-9074

一人ひとりが成長した全校お泊まり会

教諭

このたびは、全校お泊まり会に際し、たくさんのご理解とご協力をいただき、本当にありがとうございました。お陰様をもちまして、大きな事故やけがもなく、全日程を無事に終了することができました。子どもたちが一回りも二回りも大きく成長した姿をご報告いたします。

今回のお泊まり会では、「同学年や異学年、自らの新たな一面を知り、仲間との絆を深める」「集団における個人の役割を全うすることで、より集団をよくしようという心を育てる」ことをねらいとしました。

活動の中では、教職員一同が子どもたちの素晴らしい成長を見取り、温かく見守っていました。まずは、6年生による自主選択活動です。この活動は、「企画・プレゼン・運営」の全てにおいて、6年生が自分たちの力で進めていかなければなりません。特にプレゼンでは、自分たちのやりたいこと・伝えたいことを、どの学年にも伝わるように説明し、しっかりと相手の目を見ながら声を届かせるといった「伝える力」を身に付けることができていました。最上級生として、自分たちの活動に責任をもつとともに、他者を大切にすることができた素晴らしい経験だったのではないかと感じています。

自分たちで育てた野菜を使った野外炊事では、途中から雨になってしまいましたが、高学年がリーダーシップを発揮し、たてわりグループの仲間と声を掛け合い、協力しておいしいカレーライスを作り上げました。短い時間でしたが、高学年が下級生に包丁の使い方を優しく教え、低学年が一生懸命に野菜の皮をむき、中学年が野菜を切る姿は、まさに「協同」そのものだったと感じます。作り上げたカレーをおいしそうに食べる子どもたちの満面の笑みは、何物にも代えがたい光景でした。

4年生が司会進行を務めたキャンプファイヤーでは、燃え盛る炎を囲み、歌い、踊り、それぞれの担当が練習してきた内容でしっかりと、そして楽しくすすめることができました。4年生のユーモアあふれる掛け声や姿で、子どもたちの表情は笑顔であふれ、全校児童で共有する温かい時間になりました。

また、5年生が企画・運営したナイトハイクでは、懐中電灯の明かりだけを頼りに夜の校地内を探検しました。暗闇に少し不安げな下級生の手を、上級生が優しく引き、「大丈夫だよ。」と励ます声が聞こえてきました。異学年で交流する本校ならではの「たてわりの絆」が一層深まった瞬間でした。

一方で、集団での宿泊活動を通して、今後の課題も見えてまいりました。集団生活における時間管理や荷物管理、ルールを守ることが課題として挙げられます。特に就寝時の過ごし方については、一部で指導が必要な場面もありました。興奮のあまり、なかなか寝付けない子どもたちの気持ちも理解できますが、他者への配慮という点も含め、学校生活の中で継続して指導していく必要性を感じました。また、就寝時に限らずこうした場面において、子どもたち同士が状況に応じて、互いに声を掛け合うことができるよう、さらなる成長を促していきたいと考えております。

このお泊まり会での貴重な経験を、子どもたちのさらなる成長の糧とし、今後の学校生活に活かしていけるよう、教職員一同、指導・支援に努めてまいります。重ねて、本行事への温かいご支援とご協力に対し、心より感謝申し上げます。

バス通学のお子さんをもつ保護者の皆様へお願い

いつも本校のバス通学にご協力いただき、ありがとうございます。お子さんの安全な下校のため、バス利用に関する大切な約束を再度お伝えいたします。

【下校バスの基本時間】 5時間授業の日：14時台のバス、6時間授業の日：15時台のバス

上記の時間が、お子さんが安全に帰宅するための基本の約束です。

やむを得ない事情で時間を変更される際、自家用車で迎えに来られる際は、安全確認のため必ず連絡帳等にてお知らせください。行き違いを防ぐため、お子さんからの口頭での連絡はお受けしていません。

なお、「きょうだいと合わせる」といった理由で日常的にバスの時間を変更することは、安全管理上ご遠慮いただいております。また、バスを待つ間、学校でお子さんを常時見守る体制を整えることは難しい状況です。よって家庭事情等で学校に残る場合は、静かに過ごすことができるよう本を読んだり自習(ドリル等)をしたりする準備が必要です。

子どもたちの毎日の安全を守るため、保護者の皆様のご理解とご協力をいただけますよう重ねてお願い申し上げます。

10月の行事予定

日(曜)	行事予定	下校バス
1(水)	全校朝会 1校時、個人懇談 全校5時間授業	【全学年】14:15
2(木)	クロカン走(川)2校時、個人懇談 全校5時間授業	【全学年】14:15
3(金)	個人懇談	【全学年】14:15
4(土)		
5(日)		
6(月)	マット・鉄棒運動週間(～10/24) クロカン走(川)2校時 クラブ活動(4～6年・6校時)	【1～3年】14:15 【4～6年】15:05
7(火)	個人懇談、全校5時間授業 スクールカウンセラー来校(午後)	【全学年】14:15
8(水)	避難訓練(二次避難)2校時	【1・2年】14:15 【3～6年】15:05
9(木)	クロカン走(川)2校時	【1年】14:15 【2～6年】15:05
10(金)	5年出前授業(人権教室)3校時	【全学年】14:15
11(土)		
12(日)		
13(月)	スポーツの日	
14(火)	5年ハローミュージアム(午前)	【1～3年】14:15 【4～6年】15:05
15(水)	全校ハーモニータム(3校時)	【1・2年】14:15 【3～6年】15:05
16(木)	委員会活動(6校時)、2・3年5時間授業 スクールカウンセラー来校(午前)	【1～3年】14:15 【4～6年】15:05
17(金)	全校ハーモニータム(3校時) 下校指導	【全学年】14:15
18(土)		
19(日)		
20(月)	ハーモニータム(4～6年、6校時)	【1～3年】14:15 【4～6年】15:05
21(火)	全校4時間授業(給食あり)札教研集会のため	【全学年】12:41
22(水)		【1・2年】14:15 【3～6年】15:05
23(木)	PTA役員会(9:00～) PTA運営委員会(10:00～) スクールカウンセラー来校(午前)	【1年】14:15 【2～6年】15:05
24(金)	振替休業日(25日の分)	
25(土)	真栄中スクールバンド部との音楽交流会 (2～4校時)	【全学年】12:35
26(日)		
27(月)	クラブ活動(6校時)	【1～3年】14:15 【4～6年】15:05
28(火)	スクールカウンセラー来校(午後) 学習参観懇談1～3年(5校時)	【1～3年】14:15 【4～6年】15:05
29(水)	教えてファイヤーマン(3年)	【1・2年】14:15 【3～6年】15:05
30(木)	ハーモニータム(全校・3校時)	【1年】14:15 【2～6年】15:05
31(金)	学習参観懇談4～6年(5校時)	【全学年】14:15

※行事予定は、状況等によって変更になる場合もあります。

特認校入学のための見学受付

令和8年(2026年)度の特認入学希望者の学校見学を随時受け付けております。ご近所や知人に見学を希望される方がいらっしゃいましたら、本校教頭(011-881-2949)まで連絡いただくようお願いください。

通知表を配付しました

本日、9月30日に通知表『有明の子』を配付しました。前期通知表は「学習の様子」と「行動の記録」「特別活動の記録」のみの記載とし、通知表の見方と併せて配付しました。お子さんの育ちにつきましては、10月1日からの個人懇談で共有させていただきます。なお、特別の教科 道徳と総合的な学習の時間、外国語活動につきましては、後期通知表に文章で評価をいたします。

通知表は返却の必要はありません。

ご家庭で保存してください。

個人懇談について

1日(水)から4日間の日程で、個人懇談を行います。懇談時間は1人20分以内です。来校の際は、ネームプレートとスリッパなどの上履き、靴袋を必ずご持参ください。できるだけ懇談の時間に合わせて来校いただき、時間までは1階アカゲラコーナーにてお待ちください。

基本的な生活習慣の確立のために

毎日の学校生活を健やかに送るためには、基本的な生活習慣の確立が何よりも大切だと考えています。

本校では、清潔で規律ある生活への意識を高めるため、委員会活動で児童が給食時に「ハンカチ調べ」を行うことがあります。これを何度も繰り返して実施しておりますが、残念ながらハンカチを持ってくる子が数名という学年も見受けられるのが現状です。学校にはあっても身に付けていない子がややいるようです。

ハンカチやティッシュの携帯は、身だしなみや衛生面だけでなく、日々の持ち物を自分で管理する力の一つとも言えます。こうした準備の小さな積み重ねが、授業への集中力や、友達との円滑な学校生活を築くことにつながると考えています。学習用具を整えることと同様に、日々の生活習慣における準備不足は、子どもの学習意欲や前向きな気持ちにも影響すると思われます。

つきましては、ハンカチやティッシュ、その他の持ち物について、お子さんと一緒に確認する時間を設けていただけたら幸いです。学校とご家庭が連携して、お子さんの健やかな成長をサポートしていければと思います。

教職員^{さん}の研鑽のために

本校では、教職員の研鑽のために授業研究を行っています。参観後は、外部の講師や指導者を招き、子どもたちにとってよりよい授業の方法について討論を行います。先日も授業研究をしました。授業後の会合では、たくさんの意見や感想をいただき、有明の教育の姿を模索し続けています。

授業研究はすべての学年が行っています。そのため、全教諭が授業を参観することが年に数回あります。この時間はおもに自習となりますが、体育や図工など実技・実習を伴う活動を避け、適切な課題を設定した自主学習の時間としています。

自主学習の時間帯は、担任外の教諭や学びのサポーター等が各教室を巡回し、安全管理に努めております。

教師の指導力向上のための時間であり、子どもたちに大きく還元できる場であることをご理解いただけましたら幸いです。