



## 分からなさを大切にした授業

研究部

有明小学校の授業づくりでは、どの子ども安心して表現できる「分からなさ」を土台とした学習活動を何よりも大切にしています。日々の授業の中で「分かりましたか。」と問い掛ける場面は多々ありますが、私たちが本当に重視しているのは、即座に「分かった。」と答えることだけではありません。むしろ、「まだよく分からない。」「もっとここが気になる。」と立ち止まり、疑問を抱くことこそ学びが起動する出発点だと捉えています。

集団で学ぶ最大の利点は、他者の多様な考えや視点に直接触れられることにあります。子どもたちは一人一人、思考のプロセスが異なります。同じ課題に向き合っても、直感的に理解の糸口をつかむ子がいれば、じっくりと時間を掛けて深く考え込む子もいます。その「分からなさ」は決して否定的なものではありません。自分の中に新しい「問い」が芽生えている証拠であり、物事の本質へと迫り、学びがより深まっていくための極めて重要な時間なのです。

そのため本校では、教員がすぐに正解を教えるのではなく、「なぜそのように考えたのか。」「他にはどんな考えがあるだろうか。」と対話を重ねる「聴き合い、学び合う関係」を大切にしています。自分とは違う友達の意見に耳を傾け、「なるほど、そういう見方もあるのか。」「どうしてそう考えたのだろう。」と、自分の考えと照らし合わせながら粘り強く考え続ける。そのプロセスを経ることで、単なる暗記ではない、自分の血肉となる確かな理解へと変わっていきます。

こうした学びを成立させるためには、どの学級でも「分からない。」と堂々と言葉にできる、安心できる教室の雰囲気と人間関係の構築が不可欠です。間違えることを恐れず、安心して質問できる心理的安全な環境があってこそ、子どもたちは未知の課題に果敢に挑戦することができます。「分からない。」と声に出すことは決して恥ずかしいことではなく、新しい学びへと力強く向かうための前向きなエネルギーなのです。

予測困難で変化の激しいこれからの社会においては、与えられた正解を素早く見付ける力だけでなく、答えのない問いに真正面から向き合い、他者と協働しながら考え続ける力が強く求められます。これからも本校では、子どもたちの中に生まれる尊い「分からなさ」を大切に育みながら、生涯にわたって自ら主体的に学び続ける力を全力で育てていきたいと考えています。

## エアコン工事完了

5月の中旬から日本各地では真夏日や猛暑日の知らせが届いております。ここ北海道も、近年は暑い夏が多くあります。本校では、昨年度にエアコンの工事がほぼ完了し、利用開始のための最終点検を行っています。エアコンは、市教委への引渡ししが6月末のため、本年度のエアコンの利用開始は7月1日を予定しております。暑さが早く押し寄せる予測もありますので、利用開始までは昨年度同様に暑さ対策をお願いいたします。また、エアコン設置は一般教室のみですので、一般教室以外での活動については、暑さに応じて学習場所を検討して参ります。

## (重要) 居残りは できません

低中学年の5時間授業の時は、特別な事情がない限り、学校に残らず14時15分発のバスで下校することを基本としています。特別な事情で15時05分発のバスで帰宅する場合は、引き続き連絡帳等で都度連絡をお願いいたします。本校は、一人で安全に通うことを入校の条件としております。「きょうだいを待つ」ということが特別な事情にはなりません。ご承知おきください。特別な事情の場合は、2階の光の部屋で待つことになっています。基本的に、この時間帯の職員の付き添いはありません。お子さんが待ち時間を安全に過ごすことができるよう、取り組む内容等をご家庭で決めおいていただくようお願いいたします。

# 6月の行事予定

日	曜	行事予定	下校バス
1	月	全校朝会、4～6年ハーモニータイム	【1～3年】14:15 【4～6年】15:05
2	火	クロカン走(2校時)	【1～3年】14:15 【4～6年】15:05
3	水	尿検査2回目	【1・2年】14:15 【3～6年】15:05
4	木	学校生活アンケート実施、 1、2年アカゲラ(2校時)、 委員会(6校時)2、3年5時間授業	【1～3年】14:15 【4～6年】15:05
5	金	クロカン走(2校時)、下校指導 スクールカウンセラー(10時～16時)	【全学年】14:15
6	土		
7	日		
8	月	教育相談月間(～7/3) ハーモニータイム4～6年(6校時)	【1～3年】14:15 【4～6年】15:05
9	火	全校4時間授業、給食あり(札幌研春の研究 集会のため)	【全学年】12:36
10	水	クロカン走(2校時) 眼科検診1・4年(13:30～)	【1・2年】14:15 【3～6年】15:05
11	木	耳鼻科検診1・4年(10:00～)	【1年】14:15 【2～6年】15:05
12	金		【全学年】14:15
13	土	管楽器教室	
14	日		
15	月	ハーモニータイム4～6年(6校時)	【1～3年】14:15 【4～6年】15:05
16	火	尿検査3回目	【1～3年】14:15 【4～6年】15:05
17	水	学習参観懇談1～3年(5校時) P1年茶話会 ログハウス(11:30～) P3年茶話会 光の部屋(11:30～) P物販グループ打合せ アカゲラ(15:00～)	【1～3年】14:15 【4～6年】15:05
18	木	避難訓練(Jアラート対策)(3校時)	【1年】14:15 【2～6年】15:05
19	金	学習参観懇談4～6年(5校時) スクールカウンセラー(10時～16時) P4年茶話会 光の部屋(11:30～) P5年茶話会 ログハウス(11:30～)	【全学年】14:15
20	土		
21	日		
22	月	クラブ活動4～6年(6校時)	【1～3年】14:15 【4～6年】15:05
23	火		【1～3年】14:15 【4～6年】15:05
24	水	4年校外学習(青少年科学館・流れ解散)	【1・2年】14:15 【3・5・6年】15:05
25	木		【1年】14:15 【2～6年】15:05
26	金	ハーモニータイム合奏1～6年(3校時) 見学旅行保護者説明会(15:00～)	【全学年】14:15
27	土		
28	日		
29	月	ハーモニータイム4～6年(6校時) 5・6年水泳学習(1・2校時)予定 3・4年水泳学習(3・4校時)予定	【1～3年】14:15 【4～6年】15:05
30	火	1・2年水泳学習(3・4校時)予定	【1～3年】14:15 【4～6年】15:05

※行事予定は、状況によって変更になる場合があります。

## 学年便りの発行について

これまで本校では、2週に1回の割合で学年だよりを通じて学年の様子をお伝えしてまいりました。担任が一人で全業務を担う少人数校の特性を生かしつつ、より効率的でミスのない情報伝達を行うため、このたび、発行の仕組みを整理させていただくこととなりました。

今後は、時間割の配付(2週に1回)は継続しつつ、読み物としての学年だよりは「月1回程度」の定期発行とさせていただきます。その分、急ぎの連絡や日々の細かな事項は、時間割下段のスペースを最大限に活用して、分かりやすくお伝えしてまいります。

大きな行事の際などは、これまでどおり詳細な案内を発行いたします。今後も、大切な情報をお届けるよう努めてまいりますので、時間割下段の連絡欄についても、これまで以上にご確認いただけますようお願いいたします。

## 「学校生活アンケート」の実施について

6月4日(木)に、全児童を対象とした「学校生活アンケート」を実施いたします。この調査は、子どもたちが安心して学校生活を送るための基盤となる「いじめの早期発見・早期解消」を目的としています。実施にあたっては、回答内容の秘密が守られることを子どもたちに十分に説明し、担任が一人一人から手渡して用紙を回収するなど、プライバシーの保護を徹底いたします。

アンケートの結果、いじめの疑いや困りごとが確認された場合には、速やかに本人への聞き取りを行い、必要に応じて保護者の皆様へ電話等で連絡を差し上げ、状況や今後の対応について共有させていただきます。

また、6月8日(月)から7月3日(金)までを「教育相談月間」とし「学校生活アンケート」の結果をふまえ、担任が子ども一人一人に寄り添い、丁寧に対話を重ねる大切な機会とします。把握したお子さんの思いや学校での関わりについても、必要に応じて保護者の皆様へお伝えし、連携を図ってまいります。

## 楽器の持ち出しについて

ハーモニータイムで使用している管楽器については、以下の4点に同意いただける場合に限り、家への持ち出しができません。お子さんが家でも楽器の練習がしたいという場合はお申し出ください。

- ① 持ち出しは保護者の責任のもとで行い、担任・パートの担当教諭、保護者のすべてが持ち出しの事実を把握していること。
- ② 持ち出しは楽器ケースで行うが、マウスピースなどのパーツのみをケースから出して持ち出す場合も、破損防止に十分配慮すること。
- ③ 持ち出し期間中に破損(落とす・ぶつける等含む)があった場合、修理をお願いすることがあるということ。

持ち出しいただいた際は、楽器の清掃状況についてもぜひご確認ください。長年使用している楽器もあり、年に2回の学校での清掃でも、やや不十分なものもあります。楽器の維持や、お子さんの健康のためにもご協力をお願いいたします。